REPUBLIKA HRVATSKA

GRAD ZAGREB

OŠ GRIGORA VITEZA

ZAGREB, KRUGE 46

Klasa: 602-02/20-1/481

Ur.broj: 251-202-20-1

U Zagrebu, 05.10.2020.

ŠKOLSKI KURIKULUM

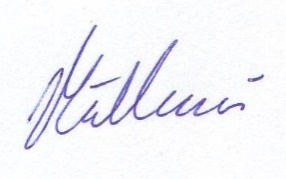
ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.



Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na sjednici održanoj 05.10.2020. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnateljica škole donose:

KURIKULUM za školsku godinu 2020./2021.

Predsjednik školskog odbora: Ravnateljica škole:



Gordana Capan, učiteljica savjetnica. mr.sc. Vlatka Kovač

**MISIJA**

*Odgoj i obrazovanje učenika usmjeren na razvoj osobnih kompetencija učenika potrebnih za samostalan rad i život.*

*Razvijati osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.*

**VIZIJA**

*Škola u kojoj svakom djetetu omogućavamo da uči, stvara i bude uspješno.*

**CILJ**

*Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja, kompetencija potrebnih za samostalan život i rad u suvremenom okruženju.*

**STRATEGIJA**

*Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela i strategija koje će kod svakog učenika potaknuti razvoj njegove osobnosti, znanja, solidarnosti, odgovornosti i vlastitog identiteta.*

**ETIČKI KODEKS**

*Poštivati učenike, njihovu čast i dostojanstvo i postupati prema njima pravedno.*

*Motivirati učenike i izazvati znatiželju da samoinicijativno uče, istražuju te koriste i razvijaju svoje sposobnosti.*

*Pružiti podršku učenicima u njihovoj znanstvenoj i životnoj znatiželji.*

*Biti osjetljivi sugovornici i podrška u učenikovim životnim problemima, strahovima i nesigurnostima.*

*Štititi ugled svojih kolega profesora.*

*Profesionalno se odnositi prema radnim obvezama, kolegama, učenicima, roditeljima i ostalim zaposlenicima.*

**KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE GRIGORA VITEZA**

Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje polazišni je dokument obveznoga obrazovanja u Republici Hrvatskoj kojim se omogućava razvijanje temeljnih kompetencija bitnih za ostvarivanje osobnih potencijala, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje što je ujedno i temelj aktivnoga i odgovornoga sudjelovanja u društvu. Zasniva se na razvojnim odgojno-obrazovnim tendencijama u Europi i svijetu te hrvatskoj obrazovnoj tradiciji i odgojno-obrazovnim dokumentima Republike Hrvatske

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja. Svrha je kurikuluma je omogućiti učenicima razvoj intelektualnih potencijala, osobni razvoj, razvoj tjelesnih potencijala te socijalno emocionalni razvoj. Temelji se na razini znanja, interesa, sposobnosti učenika i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice. Planiranim aktivnostima, programima i projektima želimo poboljšati obrazovna postignuća i razvijati kompetencije za život u suvremenom društvu. Kroz sve sadržaje rada nastojimo kod učenika razviti spoznaju o obrazovanju kao temeljnoj društvenoj vrijednosti i obrazovanju kao pokretaču razvoja društva, pritom uvažavajući različite stilove učenja i različite učeničke potencijale. Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju učitelja u procesu poučavanja. Novi nastavni kurikulumi dozvoljavaju veću kreativnost učitelja i primjenu različitih inovativnih modela poučavanja.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma.

Reforma obrazovanja, od početka rujna 2019. frontalno ulazi u sve hrvatske osnovne i srednje škole. Cilj je da učenici na zanimljiv način uče smislenije i životno korisnije sadržaje te puno manje uče napamet, a puno više kako riješiti problem.

U siječnju 2019. doneseni su novi predmetni kurikulumi kao i kurikulumi međupredmetnih tema. Novi kurikulumi startaju od početka školske godine 2019., za 1. i 5. razred osnovne škole, u 7. razredu za prirodoslovne predmete (biologija, kemija, fizika).

Novi kurikulumi donose promjenu u načinu poučavanja, temelje se na ishodima. Nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti. Glavni je cilj obrazovnih promjena, koje stavljaju naglasak na ishode učenja unutar kurikuluma, unaprijediti učenje i proces učenja učiniti jasnim. U kontekstu kurikuluma, glavna uloga ishoda učenja vezana je uz spremnost na aktivno uključivanje učenika, uz učitelje, uz proces upravljanja vlastitim učenjem. U novim predmetnim kurikulumima navedeni su obrazovni ishodi, na kraju svakog ciklusa. Odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnog kurikuluma iskazani su kao očekivanja od učenika u određenom predmetnom području u pojedinoj godini učenja i poučavanja nastavnoga predmeta. Uz nove pojedine predmetne kurikulume uvode se i Kurikulumi međupredmetnih tema. Svrha je uvođenja međupredmetnih tema omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Te će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja Zbog intenzivnih promjena u društvu koje su usmjerene prema sve većoj ulozi znanja u globalnom društvu u središte stavljaju proces učenja, mijenjaju ulogu učitelja i obrazovnog sustava koji učenicima treba pružati podršku pri stjecanju onih kompetencija koje će im omogućiti uspješan profesionalni i osobni život. Učenje i poučavanje u školama usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija opisanih u kurikulumima pojedinih predmeta, ali i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja, a sadržane su u međupredmetnim temama.

**NASTAVNI KURIKULUMI I KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA**

Novi kurikulumi primjenjuju se za učenike 1. i 5. razreda osnovne škole od školske godine 2019./2020., za učenike 2., 3., 6. i 7. razreda osnovne škole od školske godine 2020./2021., a za učenike 4. i 8. razreda osnovne škole od školske godine 2021./2022.

01. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Engleski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_139.html)

02. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Njemački jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_141.html)

03. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Geografije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_145.html)

04. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Matematike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_146.html)

05. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Prirode i društva za osnovne škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html)

06. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Prirode za osnovne škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_148.html)

07. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Biologije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_149.html)

08.Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Glazbene kulture za osnovne škole i Glazbene umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj

09. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Tehničke kulture za osnovne škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_161.html)

10. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Likovne kulture za osnovne škole i Likovne umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_162.html)

11. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Kemije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_208.html)

12. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Fizike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_210.html)

13. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html)

14. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html)

15. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)

16. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)

17.  [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html)

## 18. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

## 19. Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj

Ministarstvo znanosti i obrazovanja objavljuje okvirne godišnje izvedbene kurikulume (GIK) za nastavne predmete prema tjednima/mjesecima za Nastavnu godinu 2020./2021.[GODIŠNJI IZVEDBENI KURIKULUMI](https://mzo.gov.hr/vijesti/okvirni-godisnji-izvedbeni-kurikulumi-za-nastavnu-godinu-2020-2021/3929).

U školskoj godini 2020./2021. nastava će biti organizirana prema A, B i C modelu s obzirom na specifične situacije uzrokovane pandemijom koronavirusa. U razrednoj nastavi koristit će se GIK-ovi Ministarstva, a za posebne programe i predmetnu nastavu učitelji će samostalno izrađivati GIK-ove.

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM UKLJUČUJE OVA ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA:**

**A. Jezično – komunikacijsko područje**

**B. Matematičko područje**

**C. Prirodoslovno područje**

**D. Tehničko i informatičko područje**

**E. Društveno – humanističko područje**

**F. Umjetičko područje**

**G. Tjelesno i zdravstveno područje**

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti Škole.

Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti, izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, izvanučionička nastava preventivni programi, rad s darovitim učenicima, program profesionalne orijentacije, razredni, školski projekti, građanski i zdravstveni odgoj i razvojni plan škole.

**REDOVNA NASTAVA**

Provodi se prema novim nastavnim kurikulumima i Kurikulumima međupredmetnih tema donesenih 2019. godine i u primjeni od početka školske godine 2019./2020.

**IZBORNA NASTAVA**

Provodi se prema novim nastavnim kurikulumima. U školi se održava izborna nastava Njemačkog jezika, Informatike i Vjeronauka.

|  |
| --- |
| **A. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE** |

**DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA:**

8.a

**DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA:**

4a i 4.b

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA:**

1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 5.c

**DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA:**

4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 5.c, 6.a, 7.a, 7.c

**IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA**:

1.a, 1.b, 3.a

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**:

Bajkoljupci (2.b), Dramska igraonica (3.c), Literarna skupina (5.a), Medijska skupina (5.b), Priče kroz pokret i lutku (5.e), Čitam, pričam, stvaram (5.e, 6.e), Dramska skupina (8.a), Novinarska grupa, Debatna grupa

**RAZREDNI PROJEKTI:**

Knjigoljupci (1.a), Čitamo u razredu (1.b), Knjigoljupci (1.c), Pusti sve i čitaj (1.c), Pusti sve i čitaj (2.c), Suradnja sa 102. Oš iz Bugarske (3.a), Lektirko (3.c), Književna djela i dječja prava (4.a), Mi smo purgeri (7.a)

**ŠKOLSKI PROJEKTI:**

Druženje uz bajke predškolaca i pkolaraca, Plakati – pjesme Grigora Viteza

**NATJECANJA:**

Hrvatski i engleski jezik (školska, županijska i državna razina), LIDRANO u organizaciji AZOO, Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika HYPPO

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**  **8.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osvijestiti potrebu za znanjem jezika, usvojiti jezični standard, pripremiti učenike za natjecanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati učenike da samostalno rješavaju probleme, pripremiti ih za natjecanje, timski rad, razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Profesorica Laila Brezak, učenici 8.a. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz dodatnu nastavu i to kao individualni rad, rad u skupinama i kroz frontalnu nasatvu. Njegovanje istraživačke nastave. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednom tjedno. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz zadatke i učenikovo postignuće. Rezultati natjecanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi fotokopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – ENGLESKOG JEZIKA**  **4.a i 4. b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti gradivo engleskog jezika predviđeno nastavnim planom i programom, razviti interes, motivaciju i ljubav prema engleskom jeziku, unaprijediti učenike u govoru i pismu, razviti samopouzdanje pri samostalnom izražavanju na stranom jeziku u svakodnevnom životu, upoznavati učenike s književno-umjetničkim sadržajima i običajima anglosaksonskog područja uz pomoć medija filma, glazbe i kraćih književnih djela, poticati učenike na istraživački rad, usvojiti novi vokabular i dodatne sadržaje za koje učenici pokazuju poseban interes u redovnoj nastavi, poticati učenike na stvaralaštvo, kreativnost i suradnju u grupnoj i samostalnoj izradi projekata, razviti toleranciju prema drugim kulturama, osposobiti učenike za sudjelovanje na školskim priredbama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Ova je nastava namijenjena učenicima 4.a i 4.b razreda koji pokazuju pojačani interes za učenje engleskog jezika s ciljem proširivanja gradiva obrađenog na redovnoj nastavi. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Kristina Elez prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Online nastava na web stranici škole. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualno opisno praćenje učenika, izlaganje radova na razrednom panou, poticanje individualnosti, ali i razvijanje osjećaja pripadnosti skupini kroz zajednički rad, samovrednovanje i vrednovanje učiteljice. Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi osmišljavati aktivnosti i projekte koji će maksimalno motivirati učenike za učenje engleskog jezika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir 30 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**  **1.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji u potpunosti ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz Hrvatskog jezika za 1.razred. Pomoć učenicima koji otežano čitaju i pišu te usmjeravanje prema razvoju za dob i razvoj očekivanog jezičnog izražavanja. Cilj nastave je razvijanje jezično -komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika (razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem, izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje, čitati tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju, pisati školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem, prepoznati glasovnu strukturu riječi te glasovno analizirati i sintetizirati riječi primjereno početnomu opismenjavanju, slušati i čitati tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalaziti podatke u tekstu). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 1.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog teksta, sadržaja jezika i slovnice. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 1.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva Hrvatskog jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i usmenim vježbama (glasovna analiza i sinteza riječi, početno čitanje i pisanje, glasovne skupine č, ć, ije, je, veliko slovo na početku rečenice). Prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama čitanja (razgovor, pričanje, prepričavanje, samostalno pisanje pisanih sastavaka). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat svaki drugi tjedan, 17 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema dodatnih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**  **1.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji teže prate predviđeni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz Hrvatskog jezika za 1.razred. Pomoć učenicima koji imaju problema u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju. Cilj nastave je razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog teksta, sadržaja jezika i slovnice. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Antonija Radoš i učenici 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva Hrvatskog jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i usmenim vježbama (glasovna analiza i sinteza riječi, početno čitanje i pisanje, glasovne skupine č, ć, ije, je, veliko slovo na početku rečenice). Prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica i govornim vježbama čitanja (razgovor, pričanje, prepričavanje, samostalno pisanje pisanih sastavaka. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.  Jedan tjedan dopunska nastava Hrvatskog jezika, a drugi dopunska Matematike. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za umnožavanje, pisanke. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**  **1.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji teže prate predviđeni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz Hrvatskog jezika za 1.razred. Pomoć učenicima koji imaju problema u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju. Cilj nastave je razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog teksta, sadržaja jezika i slovnice |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ines Grdenić i učenici 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva Hrvatskog jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i usmenim vježbama (glasovna analiza i sinteza riječi, početno čitanje i pisanje, glasovne skupine č, ć, ije, je, veliko slovo na početku rečenice). Prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica i govornim vježbama čitanja (razgovor, pričanje, prepričavanje, samostalno pisanje pisanih sastavaka. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.  Jedan tjedan dopunska nastava Hrvatskog jezika, a drugi dopunska Matematike. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave.  Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za umnožavanje, pisanke. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**  **2.a** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | Usavršiti tehnike početnog čitanja i pisanja formalnim i rukopisnim pismom. Razvijati jezično -komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskoga jezika. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika 2. razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati razvoj pozitivne slike o sebi, samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Pomoć učenicima koji sadržaje ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. |
| Namjena aktivnosti  programa i/ili projekta | Učenici će: artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje), proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi, pisati - poštivati pravopisne norme.  Za učenike 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike početnog čitanja i pisanja ,razumijevanja počitanog teksta, sadržaja jezika i slovnice |
| Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Jasna Kunac |
| Način realizacije  programa i/ili projekta | Učenici će: usavršiti tehniku čitanja, pravilno se usmeno i pisano izražavati, razvijati vještinu pisanja rukopisnim pismom, osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem, primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu, osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, utjecati na urednost i ustrajnost u radu. Individualizirani i oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pismenim i usmenim vježbama (čitanje i pisanje), glasovne skupine č. ć, ije, je, umanjenice, prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica i govornim vježbama čitanja, razgovor, pričanje, prepričavanje, samostalno pisanje pismenih sastavaka. |
| Vremenik aktivnosti  programa i/ili projekta | Prema rasporedu sati. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta | oko 50 kn (fotokopirni papir) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**  **2.b** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | -pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni prgram s očekivanom  razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika i matematike za 1.razred  -pomoć učenicima koji imaju problema u početnom čitanju i pisanju  -cilj nastave je razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika  -omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika |
| Namjena aktivnosti  programa i/ili projekta | -za učenike 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada  nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike početnog čitanja i pisanja ,razumijevanja počitanog teksta, sadržaja jezika i slovnice |
| Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost | -učiteljica Ivana Šimunović i učenici 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika |
| Način realizacije  programa i/ili projekta | -individualizirani i oblik rada  - dopunskim nastavnim listićima,pismenim i usmenim vježbama (čitanje i pisanje), glasovne skupine č. ć, ije, je , umanjenice,  -prepisivanje,odgovori na pitanja,dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama čitanja (razgovor,pričanje,prepričavanje, samostalno pisanje  pismenih sastavaka) |
| Vremenik aktivnosti  programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 18 sati godišnje  -jedan tjedan dopunska nastava hrvatskog jezika, a drugi dopunska nastava matematike |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda  - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta | -papir za kopiranje- 30 kn , pisanke |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**  **2.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program Hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. Za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz Hrvatskog jezika za 1. razred. Omogućuje im se rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti pojedinog učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastava je organizirana za učenike 2.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ivana Petrić i učenici 2.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju sadržaja Hrvatskog jezika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani oblik rada. Koriste se dopunski nastavni listići, pismene vježbe (prepisivanje) i govorne vježbe (razgovor, razumijevanje sadržaja teksta, pričanje, prepričavanje). Radi se na uvježbavanju i usavršavanju čitanja i pisanja te poboljšanju grafomotorike. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provodit će se sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -papir za kopiranje 20 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**  **3.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika  - pomoć učenicima koji imaju problema u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju  - cilj nastave je razvijanje jezično -komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih znanja književnosti i jezika ovisno o individualnim sposobnostima učenika)  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 3.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike čitanja i pisanja ,razumijevanja pročitanog teksta, sadržaja jezika i slovnice te drugih sadržaja hrvatskog jezika 3. razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Gordana Capan i učenici 3.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - individualizirani i oblik rada  - dopunskim nastavnim listićima, pismenim i usmenim vježbama (glasovna analiza i sinteza riječi, usavršavanje brzine i točnosti čitanja i pisanja, glasovne skupine č, ć, ije, je, umanjenice)  - prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama čitanja (razgovor, pričanje, prepričavanje, samostalno pisanje pismenih sastavaka) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda  - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -papir za kopiranje - 30 kn, pisanke |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**  **3.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  Prema potrebi za navedene učenike organizira se oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz proteklih godina učenja.  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 3.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelj Matej Botić i učenici 3.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama  (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta), te različitim nastavnim sredstvima uvježbavati i usavršavati čitanje te grafomotoriku. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat svaka 2 tjedna, 17 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za umnožavanje 25kn, pisanke. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**  **4.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj nastave je razvijanje jezično - komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih znanja književnosti i jezika ovisno o individualnim sposobnostima učenika Pomoć učenicima koji ne prate nastavni program očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima koji imaju problema u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 4.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Natalija Stanić i učenici 4.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta, uporaba pravopisnih pravila, pisanje sastavka), uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje te grafomotoriku i percepciju. individualizirani i oblik rada |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 17 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje – 25 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**  **4.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika za četvrti razred.  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 4.b razreda koji rade po prilagođenom programu, uz individualizirani pristup, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknadu nastavnog gradiva. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici 4.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva  hrvatskog jezika, bilo stalno ili povremeno. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani i oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pismenim vježbama (diktati, prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica), govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje) uvježbavati i usavršavati  čitanje i pisanje, grafomotoriku. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat svaki drugi tjedan. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda.  Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje – 20 kn  Pisanka – 3 kn  Obrazovni programi na CD-u  UKUPNO: 26 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK**  **4.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz hrvatskog jezika proteklih godina učenja.  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 4.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Marija Iskra i učenici 4.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama  (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta), uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje te grafomotoriku i percepciju. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjam primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave.  Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje 25 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI**  **5.a, 5.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 5.a i 5.b razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Tea Celić i učenici koji pohađaju nastavu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva školska sata tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK**  **5.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvojiti nastavne sadržaje koji učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Vježbati uporabu standarda na razini riječi, rečenice i teksta. Vježbati samostalno pismeno i usmeno izražavanje, čitanje i razumijevanje teksta. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati učenike 5.c razreda da samostalno rješavaju probleme i usvajaju gradivo, motivirati učenike za rad. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Antonia Peran i učenici 5.c razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani pristup i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan školski sat, jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provjera nastavnih listića, rad u redovnoj nastavi. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopiranje materijala- 30 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**  **4.a, 4.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima pomoći da uspješno svladaju nastavne sadržaje iz engleskog jezika, ponoviti i utvrditi gradivo s redovnih satova te poboljšati njihovo znanje.  Uvježbati usvojene sadržaje na različitim zadacima, dodatno pojasniti gramatiku te proširiti rječnik, poboljšati vještine pisanja, čitanja, slušanja i govora, pobuditi zanimanje za nastavu stranog jezika i razvijati pozitivan stav prema učenju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima da usvoje znanja, vještine i sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Kristina Elez, prof., učenici 4.a i 4.b razreda kojima je potreban dopunski rad. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U neposrednom radu s učenicima u učionici (frontalnom, individualnom i grupnom radu). Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva školska sata tjedno (jedan sat tjedno u 4.a, jedan sat tjedno u 4.b) prema dogovorenom rasporedu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovito praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim  postignućima, uspjehu i interesu u ostvarivanju  sadržaja dopunske nastave. Poticanje učenika na samovrednovanje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopirni papir 30 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK**  **5.a, 5.b, 6.a, 7.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima pri savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika te unaprijediti njihovo znanje: ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na redovnoj nastavi, objasniti gramatičke strukture i proširiti vokabular te uvježbavati usvojene sadržaje na različitim tipovima zadataka, poboljšati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora, razviti interes za nastavu engleskog jezika i pozitivan stav prema učenju stranog jezika, suzbiti strah od stranog jezika, osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima 5.a, 5.b, 6.a i 7.a pri usvajanju znanja, stjecanja vještina i razvijanja sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Anja Piljek, prof.  -zamjena: Iva Miškulin, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U učionici, u neposrednom frontalnom, individualnom i grupnom radu s učenicima. Individualizirani pristup svakom učeniku kroz prilagođene zadatke i sadržaje, nastavne listiće i didaktički materijal. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 sata tjedno (svaki razred 1 sat svaki drugi tjedan tijekom školske godine). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Poticanje učenika na samovrednovanje.  Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja, osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. Kroz redovnu nastavu, učeničke projekte, domaću zadaću i kontrolne radove. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK**  **5.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Vježbati uporabu engleskog jezika na razini riječi, rečenice i teksta. Vježbati čitanje, samostalno pismeno i usmeno izražavanje i razumijevanje teksta. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati učenike 5.c razreda da samostalno rješavaju zadatke i usvajaju gradivo, motivirati učenike za rad i izražavanje na engleskom jeziku. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Antonia Peran i učenici 5.c razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani pristup i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednom tjedno, jedan školski sat tijekom cijele godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provjera nastavnih listića, rad u redovnoj nastavi. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopiranje materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA - ENGLESKI JEZIK**  **7.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvojiti nastavne sadržaje koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Vježbati uporabu engleskog jezika na razini riječi, rečenice i teksta. Vježbati samostalno pismeno i usmeno izražavanje i čitanje s razumijevanjem. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati učenike 7.c razreda da samostalno rješavaju zadatke i usvajaju gradivo, motivirati učenike za rad i izražavanje na engleskom jeziku. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Antonia Peran i učenici 7.c razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani pristup i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednom tjedno, jedan školski sat tijekom cijele godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provjera nastavnih listića, rad u redovnoj nastavi. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopiranje materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – NJEMAČKA IGRAONICA I UČIONICA**  **1.a, 1.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivirati učenike za učenje njemačkog jezika.  Razvijati jezične vještine (govorenje, slušanje, pisanje i čitanje).  Zainteresirati učenike za kulturu i običaje zemalja njemačkog govornog područja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima produženog boravka 1. a i 1. b razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Katarina Kefelja, učiteljica razredne nastave i njemačkog jezika  Učenici 1. a i 1. b iz produženog boravka |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje kroz igru (pjesme, ples, brojalice, društvene igre, slikovne kartice, online jezične vježbe i igre, nastavni listići) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, ukupno 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izlazne kartice, radni listići, razgovori, domaće zadaće, pitanja i odgovori, kvizovi, portfolio |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Flomasteri, bojice, markeri, hamer papir, papir za kopiranje, škare, ljepilo, magneti – oko 200 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – NJEMAČKI JEZIK „Glazbeno jezična radionica Vitezići“**  **3.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Potaknuti i zainteresirati učenike na učenje njemačkog jezika. Usvojiti osnovne pojmove i jezične strukture propisane nastavnim planom i programom. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Djeca koja su željna znanja, pokazuju interes i smisao za jezik. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Mirella Kujundžić -Lujan, prof. njemačkog jezika |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje pjesmica, brojalica, pljeskalica, memory kartica -pokretne i muzičke igre. Rješavanje kreativnih radnih listića.Online jezične vježbe,slagalice. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje  Tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napretka i primjene usvojenog gradiva putem radnih listića, te raznoraznih kreativnih zadataka. Izrada plakata, grupni, te individualni radovi, osmišljavanje kreativnih zadataka i radionica. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekt | Sredstva i pomagala: papir (40), flomasteri (10), markeri (50), hamer (100), ljepilo (20), škare (15), tinta za printer (300). Ukupno: 500,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA - BAJKOLJUPCI: Pričam ti priču**  **2.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati i razvijati interes učenika za slušanje, čitanje i izmišljanje bajkovitih priča, ilustraciju glavnih događaja - izrada vlastite slikovnice, izražavanje vlastitih doživljaja različitim likovnim tehnikama, razvijati jezično izražavanje učenika, razvijati pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu, razvijati ljubav prema pisanoj riječi te misao da dobro pobjeđuje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje čitalačkih vještina i ljubavi prema književnosti od najranije dobi; populariziranje čitanja i kritičkog stava prema književnim djelima |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Marija Šarec Miškin i učenici 2.b razreda  Učiteljica poučava, objašnjava, priprema materijale, čita, prezentira materijale, osmišljava teme, koordinira rad, pomaže u tehničkim pripremama za rad, daje povratne informacije o uspješnosti. Učenici su odgovorni za sudjelovanje u aktivnostima i davanje prijedloga za unapređenje grupe. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima. U prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti. U prostorima koji učenike motiviraju na kreativnost. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja.  Zidna tablica koja prati pročitane naslove i interese učenika za iste, učiteljica je popunjava nakon svake aktivnosti. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | fotokopirni papir - 40,00 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – DRAMSKA IGRAONICA**  **3.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati ljubav prema scenskom izričaju i glumi, kao i potrebu posjećivanja kazališnih predstava.  Razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta.  Razvijati izdržljivost, upornost, fleksibilnost, koordinaciju, komunikacijske sposobnosti i timski rad. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima koji pokazuju interes za scenski izričaj omogućiti sudjelovanje u dramsko-scenskom stvaralaštvu. Poticati i omogućiti sudjelovanje na školskim, razrednim i gradskim priredbama.  Utjecati na razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti i posebnosti.  Poticati učenje kroz igru i pokret, razvoj kreativnosti i suradništvo. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelj Matej Botić i učenici 3. c razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje kroz igru. Individualni rad, rad u paru i skupini. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021., 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje uspješnosti dramskog stvaralaštva, bogaćenje vokabulara i dobivanje smjernica za daljnji rad.  Napredak u likovnom, plesnom, retoričkom i literarnom izričaju.  Pozitivna radna atmosfera, ugodno i poticajno radno okruženje koje stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno – obrazovni rad općenito.  Stimulirajuće i poticajno druženje tijekom uvježbavanja dramsko – scenskih igara.  Socijalizacija i jačanje samopouzdanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za umnožavanje 25 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – LITERARNA SKUPINA**  **5.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Program će se realizirati kroz teorijsku i praktičnu nastavu. Učenici će u teorijskom dijelu biti upoznati s osnovnim pravilima i etapama sastavljanja različitih vrsta tekstova, a u praktičnom će se dijelu okušati u stvaranju različitih vrsta tekstova raznolike tematike. Cilj aktivnosti je osvijestiti učenicima potrebu i dobrobiti pisanja, potaknuti ih na promatranje događaja iz neposredne okoline, probuditi kreativnost i osnažiti im samopouzdanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 5.a razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Tea Celić i učenici koji pohađaju nastavu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Teoretska predavanja, praktičan rad (primjena stečenih znanja u pisanom stvaralaštvu – stvaranje proznih, lirskih i dramskih književnoumjetničkih tekstova te obavijesnih tekstova na zadanu ili slobodnu temu). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja, knjižica kao pregled svih nastalih tekstova. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici neće snositi troškove za izvođenje nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – MEDIJSKA SKUPINA**  **5.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Program će se realizirati kroz teorijsku i praktičnu nastavu. Učenici će biti upoznati s pojmom medija i medijske pismenosti, medijskog utjecaja i nasilja te osnovnim značajkama tiskanih i elektroničkih medija. U praktičnom dijelu okušat će se u stvaranju reklame, radiodrame i reklamnih plakata. Cilj aktivnosti je potaknuti zanimanje učenika za medije, osvijestiti njihovu sveprisutnost i utjecaj, potaknuti ih na promišljanje o sadržaju medijskih poruka, odnosno osnažiti ih za kritičko promišljanje o medijskim sadržajima kojima su izloženi te potaknuti učenike na stvaranje medijskih sadržaja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 5.b razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Tea Celić i učenici koji pohađaju nastavu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Teoretska predavanja, stvaranje medijskih sadržaja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja. CD sa snimljenim radovima učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici neće snositi troškove za izvođenje nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA - PRIČE KROZ POKRET I LUTKU**  **5.e** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ciljevi su:  - poticanje čitanja, čitalačke tehnike  - poticanje govora, samogovora, verbalne komunikacije  - poticanje i razvoj ljubavi spram književne riječi, djela  - razvoj svjesnosti o vlastitim sposobnostima i osjećaja vrijednosti  - poticanje grupne kohezije i osjećaja pripadnosti  - poticanje ispravnih obrazaca socijalnog ophođenja  - uvažavanje i poštivanje slijeda u interakciji grupe, pomaganja, suradnje i povjerenja  - otklanjanje eventualnih nepoželjnih oblika ponašanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene i u potpunosti prilagođene učenicima s većim teškoćama u razvoju.  To je integrativni pristup poboljšanju čitalačkih vještina i govora, poboljšanje spremnosti za školski uspjeh na području hrvatskog jezika (lektirna građa). Namjena je unaprijediti kvalitetu čitanja, govora, samogovora učenika kroz čitanje odabranih priče, izradu lutaka, pokret i dramatizaciju. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ingrid Soldan |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva školska sata tjedno tijekom šk. godine 2020./2021. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samoprocjena, praćenje, prezentacija naučenog. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA - ČITAM, PRIČAM, STVARAM**  **5.e, 6.e** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje čitalačkih vještina i razvijanje svijesti o važnosti čitanja.  Razvijanje komunikacijskih vještina (aktivno slušanje, verbalno i neverbalno izražavanje, razumijevanje).  Razvijanje kreativnosti. Korištenje priče kao motivaciju za kreativan rad. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 5.e/6.e razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marijana Matušin Krevzelj, mag.soc.ped.  Voditelj aktivnosti odgovoran je za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti će se realizirati kroz čitanje i pričanje priča, crtanje, izradu plakata, stripova ili lutaka. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti  će se odvijati u poslijepodnevnim satima, 2 sata tjedno, 70 sati tijekom školske godine 2020./2021, u prostorima škole. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem napredovanja učenika i procjenom djece o zadovoljstvu zadanim aktivnostima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovnik se odnosi na cijene materijala potrebnog za fotokopiranje priča i izradu plakata, stripova ili lutaka (papiri u boji, škare, ljepilo, hamer papiri, vuna, različite krpice, drvca, kuglice, različiti materijali za recikliranje) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – DRAMSKA SKUPINA**  **8.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osloboditi učenike straha od scenskog nastupa, razvijanje interesa učenika za scenski izraz, međuvršnjačka komunikacija... |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Doživjeti književno djelo kroz scenski izraz, prepoznavanje darovitih učenika, priprema za Lidrano i školske priredbe. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Profesorica L. Brezak, učenici 8.a. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz izvannastavnu aktivnost, uvježbavanje, izrada scene i kostima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednom tjedno. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Javni nastupi i Lidrano. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopiranje tekstova, izrada kostima i scene. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA - NOVINARSKA GRUPA**  **Učenici 5. do 8. razreda** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada, posebnost usmenog i pisanog izražavanja u području medijske kulture, usmeno i pisano izražavanje učenika u oblikovanju novinarskih članaka, razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, prepoznavanje kvalitetnih članaka i žutog tiska, razvijanje interesa za novinarstvo, korištenje informatičkih tehnologija, obrade tekstova i fotografije. Aktivan odnos prema radnim zadatcima, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, razvijanje socijalnih vještina, odgovornost novinara za objavljene informacije, etičnost u novinarstvu, prikupljanje podataka o događanjima u školi i oko nje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Sukreiranje sadržaja web stranice škole, objava članaka na školskim panoima, prikupljanje novinarskog materijala za školski list, sudjelovanje na priredbama i natjecanjima u školi |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositeljica aktivnosti je učiteljica informatike Vlatka Hunjadi te učenici koji će se upoznati s teorijskim dijelom programa i kroz praktičan rad sudjelovati u kreiranju web stranice škole, urediti školske novine, sudjelovati na priredbama i sudjelovati na natjecanjima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizacija navedene aktivnosti predviđena je u obliku: teorijskih izlaganja, praktične primjene stečenih znanja kroz pisanje članaka, uređivanje školskih novina te terenske nastave. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samoprocjena napretka učenika u svim područjima rada. Razgovor i anketa polaznika nastave i izvannastavne aktivnosti radi poboljšanja programa. Analiza ostvarenosti predviđenoga plana i programa. Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi za kopiranje materijala. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – DEBATNA GRUPA**  **5. – 8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj debatne grupe je razvijanje zaključivanja, kritičkog mišljenja i retoričkih sposobnosti. Razvija se sposobnost strukturiranog i logički povezanog govora. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjena grupe je razvoj kognitivnih strategija: sposobnost sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba; sposobnost argumentacije; razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina, razvoj vještine govora, razvoj samopouzdanja i osvještavanje vlastite uloge u društvu. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Kristina Elez, prof., Iva Međeši (vanjski suradnik iz Hrvatskog debatnog društva), učenici viših razreda uključeni u rad debatne grupe |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će aktivno sudjelovati u debatama i razvijati svoje komunikacijske vještine. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Online tjedni sastanci tijekom školske godine (2 sata), te online debatni turniri. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Debatni turnir koji vrednuje ekipni rezultat kao i individualni rezultat učenika te sudačke presude debata koje osim numeričkog imaju i opisno vrednovanje. Ono će biti korišteno za povratnu informaciju o učenicima, kao i o njihovom napretku. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – KNJIGOLJUPCI**  **1.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Razvijanje likovnog i literarnog stvaralaštva. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju i djelatnicima knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija). Poticanje tolerancije, samostalnosti i svestranosti. Razvijanje kreativnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenik iskazuje doživljaju bajke, kratke priče, pjesme i igrokaza.  Učenik samostalno govori o zadanoj temi, uočava i razlikuje likove (uočava glavni lik).  Učenik crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor te ih opisuje.  Uočava i svojim riječima opisuje likove, događaje i situacije u književnim tekstovima.  Govori o sebi i odnosima s drugima potaknut književnim tekstom, uspoređuje, uočava sličnosti i razlike.  Svojim riječima priča o čemu je riječ u književnome tekstu, uz pomoć učitelja/učiteljice.  Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva. Osposobljavanje za samostalno učenje.  Suradnja s knjižnicom Marina Držića i ostalim gradskim knjižnicama, ovisno o preporukama Stožera Civilne zaštite RH i epidemiološkoj situaciji. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravka Kosier Čakarun i učenici 1.a razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u skupinama, rad u parovima i individualni rad. Iskustveno, problemsko i istraživačko učenje.  Rad na posudbi knjiga, vođenju statistike o posudbi i povratu knjiga, te usvajanje pravila o čuvanju knjižne građe.  Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz važnije datume i manifestacije s temom knjige (Zagreb, Božić, Uskrs, Sv. Nikola, Dan škole, mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan knjižnica, Međunarodni dan pismenosti).  Pomoć pri obradi novih književnih i lektirnih naslova. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljno i educirano dijete.  Motivirajuće i kreativno radno okruženje, ugodna radna atmosfera, opuštena radna klima koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno-obrazovni rad općenito.  Redovitost i zalaganje učenika.  Dnevnik i vođenje zabilješki o redovitosti čitanja.  Izlaganje stavova i osvrta o pročitanim knjigama, pred suučenicima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema dodatnih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – ČITAMO U RAZREDU**  **1.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati u njih sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi u njih zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima 1.b razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Antonija Radoš i učenici 1.b razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Zajedničko čitanje književnog djela u razredu i njegova interpretacija, odnosno razgovor učitelja s učenicima o tekstu koji su pročitali kako bi razumjeli njegov smisao, a s pomoću niza kreativnih zadataka obogaćuje se rječnik učenika i njihovo jezično izražavanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovitost i zalaganje učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – KNJIGOLJUPCI**  **1.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje komunikacijskih kompetencija.  Razvijanje likovnog i literarnog stvaralaštva.  Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.  Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju i djelatnicima knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija.  Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija).  Poticanje tolerancije, samostalnosti i svestranosti. Razvijanje kreativnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenik iskazuje doživljaju bajke, kratke priče, pjesme i igrokaza.  Učenik samostalno govori o zadanoj temi, uočava i razlikuje likove (uočava glavni lik).  Učenik crta izabrane stihove ili dijelove priče, likove i prostor te ih opisuje.  Uočava i svojim riječima opisuje likove, događaje i situacije u književnim tekstovima.  Govori o sebi i odnosima s drugima potaknut književnim tekstom, uspoređuje, uočava sličnosti i razlike.  Svojim riječima priča o čemu je riječ u književnome tekstu, uz pomoć učitelja/učiteljice.  Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva. Osposobljavanje za samostalno učenje. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ines Grdenić i učenici 1.c razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u skupinama, rad u parovima i individualni rad. Iskustveno, problemsko i istraživačko učenje.  Rad na posudbi knjiga, vođenju statistike o posudbi i povratu knjiga, te usvajanje pravila o čuvanju knjižne građe.  Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz važnije datume i manifestacije s temom knjige (Zagreb, Božić, Uskrs, Sv. Nikola, Dan škole, mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan knjižnica, Međunarodni dan pismenosti). Pomoć pri obradi novih književnih i lektirnih naslova. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljno i educirano dijete.  Motivirajuće i kreativno radno okruženje, ugodna radna atmosfera, opuštena radna klima koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno-obrazovni rad općenito.  Redovitost i zalaganje učenika.  Dnevnik i vođenje zabilješki o redovitosti čitanja.  Izlaganje stavova i osvrta o pročitanim knjigama, pred suučenicima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema dodatnih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – PUSTI SVE I ČITAJ**  **1.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj projekta je provođenjem svakodnevnih aktivnosti čitanja uspješno razvijati sposobnost samostalnog čitanja, usvajati naviku redovitog odlaska u knjižnicu, usavršavati vještinu čitanja, razviti čitateljske interese i razvijati kulturu čitanja. Naglasak je na samostalnom učeničkom izboru među ponuđenim književnim i neknjiževnim tekstovima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Unapređenje čitanja u prvom razredu, upoznavanje književnih djela primjerenih dobnoj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ines Grdenić i učenici 1.c razreda i njihovi roditelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizira se kroz mjesečni posjet gradskoj knjižnici s roditeljima gdje odabiru djelo s tematskog popisa djela iz lektirnog kurikuluma, svakodnevni izbor književnih i neknjiževnih tekstova iz razredne knjižnice, posjeti školskoj knjižnici.  Pusti sve i čitaj – dnevno 10 min ili više učenici odlože sav školski pribor, izabiru knjigu i samostalno ili uz pomoć učiteljice čitaju i postavljaju pitanja, razmišljaju i razgovaraju o pročitanom. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svakodnevno tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Realizirat će se svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu, raspravom u razrednom odjelu, dramatizacijom djela, odgovorima na postavljena pitanja, analizom izvješća koja su učenici samostalno napisali, pisanim zadacima, umnim mapama i njihovom analizom. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za umnožavanje- 25 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – PUSTI SVE I ČITAJ**  **2.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj projekta je provođenjem svakodnevnih aktivnosti čitanja uspješno razvijati sposobnost samostalnog čitanja, usvajati naviku redovitog odlaska u knjižnicu, usavršavati vještinu čitanja, razviti čitateljske interese i razvijati kulturu čitanja. Naglasak je na samostalnom učeničkom izboru među ponuđenim književnim i neknjiževnim tekstovima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Unapređenje čitanja u drugom razredu, upoznavanje književnih djela primjerenih dobnoj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ivana Petrić i učenici 2.c razreda i njihovi roditelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Realizira se kroz mjesečni posjet gradskoj knjižnici s roditeljima gdje odabiru djelo s tematskog popisa djela iz lektirnog kurikuluma, svakodnevni izbor književnih i neknjiževnih tekstova iz razredne knjižnice, posjeti školskoj knjižnici.  Pusti sve i čitaj – dnevno 10 min ili više učenici odlože sav školski pribor, izabiru knjigu i samostalno ili uz pomoć učiteljice čitaju i postavljaju pitanja, razmišljaju i razgovaraju o pročitanom. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svakodnevno tijekom školske godine 2020./21. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Realizirat će se svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu, raspravom u razrednom odjelu, dramatizacijom djela, odgovorima na postavljena pitanja, analizom izvješća koja su učenici samostalno napisali, pisanim zadacima, umnim mapama i njihovom analizom. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za umnožavanje- 25 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – SURADNJA SA 102 .OSNOVNOM ŠKOLOM IZ BUGARSKE**  **3.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - cilj ovog projekta je suradnja učenika 3.a i učenika iz Bugarske. Cilj je usvajanje i upoznavanje različitih kultura i jezika, stvaranje prijateljstva i poznanstva. Pomoći učenicima iz Bugarske da bolje nauče hrvatski jezik. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Djeca u dobi od 8 do 10 godina, roditelji, učiteljica koja sudjeluje u realizaciji projekta |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Djeca u dobi od 8 do 10 godina, roditelji, učiteljica koja sudjeluje u realizaciji projekta  Stojan Nikolayev i učenici102. OŠ Panajot Volov |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - u učionici putem radionica  - u učionici u neposrednom radu s učenicima  - putem računala i video veze |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od listopada do svibnja – 10 sati |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja  - evaluacija na kraju projekta |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Slanje paketa poštom i izrada raznih poklona - 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – LEKTIRKO**  **3.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Približiti djeci obvezna lektirna djela s popisa lektire za 3. razred, čitajući ih u razredu.  Lektirna djela detaljno interpretirati, analizirati, dramatizirati, protumačiti, čitati naglas.  Integrirati nastavne sadržaje različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući suvremene nastavne strategije, metode i tehnike (iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične metode, bilježenje, rad u paru). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje književnih djela primjerenih dobnoj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelj Matej Botić i učenici 3.c razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dramske aktivnosti, svakodnevno praćenje, skupni zadaci, igre uloga, dramske igre, likovni i literarni radovi (osvrti, opisi..). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2020./2021., na satima Hrvatskoga jezika i na satima izvannastavne aktivnosti Dramske igraonice. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu. Raspravom u razrednom odjelu, dramatizacijom lektirnog djela, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, samostalnim prezentiranjem plakata i odgovorima na postavljena pitanja. Analizom izvješća koje su učenici samostalno napisali, pisanim zadacima, umnim mapama i njihovom analizom. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za umnožavanje - 25 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – KNJIŽEVNA DJELA I DJEČJA PRAVA**  **4.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Približiti djeci obvezna lektirna djela s popisa lektire za 4. razred. Lektirna djela detaljno interpretirati, analizirati, dramatizirati, protumačiti te povezati s današnjim pravima djece.  Integrirati nastavne sadržaje različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući suvremene nastavne strategije, metode i tehnike (iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične metode, bilježenje, rad u skupinama, rad u paru). Motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja, razvijati pripovjedačke vještine, zamijetiti osnovne etičke osobine likova i povezati s građanskim odgojem. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznavanje književnih djela primjerenih dobnoj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju. Upoznavanje s pravima djece. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Natalija Stanić i učenici 4.a razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Dramske aktivnosti, svakodnevno praćenje, skupni zadaci, igre uloga, dramske igre, pripovijedanje, objave na školskoj web stranici, razredne novine, likovni i literarni radovi (osvrti, rasprave, opisi..), praćenje medija. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine na satovima hrvatskoga jezika, PID-a i satovima razrednog odjela. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu, raspravom u razrednom odjelu, dramatizacijom lektirnog djela, izvođenjem na priredbama, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, samostalnim prezentiranjem plakata i odgovorima na postavljena pitanja. Analizom izvješća koja su učenici samostalno napisali, pisanim zadacima, umnim mapama i njihovom analizom. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje i izradu plakata - 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT - MI SMO PURGERI**  **7.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati tradicijske vrijednosti zavičajnog govora, razvijati i njegovati osjećaj za zavičajni govor.  Razvijati pozitivan odnos u očuvanju kulturne baštine zavičaja, prema lokalitetima grada u kojem živimo. Razvijati i njegovati osjećaj za zavičajni govor. Upoznati mjesni govor i kajkavsko narječje.  Poticati prijateljstvo i međusobno uvažavanje među učenicima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta i | Očuvati tradicijsku vrijednost zavičajnog govora kroz igre i pjesme.  Promicati ljubav, interes i ponos prema zavičajnom govoru,zavičajnim lokalitetima.  Istraživati i povezivati znanja o prošlosti Zagreba,i danas popularne zagrebačke lokacije, u proljeće posjetiti neke od njih. Razvoj samostalnog istraživanja, kreativnosti, suradničkog učenja, ljubav prema radu i stvaranju. |
| Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Mirella Kujundžić-Lujan i učenici 7.a razreda |
| Način realizacije programa i/ili projekta | UČIONICA  Prikupljanje zavičajnih riječi iz raznih izvora (Film-Tko pjeva, zlo ne misli)  Razgovor s predcima i ukućanima koji još uvijek koriste stare riječi i prikupljanje istihIstraživanje popularnih zagrebačkih lokaliteta na kojima se danas i nekoć odvijao sav život Zagreba  IZVANUČIONIČKA NASTAVA  posjet Gornjem gradu  Maksimiru  Zrinjevcu  i nekin drugim lokalitetima koje će učenici sami otkriti |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Provodi se kroz  različite programe, posjete, radionice, samovrednovanjem i skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelje. Izrada malog purgerskog rječnika. Razgovori, iznošenje osobnih dojmova, dojmovi o viđenom |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Eventualne troškove ulaznica učenici snose sami. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT – DRUŽENJE UZ BAJKE PREDŠKOLACA I ŠKOLARACA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem te izložbom radova u školi i vrtiću razvijati suradnju, druženje i kreativno izražavanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promidžba škole; upoznavanjem, suradnjom i druženjem predškolca i školaraca naše škole. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici razredne nastave. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Čitanjem, razgovorom i likovnim izražavanjem . |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva puta u školskoj godini:1. put u 1. polugodištu u studenom i 2. put u 2. polugodištu u ožujku . |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja u zajedničkom druženju te na izložbi radova predškolaca i školaraca u školskoj knjižnici , vrtiću i web stranici škole kao motivacija za upis u našu školu . |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir ( 40 kn )  Flomasteri  Ljepilo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT: PLAKATI – PJESME GRIGORA VITEZA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem i izložbom radova u školi razvijati kreativno izražavanje ( dizajnom plakata ) i popularizaciju književnog stvaralaštva pjesnika Grigora Viteza. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promidžba škole izradom plakata na temu pjesama pjesnika Grigora Viteza po kojem je naša škola dobila ime. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Gabrijela Hankin, učiteljica i učenici razredne nastave. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Čitanjem, razgovorom i likovnim izražavanjem. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tri puta tijekom školske godine po 4 sata. Ukupno 12 sati. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja na izložbi radova u školskoj knjižnici i na web stranici škole (dizajniranjem plakata) kao motivacija za upis u našu školu . |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir (40 kn)  Bojice  Flomasteri  Tempere  Vodene boje  Krede |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA HIPPO 2020.** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na 7. međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Natjecanje je za učenike 5.-8. razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Anja Piljek, prof.  Kristina Elez |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Na dodatnoj nastavi iz engleskog jezika kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema: tijekom školske godine 2020./2021. Izlučni krug: veljača 2021. Polufinale: ožujak 2021. Finale: svibanj 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za fotokopiranje: 30 kn Kotizacija za natjecanje: 40 kn po učenika - snose roditelji Prijevoz na polufinale: 60 kn po učeniku - snose roditelji |

**Ostale aktivnosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Vrijeme** | **Nositelji aktivnosti** |
| Međunarodni dan školskih knjižnica | 28.10.2020. | Marijan Malašić, učiteljice hrvatskog jezika |
| Nacionalni kviz za poticanje čitanja – završna svečanost | 14.11.2020. | Marijan Malašić, učiteljice hrvatskog jezika |
| Grigorovo sijelo | 15.02.2021. | Gordana Capan, učiteljice RN |
| Dani hrvatskoga jezika | 11.-17.03.2021. | Knjižničar, učiteljice hrvatskog jezika i RN |
| Svjetski dan pripovijedanja | 20.03.2021. | Učiteljice hrvatskog jezika i RN, knjižničar |
| Dodjela književne nagrade „Grigor Vitez“ | Ožujak 2021. | Ravnateljica, knjižničar |
| Svjetski dan pisanja pisama | 10.05.2021. | Učiteljice RN i hrvatskog jezika |

|  |
| --- |
| **B. MATEMATIČKO PODRUČJE** |

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**:

2.a, 2.b, 3.a, 4.a, 4.b

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**:

1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c, 3.a, 3.c, 4.a, 4.b, 4.c, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 8.a

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - INFORMATIKA**:

2.OS

**RAZREDNI PROJEKTI:**

Štedionica (8.a)

**ŠKOLSKI PROJEKTI:**

Večer matematike

**NATJECANJA:**

Školska, županijska, državna razina u organizaciji AZOO, Klokan, Dabar

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**  **2.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije; uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. |
| Namjena aktivnosti programa i/ili projekta | Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati; naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja;  razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka; povezivati nastavne sadržaje; razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja; podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti; usvajati i izražavati se matematičkim jezikom;  usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu;  razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja;  razvijati logičko mišljenje |
| Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Jasna Kunac |
| Način realizacije programa i/ili projekta | Učenici će: zbrajati i oduzimati brojeve do 20  zbrajati dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve oduzimati jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga zbrajati i oduzimati dvoznamenkaste brojeve do 100 množiti brojeve dijeliti brojeve  množiti i dijeliti brojevima  izvoditi više računskih radnji rješavati zanimljive enigmatske zadatke i proširivati redovan rad dodatnim sadržajima |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta | Prema rasporedu sati. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | oko 50,00 kn (financijska sredstava za pribor za rad, bilježnica, papir i kopiranje dodatnih materijala) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**  **2.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - uočavanje darovitih učenika i poticanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja.  razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju.  - naučiti učenike kako se na različite načine može rješiti matematički zadatak  - osposobiti učenike za čitanje brojeva do 100, ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja do 100, upoznati ih s geometrijskim sadržajima kao što su crte, točke,geometrijska tijela, likovi i plohe, osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja |
| Namjena aktivnosti programa i/ili projekta | - razvijanje darovitosti i intelekta učenika 2**.**b razreda  - razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka  - razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji  - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova |
| Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost | - učiteljica Ivana Šimunović i 8 učenika 2.b razreda  - razvijanje darovitosti i intelekta učenika 2**.**b razreda  - razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka  - razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji  - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova |
| Način realizacije programa i/ili projekta | Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji.  Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa,  matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije  Sadržaji rada: brojevi do 100, zbrajanje brojeva do 100, oduzimanje brojeva do 100, uspoređivanje brojeva do 100, geometrijski sadržaji, problemski i zanimljivi zadaci, matematičke igre i kvizovi znanja, rimske znamenke, množenje i dijeljenje brojeva do 100 |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Vježbenica, bilježnica papir za kopiranje - 70kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**  **3.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - uočavanje darovitih učenika i poticanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi.  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja.  razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju.  - naučiti učenike kako se na različite načine može rješiti matematički zadatak  - osposobiti učenike za čitanje brojeva do 10000 ovladati postupkom pisanog zbrajanja i oduzimanja do 1000 upoznati ih s geometrijskim sadržajima, osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - razvijanje darovitosti i intelekta učenika 3**.**a razreda  - razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka  - razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji  - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | - učiteljica Gordana Capan i 10 učenika 3..a razreda  - razvijanje darovitosti i intelekta učenika 3.a razreda  - razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka  - razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji  - razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji.  Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa,  Matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije  - brojevi do 10000, zbrajanje brojeva do 1000, oduzimanje brojeva do 1000, uspoređivanje brojeva do 1000, množenje i dijeljenje brojeva do 1000, geometrijski sadržaji, problemski i zanimljivi zadaci, matematičke igre i kvizovi znanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz kvizove, razredna natjecanja, Matematičko natjecanje Dabar i Klokan bez granica |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Vježbenica, bilježnica, papir za kopiranje - 70kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA**  **4.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočavanje potencijalno darovitih učenika i poticanje na stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te uporaba u svakodnevnom životu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja do 1000. Osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 4.a razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje radnih navika i točnosti u radu. |
| Nositelj aktivnosti | Učiteljica Natalija Stanić i dio učenika 4.a. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama, sklonostima i motivaciji svakog učenika.  Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa: matematičkim igrama, matematičkim pričama (zadaci riječima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Sadržaji rada: geometrija, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000, množenje i dijeljenje do 1 000 000. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike za 4. razred kroz različite kvizove znanja, natjecanja i rješavanja praktičnih problema. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Vježbenica – 38 kn  Papir za kopiranje – 20 kn  UKUPNO: 58 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – MATEMATIKE**  **4.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočavanje potencijalno darovitih učenika i poticanje na stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te uporaba u svakodnevnom životu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može riješiti matematički zadatak. Ovladati  postupkom zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja do 1000. Osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz okružja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 4.b razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje radnih navika i točnosti. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Gabrijela Hankin i dio učenika 4.b. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama, sklonostima  i motivaciji svakog učenika. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa: matematičkim igrama, matematičkim pričama (zadaci riječima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Sadržaji rada: geometrija, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1 000 000, množenje i dijeljenje do 1 000 000. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike za 4. razred kroz različite kvizove znanja, natjecanja i rješavanja praktičnih problema. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Vježbenica  – 38 kn. Papir za kopiranje – 20 kn  UKUPNO: 58 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**  **1.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  Cilj nastave je razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih matematičkih znanja (opisati i prikazati količine prirodnim brojevima i nulom, uspoređivati prirodne brojeve do 20 i nulu, koristiti se rednim brojevima do 20, zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 20, matematički rasuđivati i matematičkim jezikom prikazati različite tipove zadataka, odrediti nepoznati broj u jednakosti, prepoznati uzorak i nastaviti niz, izdvojiti i imenovati geometrijska tijela i likove i povezati ih s oblicima objekata u okruženju, crtati i razlikovati ravne i zakrivljene crte, služiti se hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune u skupu brojeva do 20).  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 1.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog teksta i računanja u skupu brojeva do 20. Svladavanje rješavanja funkcionalnih zadataka. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 1.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva Matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i usmenim matematičkim vježbama, matematičkim igrama, te različitim sredstvima (brojevna crta, društvene igre, memory...) uvježbavati računanje – pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 i geometrijskih sadržaja . |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat svakog drugog tjedna, 18 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz Matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave.  Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema dodatnih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**  **1.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji teže prate predviđeni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz Matematike za 1.razred. Cilj nastave je stjecanje temeljnih matematičkih znanja (ovladati zbrajanjem i oduzimanjem brojeva do 20, uspoređivanjem brojeva do 20, ovisno o individualnim sposobnostima učenika). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, za tehnike računanja u skupu brojeva do 20, svladavanje rješavanja funkcionalnih zadataka. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Antonija Radoš i učenici 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva Matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i usmenim vježbama, matematičkim igrama te različitim sredstvima (brojevna crta, društvene igre, memory...) uvježbavati računanje – pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 i geometrijskih sadržaja . |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.  Jedan tjedan dopunska nastava Hrvatskog jezika, a drugi dopunska Matematike. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz Matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za umnožavanje, matematičke bilježnice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**  **1.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji teže prate predviđeni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz Matematike za 1.razred. Cilj nastave je stjecanje temeljnih matematičkih znanja (ovladati zbrajanjem i oduzimanjem brojeva do 20, uspoređivanjem brojeva do 20, ovisno o individualnim sposobnostima učenika). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnike računanja u skupu brojeva do 20, svladavanje rješavanja funkcionalnih zadataka |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ines Grdenić i učenici 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva Matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani oblik rada.  Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i usmenim vježbama, matematičkim igrama, te različitim sredstvima (brojevna crta, društvene igre, memory...) uvježbavati računanje – pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20 i geometrijskih sadržaja . |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.  Jedan tjedan dopunska nastava Hrvatskog jezika, a drugi dopunska Matematike. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz Matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave.  Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za umnožavanje, matematičke bilježnice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**  **2.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Matematike drugog razreda. Uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Poticati razvijanje pozitivne slike o sebi, samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Pomoć učenicima koji sadržaje drugog razreda ne prate na predviđenoj razini kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Matematike drugog razreda. Uvježbavanje i utvrđivanje istog. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod djece. Razvijati volju i želju za znanjem, te podizati nivo samopouzdanja. Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike. Poticati razvijanje pozitivne slike o sebi, samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Pomoć učenicima koji sadržaje drugog razreda ne prate na predviđenoj razini kao i učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Jasna Kunac i učenici 2.a razrednog odjeljenja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će: usavršiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20, usvojiti zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100, usvojiti postupak množenja i dijeljenja brojeva, izvoditi više računskih radnji, usvojiti postupak rješavanja tekstualnih zadataka, povezivati nastavne sadržaje, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine, prema rasporedu sati. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Fotokopirni papir, oko 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**  **2.b** |
| Ciljevi aktivnosti,  programa i/ili projekta | -pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni prgram s očekivanom  razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike za 2.razred  -cilj nastave je stjecanje temeljnih matematičkih znanja (ovladati zbrajanjem i oduzimanjem brojeva do 100, uspoređivanjem brojeva do 100- ovisno o individualnim sposobnostima učenika), množiti i dijeliti brojeve do 100  -omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika |
| Namjena aktivnosti programa i/ili projekta | -za učenike 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva u računanja u skupu brojeva do 100, svladavanje rješavanja funkcionalnih zadataka |
| Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost | -učiteljica Ivana Šimunović i učenici 2.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike |
| Način realizacije programa i/ili projekta | -individualizirani i oblik rada  matematičkim igrama, te različitim sredstvima  (brojevna crta ,društvene igre, memory...) uvježbavati računanje- pisano zbrajanje i oduzimanje te množenje i dijeljenje brojeva do 100 te geometrijskih sadržaja |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 17 sati godišnje  -jedan tjedan dopunska nastava hrvatskog jezika, a drugi dopunska nastava matematike |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda  - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta | -papir za kopiranje- 30 kn , matematičke bilježnice |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**  **2.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz Matematike s očekivanom razinom uspjeha. Za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz Matematike za 2. razred. Omogućuje im se rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti pojedinog učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Organizira se za učenike 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ivana Petrić i učenici 2.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju sadržaja iz Matematike |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani oblik rada. Koriste se dopunski nastavni listići, matematičke igre i manipulativna nastavna sredstva (brojevna crta, kocke, štapići, plastelin, društvene igre...). Radi se na uvježbavanju računanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provodit će se sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave Matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda (vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje) te pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | -papir za kopiranje 20 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**  **3.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike za 3.razred  - cilj nastave je stjecanje temeljnih matematičkih znanja (ovladati pisanim zbrajanjem, oduzimanjem, množenjem i dijeljenjem brojeva do 1000, uspoređivanjem brojeva do 10000 - ovisno o individualnim sposobnostima učenika)  - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 3.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, računanja u skupu brojeva do 1000, svladavanje rješavanja funkcionalnih zadataka i geometrijskih sadržaja. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Gordana Capan i učenici 3.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - individualizirani i oblik rada  - dopunskim nastavnim listićima,pismenim i usmenim vježbama  - matematičkim igrama, te različitim sredstvima (brojevna crta ,društvene igre, memory, kvizovi...) uvježbavati računanje - pisano zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000 te geometrijski sadržaji |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat svaki drugi tjedan 18 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda  - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - papir za kopiranje, matematičke bilježnice |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**  **3.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  Prema potrebi za navedene učenike organizira se oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz Matematike 2. razreda.  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 3.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelj Matej Botić i učenici 3.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani oblik rada.  Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama  (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta) te različitim nastavnim sredstvima uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje te grafomotoriku i računanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat svaka 2 tjedna, 18 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz Matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave.  Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za umnožavanje 25kn, matematičke bilježnice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**  **4.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizira se oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz matematike u 4. razredu. Cilj nastave je stjecanje temeljnih matematičkih znanja (ovladati pisanim zbrajanjem, oduzimanjem, množenjem i dijeljenjem brojeva do 1000 000, uspoređivanjem brojeva do 1000 000) ovisno o individualnim sposobnostima učenika, te omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na sposobnosti učenika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 4.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Natalija Stanić i učenici 4.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama, te različitim nastavnim sredstvima ( brojevna crta, geometrijski likovi i tijela, kocke, memory, štapići, kvizovi, društvene igre..) uvježbavati i usavršavati računanje brojeva do 1000 000 te geometrijski sadržaji. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 18 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje 25kn i matematička bilježnica 3kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**  **4.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike za četvrti razred.  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 4.b razreda koji rade po prilagođenom programu, uz individualizirani pristup, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknadu nastavnog gradiva. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici 4.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike, bilo stalno ili povremeno. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani i oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pismenim vježbama, matematičkim igrama te različitim sredstvima (digitalna pomagala, brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati i usavršavati  čitanje i pisanje, grafomotoriku i računanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat svaki drugi tjedan. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda.  Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje – 20 kn  Matematička bilježnica – 3 kn  Obrazovni programi na CD-u  UKUPNO: 26 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**  **4.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha.  Prema potrebi za navedene učenike organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz matematike u 3. razredu.  Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Za učenike 4.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Marija Iskra i učenici 4.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama, te različitim nastavnim sredstvima ( brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre..) uvježbavati i usavršavati računanje. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave.  Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje 25kn i matematička bilježnica 3kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**  **5.a, 5.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje. Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 5.a i 5.b razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica Ana Bajo i učenici koji pohađaju nastavu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva školska sata tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA**  **6.a, 7.a, 8.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicama i učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja koje nisu savladali u redovnoj nastavu. Razvijati matematičko mišljenje, riješiti matematičke probleme. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenice i učenici 6.a, 7.a i 8.a razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nastavnica matematike Željka Trajbar i učenice/učenici pojedinih razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani pristup |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – INFORMATIČKA RADIONICA**  **2. OS** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj interesa, sposobnosti i socijalnih vještina učenika, kroz informatičke sadržaje prilagođene učenicima s posebnim potrebama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će sudjelovati u informatičkim aktivnostima kroz tri područja rada. U okviru područja „Edukativne igre“ prigodnim igrama ponavljat će i proširivati svoja elementarna znanja. U okviru područja „Zabavne igre“ proširivat će interese za korištenje slobodnog vremena. A u okviru “Socijalizacijskih sadržaja” proširivat će socijalizacijsko-komunikacijske sposobnosti kroz razmjenu poruka s učenicima iz grupe PSP – a koji radi javno-zdravstvene situacije nisu u mogućnosti boraviti u školi ili u istom prostoru. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Voditeljica PSP-a Nevenka Kišak Gverić i učenici Odgojne skupine 2 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Redovito sudjelovanje u jednostavnim zadacima prilagođenim sposobnostima učenika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | OS 2 – 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovitim praćenjem i vođenjem vrednuje se samostalnost i zadovoljstvo učenika te provjeravanje obrazovnih i funkcionalnih postignuća učenika.  Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete života i razvoja socijalnih vještina učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – ŠTEDIONICA**  **8.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upravljanje novcem kroz štednju te pomoć učenicima slabijeg imovnog statusa. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osvijestiti kod učenika što je to financijska pismenost, potreba štednje te upravljanje novcem. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednica Laila Brezak i učenici 8.a razureda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Zajednička štednja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz školsku godinu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Ušteđeni novac koristit će se za potrebe maturalca. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak  matematičkog obrazovanja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 1. – 8. razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta | Učiteljica matematike Ana Bajo, učiteljice razredne nastave, razrednici, ostali učitelji, učenici 1. – 8. razreda, roditelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i  odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. |
| Vremenik aktivnosti,  programa i/ili projekta | 3.12.2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **NATJECANJE – KLOKAN BEZ GRANICA** |
| Nositelj aktivnosti | Gordana Capan,  dežurne učiteljice: učiteljice RN |
| Planirani broj učenika | Oko 50 |
| Planirani broj sati | 3 sata |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| Način realizacije | Uključivanje učenika u vremenik ovog međunarodnog natjecanja: „Klokan bez granica“ |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak 2021. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 1-8 razreda |
| Troškovnik | Materijale osigurava matematičko društvo |

**Ostale aktivnosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Vrijeme** | **Nositelji aktivnosti** |
| Matematičko natjecanje Dabar | 9. - 13. 11. 2020. | Željka Trajbar |

|  |
| --- |
| **C. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE** |

**DODATNA NASTAVA PRIRODE I DRUŠTVA:**

1.a, 1.b, 1.c, 3.c, 4.c, 8.a

**DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE:** 8.a

**DODATNA NASTAVA KEMIJE:** 8.a

**DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE:** 7.a, 8.a

**DOPUNSKA NASTAVA FIZIKE:** 7.a, 8.a

**IZNANASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Čuvari prirode (1.a), Šaptači biljkama (4.c), Vrtlari (7.a), Eko grupa Mali poduzetnici (8.e)

**RAZREDNI PROJEKTI:**

Dan jabuka (1.a), Posadi drvo, ne budi panj (1.a), Tema mjeseca (1.a), Dan jabuka (1.b), Gradimo grad (2.a), Gradimo grad (2.b), Pčelice (7.e, 7.f)

**ŠKOLSKI PROJEKTI:**

Plastičnim čepovima do lijekova, Erasmus dan, dan zahvalnosti za plodove zemlje

**NATJECANJA:**

Školska, županijska, državna razina u organizaciji AZOO

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO**  **1.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočavanje darovitih učenika i poticanje stjecanja dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti obzirom na interese učenika i pristupom različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu. Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja. Proširivati redovan rad dodatnim sadržajima. Uvoditi učenike u istraživački rad. Uvoditi medije kao izvor informacija. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 1.a razreda, s naglaskom na prirodoslovno područje rada. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem različitih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i rad su skupini. Razvijanje radnih navika i točnosti u radu. Poticanje boravka u prirodnom okruženju. Usvajanje znanja o uvjetima za rast i razvoj biljke, razvijanje sposobnost zapažanja korištenjem svih osjetila, razvijanje ekološke svijesti i uočavanje međusobne povezanosti biljnog i životinjskog svijeta. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 1.a razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i skupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice, ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika i njihovoj motivaciji.  Zadacima će se pristupati kroz zadatke zabavnog tipa, izradom projekata, igrama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Boravkom u neposrednoj blizini škole, u školskome vrtu, učenici će imati direktan dodir s konkretnim biljnim i životinjskim svijetom. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva za 2. razred kroz različite kvizove znanja i natjecanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje 25kn  Listići i vježbenica za dodatnu nastavu PID-a u 1. razredu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO**  **1.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočavanje darovitih učenika i poticanje stjecanja dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti obzirom na interese učenika i pristupom različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu. Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja. Proširivati redovan rad dodatnim sadržajima. Uvoditi učenike u istraživački rad. Uvoditi medije kao izvor informacija. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 1.b razreda, s naglaskom na prirodoslovno područje rada. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem različitih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i rad su skupini. Razvijanje radnih navika i točnosti u radu. Poticanje boravka u prirodnom okruženju. Usvajanje znanja o uvjetima za rast i razvoj biljke, razvijanje sposobnost zapažanja korištenjem svih osjetila, razvijanje ekološke svijesti i uočavanje međusobne povezanosti biljnog i životinjskog svijeta. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Antonija Radoš i učenici 1.b razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i skupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice, ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika i njihovoj motivaciji.  Zadacima će se pristupati kroz zadatke zabavnog tipa, izradom projekata, igrama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Boravkom u neposrednoj blizini škole, u školskome vrtu, učenici će imati direktan dodir s konkretnim biljnim i životinjskim svijetom. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva za 1. razred kroz različite kvizove znanja i natjecanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje 25kn  Listići i vježbenica za dodatnu nastavu PID-a u 1. razredu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO**  **1.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočavanje interesa učenika i poticanje stjecanja dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti obzirom na interese učenika i pristupom različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu. Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja. Proširivati redovan rad dodatnim sadržajima. Uvoditi učenike u istraživački rad. Uvoditi medije kao izvor informacija. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje intelekta učenika 1.c razreda, s naglaskom na prirodoslovno područje rada. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem različitih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i rad su skupini. Razvijanje radnih navika i točnosti u radu. Poticanje boravka u prirodnom okruženju. Usvajanje znanja o uvjetima za rast i razvoj biljke, razvijanje sposobnost zapažanja korištenjem svih osjetila, razvijanje ekološke svijesti i uočavanje međusobne povezanosti biljnog i životinjskog svijeta., |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ines Grdenić i učenici 1.c razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i skupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice, ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika i njihovoj motivaciji.  Zadacima će se pristupati kroz zadatke zabavnog tipa, izradom projekata, igrama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Boravkom u neposrednoj blizini škole, u školskome vrtu, učenici će imati direktan dodir s konkretnim biljnim i životinjskim svijetom. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva za 1. razred kroz različite kvizove znanja i natjecanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje 25kn  Listići i vježbenica za dodatnu nastavu PID-a u 1. razredu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO**  **3.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočavanje darovitih učenika i poticanje stjecanja dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu. Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 3. razreda, s naglaskom na prirodoslovno područje rada. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem različitih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i rad u skupini. Razvijanje radnih navika i točnosti u radu. Poticanje boravka u prirodnom okruženju. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelj Matej Botić i učenici 3.c razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i skupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učitelja ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a najviše o njihovoj motivaciji. Zadacima će se pristupati kroz zadatke zabavnog tipa, igre, kvizove znanja i natjecanja uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Boravkom u neposrednoj blizini škole, u školskome vrtu, učenici će imati direktan dodir s konkretnim biljnim i životinjskim svijetom. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva za 3. razred kroz različite kvizove znanja i natjecanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za umnožavanje, 25kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO**  **4.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uočavanje darovitih učenika i poticanje stjecanja dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti obzirom na interese učenika i pristupom različitim izvorima znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu. Osposobiti učenike da kroz zanimljive projekte, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja.  Proširivati redovan rad dodatnim sadržajima. Uvoditi učenike u istraživački rad. Uvoditi medije kao izvor informacija. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 4. razreda, s naglaskom na prirodoslovno područje rada. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem različitih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i rad su skupini. Razvijanje radnih navika i točnosti u radu. Poticanje boravka u prirodnom okruženju. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Marija Iskra i učenici 4.c razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i skupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a najviše o njihovoj motivaciji.  Zadacima će se pristupati kroz zadatke zabavnog tipa, igre, kvizove znanja i natjecanja uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Boravkom u neposrednoj blizini škole, u školskome vrtu, učenici će imati direktan dodir s konkretnim biljnim i životinjskim svijetom. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja prirode i društva za 4. razred kroz različite kvizove znanja i natjecanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje 25 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA**  **8.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti znanje biologije naprednim sadržajima i pripremiti učenike za natjecanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s darovitim učenicima s osobitim smislom i talentom za biologiju koji su motivirani i željni dodatnog znanja te priprema istih učenika za natjecanje. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Prof. Verica Gemić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta |  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno tijekom godine te brojčano na školskom natjecanju iz biologije. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir, olovke, flomasteri, stakalca za mikroskopiranje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – KEMIJA**  **8.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti znanje kemije naprednim sadržajima i pripremiti učenike za natjecanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s darovitim učenicima s osobitim smislom i talentom za kemiju koji su motivirani i željni dodatnog znanja te priprema istih učenika za natjecanje. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Zrinka Šipušić, prof |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Laboratorijske vježbe, praktični radovi, rješavanje testova s natjecanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno tijekom godine te brojčano na školskom natjecanju iz biologije. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir, olovke, flomasteri, šećer, sol, ocat, povrće |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA**  **7.a, 8.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji imaju probleme u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka.Poticati i razvijati prirodoznanstvene kompetencije.Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 7.a i 8.a razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Prof.Zrinka Šipušić i učenici koji pohađaju nastavu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualiziran pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – FIZIKA**  **7.a, 8.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima prilikom razvijanja samostalnosti i samopouzdanja prilikom rješavanja problema iz fizike. Pomoći učenicima u razvoju radnih navika i načina razmišljanja. Otkloniti matematičke poteškoće. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici sedmog i osmog razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa | Učitelj Nino Mandl i učenici sedmog i osmog razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad, grupni rad, izvođenje pokusa. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza, analiza na aktivu prirodne grupe predmeta. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – ČUVARI PRIRODE**  **1.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje svjesnosti o potrebi očuvanja okoliša, biljnog i životinjskog svijeta. Kroz različite kreativne i stvaralačke aktivnosti i igru, osvijestiti i upoznati učenike s prirodnim pojavama i čimbenicima koji na njih utječu. Istraživanjem i promatranjem prirodnih promjena u okolini doprinijeti razvoju ekološke odgovornosti. Razvijati motivaciju i zanimanje učenika za izradu različitih uporabnih i dekorativnih predmeta od otpadnih materijala i prirodnina. Razvijati svijest o recikliranju i štednji a time i o očuvanju prirode. Usvojiti znanja o uzgoju i njezi sobnih i vrtnih biljaka, razvijati ljubav prema prirodi, oplemenjivati prostore biljem i razvijati potrebu za što većom prisutnošću biljaka u vlastitoj okolini. Učenici će aktivno sudjelovati u radu školske zadruge i školskim i razrednim projektima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobljavanje učenika za samostalnu izradu jednostavnijih predmeta. Sudjelovanje u pripremama i realizaciji razrednih i školskih izložbi. Uređenje učionice i kontinuirana briga o razrednim biljkama i bilju u školskome vrtu. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Dubravka Kosier Čakaruni učenici 1.a razreda. Odgovornost učiteljice u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji programa. Učenici su odgovorni za redovito dolaženje na grupu, davanje prijedloga za njezino unapređivanje i aktivno sudjelovanje u njoj. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualan i grupni rad u učionici i na travnatim površinama u dvorištu i vrtu škole. Aktivnosti će se provoditi kroz crtanje, slikanje, modeliranje i građenje korištenjem prirodnih materijala iz okoline. Uzgoj i predađivanje sadnica i briga o sobnom cvijeću u učionici. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i opisnim vrednovanjem učitelja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Razni materijali koji će učenici i roditelji prikupiti (recikliranje) i osnovni vrtlarski alati. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – ŠAPTAČI BILJKAMA**  **4.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvojiti znanja o uzgoju i njezi sobnih i vrtnih biljaka, razvijati vještine praktičnog vrtlarstva u školskom vrtu, razvijati ljubav prema biljkama, oplemenjivati prostore biljem i razvijati potrebu za što većom prisutnošću biljaka u vlastitoj okolini.  Učenici će aktivno sudjelovati u radu školske zadruge. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uređenje školskog vrta i kontinuirana briga o biljkama u prostorima škole.  Osposobljavanje učenika za samostalnu izradu jednostavnijih predmeta. Sudjelovanje u pripremama i realizaciji razrednih i školskih izložbi. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Voditeljica: Ivana Dujmović  Odgovornost učiteljice u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Briga o biljakama u prostorima škole, uzgoj sadnica i sadnje, zalijevanje, okopavanje i plijevljenje vrtnog bilja.  Zatim sakupljanje, sušenje i pakiranje začinskog bilja te izrada začinskih soli i sapuna.  Aktivnosti će se provoditi kroz rad u školskom vrtu i učionici. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Osnovni vrtni alat (motika, lopata, zemlja, gnojjvo, zaštitne rukavice, kanta, sadnice ljetnica).  Skupina će koristiti i predmete koje izrađuju ostale sekcije Zadruge. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – VRTLARI**  **7.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvojiti znanja o uzgoju i njezi sobnih i vrtnih biljaka, razvijati vještine praktičnog vrtlarstva, razvijati ljubav prema prirodi, oplemenjivati prostre biljem i razvijati potrebu za prisutnošću što više biljaka u vlastitoj okolini, aktivno sudjelovati u radu Školske zadruge |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Uređenje školskog vrta i kontinuirana briga o biljkama u prostorima škole. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Verica Gemić, prof |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Zalijevanje biljaka u prostorima škole po određenom rasporedu, uzgoj sadnica i sadnje, zalijevanje, okopavanje i plijevljenje vrtnog bilja, rezanje ruža i grmlja, sakupljanje i prešanje livadnog bilja i izrada slika. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1,5 sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti obaviti će voditelj grupe zajedno sa svim članovima grupe. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Osnovni vrtni alat (motika, lopata, zemlja, gnojivo, zaštitne rukavice, kanta, sadnice ljetnica) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – EKO GRUPA Mali poduzetnici**  **8.e** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj je unaprijediti život učenika u grupi, promicati ljubav prema prirodi, steči nova znanja i iskustva u svezi ljekovitog, aromatičnog i začinskog bilja. Naučiti sakupljati, sačuvati biljke i izraditi razredni herbarij. Cilj je da učenici postanu aktivni članovi Eko grupe koji će uz izradu mirisnih i jestivih soli razvijati grubu i finu motoriku, okulomotoriku i percepciju. Učenici će sami oslikavati teglice za biljke, izrađivati jutene vrećice za čajeve i izrađivati ukrase od lavande, ružmarina i drugog bilja. Sami će posaditi i njegovati svoju razrednu biljku. Naučiti upotrebljavati pomoćne kuhinjske aparate za izrađivanje zimnice, prirodnih čajeva i jednostavne hrane poštujući pravila zdrave prehrane. Učenici će aktivno sudjelovati u radu školske zadruge te školskim i razrednim projektima. Svojim radom u ovoj izvannastavnoj aktivnosti aktivno će se uključiti u sprovođenje projektnih aktivnosti Erasmus KA2 Start-Eu-Up. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj je kod učenika zadovoljiti potrebe pripadnosti grupi te stvaranje njihove pozitivne slike o sebi uz promicanje ljubavi prema prirodi i njezinoj zaštiti. Naučiti ih osnovama poduzetništva te mogućnostima prezentacije i prodaje izrađenih proizvoda, ojačati njihove socijalne kompetencije kroz timski rad. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | OŠ Grigora Viteza – voditelj: Maja Vunderl Pasarić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 puta tjedno kroz školsku godinu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 7.9.2020. – 18.6.2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Aktivnost učenika vrednovati će se po kreativnosti i broju izrađenih ukrasa i predmeta u toku nastavne godine te zadovoljstvom radom samih učenika. Uz pomoć voditelja učenici će svoja znanja i radove prezentirati putem prodajnih izložbi u školi, darivati će svoje uratke roditeljima, nastavnicima i drugim učenicima škole. Bit će aktivan partner školskoj Zadruzi, aktivno sudjelovati u Projektima škole vezanim uz zaštitu prirode i osnaživanju poduzetničkog duha kod učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Hamer, ljepilo, boje, kistovi, morska sitna i krupna sol, pijesak, potrepštine za izradu herbarija, teglice, začinsko i aromatično bilje, vrećice, staklenke, mužar = 500kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT - DAN JABUKA**  **1.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. U sklopu projekta učenici uče razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku, pravilno se hraniti, usvajaju pravilne prehrambene navike, uče o tome što jabuka simbolizira i o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima.Razvijati kreativnost i usvajati razne likovne tehnike, sposobnosti promatranja i uočavanja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika. Potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici. Razlikovati pojmove „zdrav okoliš„ i „održivi razvoj“.  Primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati razne sorte jabuka. S roditeljima razgovarati o načinima korištenja ploda jabuke u domu, a informacije prezentirati razrednom odjelu. Osmisliti i kroz likovni izričaj realizirati izradu razredne slikovne kuharice u kojoj će plod jabuke prevladavati kao dominantna namirnica. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 1.a razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada razredne slikovne kuharice. Prezentacije korištenja ploda jabuke u kućanstvima učenika.  Izložba učeničkih radova s motivom jabuke. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom jeseni, završno s 18.10.2020.g. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema dodatnih troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – POSADI DRVO, NE BUDI PANJ**  **1.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnome životu.  Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Održavanje i briga o nasadima biljaka u razrednome i školskome vrtu i dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća u učionicama i na otvorenome, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode. Razvijanje brige za bližnjeg , za obitelj, te poštovanje običaja svog i drugih naroda. U sklopu nacionalne akcije „Posadi drvo, ne budi panj“ posaditi barem jedno stablo u školskome dvorištu i/ili okolici tijekom nastavne godine. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima omogućiti sudjelovanje u uređenju i očuvanju okoliša škole i mjesta.  Uočiti važnost očuvanja zdravog i čistog okoliša za sva živa bića.  Razviti pozitivan odnos i ljubav prema prirodi i mjestu u kojem živimo i rastemo.  Razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode, briga za biljke i povezanost s prirodom.  Razvoj suradničkog odnosa među članovima grupe, zajedničko planiranje i dogovaranje aktivnosti, druženje i boravak u prirodi.  Spoznati važnost utjecaja čovjeka na sve što ga okružuje i odgovornost koju čovjekov utjecaj nosi sa sobom. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravka Kosier Čakarun i učenici 1.a razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Praktične aktivnosti (sadnja i sjetva), promatranje, uspoređivanje, istraživanje, analiza, slikovni prikazi na razrednome panou i web stranicama škole. Tijekom nastavne godine u okviru plana i programa rada grupe učenici će sa učiteljicom ostvariti zacrtane zadatke, ovisno o epidemiološkoj situaciji i preporukama Stožera civilne zaštite RH.  Rujan: jesen, kretanje i boravak u prirodi,  Listopad: sadnja bilja u lončanice i na otvorenome,  Studeni: grabljanje lišća u školskome dvorištu, hranjenje ptica, čišćenje učionice,  Prosinac: recikliranjem materijala izraditi ukrase,  Siječanj: Briga oko nasada u lončanicama,  Veljača: Dan zaštite močvarnih područja,  Ožujak: Svjetski dan voda,  Travanj: Dan planeta Zemlja,  Svibanj: Briga o biljkama, boravak u prirodi,  Lipanj: Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svakodnevne aktivnosti, tijekom cijele nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i usmjeravanje aktivnosti učenika tijekom godine. Zajednička analiza rada, pronalaženja rješenja nastalih problema, održavanje i njega sadnica. Samovrednovanje. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sadnica stabla (100,00 kn ili donacija roditelja/lokalnog rasadnika), sadnice sobnog bilja i voća (donacija roditelja i učiteljice). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – TEMA MJESECA**  **1.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati kreativnost i proširivati spoznaje i znanja određenog područja. Učenicima koji pokazuju interes za istraživačkim radom omogućiti sudjelovanje u željenoj aktivnosti i stvaralaštvu, uz pomoć i vodstvo učiteljice. Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svaki mjesec tijekom nastavne godine 2020./2021. odrediti i obraditi zadanu temu. Istraživati teme i probleme stvarnoga života na zanimljiv i dobi primjeren način. Proučene i istražene materijale prezentirati suučenicima u razrednom odjelu. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu. Istražuje o biljkama i životinjama. Istražuje o svojoj ulozi u zajednici.  Vodi brigu o prijateljima u razrednom odjelu. Prezentira projekt. Sudjeluje u promatranju i prikupljanju podataka te donošenju zaključaka. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 1.a razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad, rad u paru, skupni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Bogaćenje vokabulara, siguran scenski nastup, samostalna prezentacija projekata.  Opisno praćenje napredovanja učenika.  Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema dodatnih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – DAN JABUKA**  **1.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. U sklopu projekta učenici uče razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku, pravilno se hraniti, usvajaju pravilne prehrambene navike, uče o tome što jabuka simbolizira i o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima. Razvijati kreativnost i usvajati razne likovne tehnike, sposobnosti promatranja i uočavanja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika. Potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici. Razlikovati pojmove „zdrav okoliš„ i „održivi razvoj“.  Primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati razne sorte jabuka. S roditeljima razgovarati o načinima korištenja ploda jabuke u domu, a informacije prezentirati razrednom odjelu. Osmisliti i kroz likovni izričaj realizirati izradu razredne slikovne kuharice u kojoj će plod jabuke prevladavati kao dominantna namirnica. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Antonija Radoš i učenici 1.b razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada razredne slikovne kuharice. Prezentacije korištenja ploda jabuke u kućanstvima učenika.  Izložba učeničkih radova s motivom jabuke. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom jeseni, završno s 18.10.2020.g |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema dodatnih troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – GRADIMO GRAD**  **2.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati kreativnost i proširivati spoznaje i znanja iz područja prometa, okoliša i zaštite okoliša.  Učenicima koji pokazuju interes za istraživačkim radom omogućiti sudjelovanje u željenoj aktivnosti i stvaralaštvu, uz pomoć i vodstvo učiteljice.  Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja, uočavanje problema i pronalaženje načina njihovog rješavanja.  Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svaki mjesec tijekom nastavne godine odrediti i obraditi zadanu temu.  Istraživati teme prometa i okoliša na zanimljiv i dobi primjeren način.  Proučene i istražene materijale prezentirati suučenicima u razrednom odjelu. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Jasna Kunac i učenici 2.a razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada makete zamišljenog grada.  Učenici će raditi individualno, u paru i skupno. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Drugo polugodište 2020 / 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samostalna prezentacija projekata.  Procjena i samoprocjena rezultata rada.  Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kartonske kutije, karton, razna plastična i ostala ambalaža koju će učenici sakupljati. Ljepilo i kolaž te novinski papir već imaju u školi za Likovnu kulturu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – GRADIMO GRAD**  **2.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati kreativnost i proširivati spoznaje i znanja određenog područja.  Učenicima koji pokazuju interes za istraživačkim radom omogućiti sudjelovanje u željenoj aktivnosti i stvaralaštvu, uz pomoć i vodstvo učiteljice.  Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i produbljivanja znanja.  Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svaki mjesec tijekom nastavne godine odrediti i obraditi zadanu temu.  Istraživati teme prometa i okoliša na zanimljiv i dobi primjeren način.  Proučene i istražene materijale prezentirati suučenicima u razrednom odjelu. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivana Šimunović i učenici 2.b razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Skupni rad, rad u paru |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Drugo polugodište 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samostalna prezentacija projekata.  Opisno praćenje napredovanja učenika.  Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Kartonske kutije, karton |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – PČELICE**  **7.e, 7.f** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - proširiti znanja učenika o važnosti pčela za život ljudi, načinu života, građi, oprašivanju i rasprostranjenosti pčela, pčelinjih proizvoda  - učenje promatranjem, istraživanjem i suradnjom s drugima  - naučiti koristiti različite izvore informacija  - razvijati građanske i socijalne kompetencije, odgovorno ponašanje prema životinjama i ljubav prema prirodi |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | U projektnim aktivnostima sudjeluju učenici 7.e i 7.f razrednog odjela |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravka Sečen-Rosso i Koraljka Žepec |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz obrazovne i odgojne predmete te međupredmetne teme, radionice (hrvatski jezik, društvo, priroda, likovna kultura, tehnička kultura, sat razrednika) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./21. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - izrada plana i prijedloga aktivnosti  - kontinuirano praćenje projekta i postignuća učenika  - završna procjena / evaluacija rada / diseminacija |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sve raspoloživo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT – PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO LIJEKOVA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti.  Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Stvoriti ugodnu i humanu atmosferu u razrednom odjelu. Pomoći djeci lošijeg ekonomskog statusa. Prikupljati plastične čepove s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju. Podizati svijest o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova, kao dijela plastičnoga otpada. Ukazati na važnost odvajanja otpada u kućanstvu u svrhu njihove reciklaže. Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi. Sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivirati učenike za humanitarno djelovanje u zajednici i pomoć drugima. Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni i volonterski rad. Interpersonalno, interkulturalno razumijevanje i komunikacija, njegovanje tolerancije, poštivanja, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu.  Prikupljanje raznih oblika pomoći namijenjenih osobama u potrebi. Prikupljati plastične čepove s ciljem pomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učenici i djelatnici OŠ Grigora Viteza. Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun prikupljat će i organizirati odvoz čepova iz škole. Udruga oboljelih od leukemije i limfoma (UOLL) |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje humanitarne akcije prikupljanja plastičnih čepova za UOLL iz Čakovca.  Promoviranje humanih vrednota kroz motiviranje učenika u roditelja za sudjelovanje u akciji prikupljanja čepova. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom. Zajednička organizacija i suradnja s roditeljima. Čepovi će se prikupljati u skladu s preporukama Stožera civilne zaštite Republike Hrvatske i epidemiološkom situacijom u RH. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uspješno prikupljanje plastičnih čepova za UOLL u Čakovcu. Likovna i literarna impresija doživljaja. Savjesnost u odnošenju prema sebi i drugima. Međusobna povezanost učenika u razrednom odjelu i školi. Zajedničke akcije roditelja, djece i učitelja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi prijevoza čepova u Čakovec. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ DAN** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Promovirati Erasmus+ projekte. Razvijati poduzetne osobine kod učenika, vezane uz promociju eko proizvoda – lavanda, sol, sapuni, čajevi, eterična ulja. Diseminacija projekata u užoj i široj lokalnoj zajednici. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promovirati Erasmus+ projekte i mogućnosti |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Erasmus+ tim, učitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Na nivou škole. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 16.10.2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija od strane nositelja aktivnosti |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT – DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema hrani. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici škole |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljice RN, vjeroučiteljice, školska zadruga |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prigona prodajna izložba  Prigodna priredba  Blagoslov hrane  Humanitarna akcija za pučku kuhinju |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 16.10.2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uspješnost po relativnom broju uključenih učenika, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema |

**Ostale aktivnosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Vrijeme** | **Nositelji aktivnosti** |
| Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača | 14.09.2020. | Učitelji RN, prirode i biologije, školska zadruga |
| Svjetski dan školskog mlijeka | 25.09.2020. | Učitelji RN |
| Škola u prirodi - Medvednica 3.e, 7.f  Duga Uvala, 3.a, 4.a, 4.b, 4.c | Svibanj 2021. | Učiteljice 3.e, 7.f  Učiteljice: 3.a, 4.a, 4.b, 4.c |

|  |
| --- |
| **D. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE** |

**DODATNA NASTAVA TEHNIČKE KULTURE:**

**DODATNA NASTAVA INFORMATIKE:**

**DOPUNSKA NASTAVA TEHNIKE KULTURE**

**DOPUNSKA NASTAVE INFORMATIKE:**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Mali informatičari (3.e), Programeri (5.a, 5.b, 6.a), Robotika (7.a, 8.a), Modelarstvo, Robotika

**RAZREDNI PROJEKTI:**

Razredna web stranica (5.b)

**ŠKOLSKI PROJEKTI:**

Tim Raketa

**NATJECANJA:**

Školska, županijska i državna natjecanja iz tehničke kulture, informatike, Croatian Makers liga

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – MALI INFORMATIČARI**  **3.e** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj INE Mali informatičari je podizanje digitalne pismenosti kroz početne aktivnosti upoznavanja i primjene digitalnih uređaja, računala i njihova uporaba u osnovnim aktivnostima snalaženja kroz sadržaje i komunikacija. Cilj je pripremiti učenike za snalaženje u alatima i aplikacijama koje su im potrebne za rješavanje problemskih zadataka i praćenje digitalnih sadržaja kojima se ostvaruju kurikularni ishodi nastavnih predmeta. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima 3. e razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Jasna Romich Jurički |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Uporaba računala, korištenje osnovnih aplikacija i digitalnih sadržaja nastavnih predmeta. Aktivnosti će obuhvaćati snalaženje na računalu, igre, zaštitu privatnosti i čuvanje zdravlja u korištenju računala. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednom tjedno, jedan školski sat |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća (formativno vrednovanje)  -samovrednovanje učenika  -pojedinačno usmjeravanje rada učenika  -uporaba digitalnih sadržaja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – PROGRAMERI**  **5. i 6. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Program će se realizirati kroz teorijsku i praktičnu nastavu, rješavanjem logičkih zadataka i učeći programiranje kroz različite zabavne aktivnosti te kao cilj aktivnosti će biti izrada svoje računalne igre. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 5. i 6. razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ružica Filipović i učenici koji pohađaju nastavu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Online teoretska predavanja, praktične vježbe u različitim programima |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Projektni zadatci na kraju polugodišta i nastavne godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici neće snositi troškove za izvođenje nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – DIZAJNERI**  **7. i 8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Program će se realizirati kroz teorijsku i praktičnu nastavu, odnosno korištenjem različitih programa za dizajniranje slike, zvuka, teksta i 3D modeliranja te izradom web stranice. Primjenom tih alata napravit će prve korake u web designu i nadogradnju u daljnjem školovanju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 7. i 8. razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ružica Filipović i učenici koji pohađaju nastavu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Teoretska predavanja, praktični radovi u različitim programima za dizajn slike, videozapisa, plakata i 3D modeliranje, web design. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Projektni zadatak na kraju polugodišta i izrada web stranice na kraju nastavne godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici neće snositi troškove za izvođenje nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – KLUB MLADIH TEHNIČARA Modelarstvo**  **5. – 8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uključiti učenike u rad koji imaju afiniteta za izradu predmeta.  Potaknuti kreativnost mladih koja će možda nekom od njih donijeti ideju o budućem životnom  pozivu ili će neke od brojnih modelarskih grana postati prekrasan hobi kojim će moći ispunjavati  svoje slobodno vrijeme. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj kreativnosti, urednosti i točnosti u radu. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tomislav Ivković |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izrada i modeliranje zadanih predmeta.  Na radionicama će učenici pod vodstvom učitelja izrađivati različite modele iz šperploče te učiti rad na strojevima za obradu drveta. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samoprocjena, praćenje, prezentacija |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi na račun škole |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA - KLUB MLADIH TEHNIČARA Robotika**  **5. – 8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ciljevi su:  - upoznavanje s temeljima robotike  - unaprjeđivanje logičkog razmišljanja i upoznavanje učenika s logičkim rješavanjem problema |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će:  - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom  - razvijati sposobnost logičkog razmišljanja  - naučiti metode programiranja  - osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije  - usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja  - razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tomislav Ivković |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će:  - analizirati različite programske probleme  - raspravljati o mogućim rješenjima  - otkrivati nove načine programiranja  - stvarati programe za upravljanje robotima  - sudjelovati na natjecanju Croatian Makers Liga. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samoprocjena, praćenje, natjecanje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Po potrebi na račun škole (baterije, printanje staza u fotokopiraoni na format papira A0 ili A1) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT - Razredna web stranica**  **5.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osvijestiti potrebu stjecanja i njegovanja jezične kulture u pisanom izražavanju; poticati maštu i kreativnost; naučiti izraditi i održavati web stranicu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima 5.b razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednica Ana Bajo, prof. hrvatskog jezika Tea Celić i učenici 5.b razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će pisati o aktualnostima, događajima iz vlastitog života te života u školi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Raspravom u razrednom odjelu, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici neće snositi troškove projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT – TIM RAKETA** |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz INA prevenirat će se pojava neprihvatljivih oblika ponašanja a poticat će se razvoj stvaralaštva, osobnosti i vještine mišljenja kod potencijalno darovitih učenika već od prvog razreda. Program treba pomoći u razvoju:  - pozitivne slike o sebi, samopouzdanja,  - socijalnih vještina, komunikacije,  - kreativnog rješavanja problema,  - intrinzične motivacije,  - široke baze znanja,  - vještina divergentnog i konvergentnog mišljenja,  - vještina prikupljanja i korištenja podataka,  - digitalnih vještina i programiranja te  - vještina izražavanja rezultata stvaralačkog procesa |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** | Omogućiti potencijalno darovitim učenicima obogaćene nastavne sadržaje u skladu sa njihovim sposobnostima i interesima. |
| **Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** | Učiteljica Anja Čondrić Grba (zamjene Ivana Peris i Marija Šarec Miskin), učiteljica matematike Željka Trajbar, psihologinja Ksenija Ondrašek |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz INA, učenje u skladu sa interesima, interdisciplinarno, poticanje učenika u STEAM području i kreativnosti. |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Kroz cijelu školsku godinu. |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** | Praćenje učenika kroz godinu (individualne mape) i planiranje aktivnosti za iduću školsku godinu za svakog učenika individualno |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** | Potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **CROATINA MAKERS LIGA** |
| Nositelj aktivnosti | Tomislav Ivković |
| Planirani broj učenika | 5 – 10 učenika |
| Planirani broj sati | 10 sati |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija robotike i dijeljenje iskustava i znanja s učenicima drugih škola. |
| Način realizacije | Četiri„online“ kola u prostoru škole, te jedno „fizičko“ kolo djelomice u našoj školi i djelomice u školi koja će biti domaćin natjcanja za područje Zagreb 3. |
| Vremenik aktivnosti | Kroz 5 kola lige tijekom školske godine. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 5-8 razreda |
| Troškovnik | Robote donira Institut za razvoj iiInovarivnost mladih  Izrada staza za robote (ispis na A0 papir): cca. 150 kn |

**Ostale aktivnosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Vrijeme** | **Nositelji aktivnosti** |
| Jumicar – Program preventivnog odgoja sigurnosti djece u cestovnom prometu | Ožujak 2021. | Učitelji drugog razreda |

|  |
| --- |
| **E. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE** |

**DODATNA NASTAVA POVIJESTI:**

7.a, 8.a

**DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE:**

7.a

**DOPUNSKA NASTAVA POVIJESTI:**

5.a, 5.b, 6.a

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Biblijsko liturgijska skupina (3.a), Put oko svijeta (4.c), Vrelo (5.e), Kuda koracam, hoću (8.a), Biblijska skupina (8.e), Put oko svijeta (8.e), Građanski odgoj, Humanitarci, Prva pomoć

**RAZREDNI PROJEKTI:**

Posebni dani u godini (1.a, 1.b), 100. dan škole (1.b). , Zagreb moj grad (3.a), Znakovni jezik za početnike (3.a), Ljepote moje domovine (3.e, 7.e), Igrom do znanja i zabave (3.e, 7.e), Razglednica grada Zagreba (4.a), 100. dan škole (4.c), Družimo se (5.b)

**ŠKOLSKI PROJEKTI:**

Zaštita i prava životinja, Erasmus + Start Eu Up, Razvoj emocionalne pismenosti (8.e),, Obilježavanje dana darovitih učenika, Smotra iz područja Građanskog odgoja

**NATJECANJA:**

Školska, županijska i državna natjecanja iz povijesti, geografiji, vjeronauka u organizaciji AZOO-a, Prva pomoć, Smotra projekata iz područja građanskog odgoja i drugih međupredmetnih tema, Velikani hrvatske prošlosti

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – POVIJEST**  **7.a, 8.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osvijestiti potrebu za razumijevanjem povijesnih procesa i pojava, te interes prema povijesnoj baštini. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati učenike da samostalno rješavaju probleme, pripremiti ih za natjecanje, timski rad, razvijanje ljubavi prema povijesti i povijesnoj baštini. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Profesor povijesti Slobodan Mihailica, učenici 7.a i 8.a razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz dodatnu nastavu i to kao individualni rad, rad u skupinama i kroz frontalnu nastavu. Njegovanje istraživačke nastave. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednom tjedno.(ponedjeljak 14:45). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz zadatke i učenikovo postignuće. Rezultati natjecanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi fotokopiranja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA**  **7.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti znanje geografije naprednim sadržajima i pripremiti učenike za natjecanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad s darovitim učenicima s osobitim smislom i talentom za geografiju koji su motivirani i željni dodatnog znanja te priprema istih učenika za natjecanje. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravka Bolfan, prof |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta |  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Opisno tijekom godine te brojčano na školskom natjecanju iz geografije. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir, olovke, flomasteri, slijepe karte |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DOPUNSKA NASTAVA – POVIJEST**  **5.a, 5.b, 6.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati povijesne vještine i znanja - činjenično, konceptualno, proceduralno. Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 5.a i 5.b razreda te 6.a razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Profesor Slobodan Mihailica i učenici koji pohađaju nastavu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu (ponedjeljak 14:00). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – BIBLIJSKO LITURGIJSKA SKUPINA**  **3.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pripremanje djece trećeg razreda za primanje sakramenta svete pričesti i pomirenja - produbljivanje sakramentalnog života djece - otkrivanje tajne stola ljubavi i pomirenja, stola žrtve i uskrsnuća Kristova, stola zajedničkog blagovanja i podjele radosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svi učenici 3.a |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Milena Matošević |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad na biblijskim tekstovima, istraživanja, izrada stripa, prepričavanje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici će aktivno sudjelovati u životu župne zajednice na blagdanskim i nedjeljnim euharistijskim slavljima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema dodatnih troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA- Put oko svijeta**  **4.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz aktivnosti se upoznaju različite zemlje te njihove kulture, običaji i znamenitosti, utječe se na razvijanje suradnje, tolerancije i prihvačanje različitosti te se potiče stvaralačko - kreativno izražavanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima 3. skupine produženog stručnog postupka. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marko Gajer, prof. socijalni pedagog |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se realizira kroz radionički, interaktivni tip rada koristeći različite aktivnosti kao što su likovno - kreativne, dramsko – glazbeno - plesne, kvizovi znanja, prezentacije, dokumentarni filmovi, degustacije i priprema jela i sl. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se provodi 2 sata tjedno tijekom šk. godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno se prate postignuća, napredak, interes i motivacija učenika te sposobnosti u ostvarivanju zadataka. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Hamer papiri, kolaž, ljepila, flomasteri, različiti instrumenti, računalo, projektor, različita hrana. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – VRELO**  **5.e** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Uvesti vjeroučenike u dublji vjersko-sakramentalni život, produbiti razumijevanje sakramenata pomirenja i euharistije, te se pripraviti za pristupanje sakramentu pomirenja i sakramentu euharistije. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Integracija u život Crkve, povezanost sa župnom zajednicom |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Veroučiteljica Svjetlana Ivković i vjeroučenici 5.e |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u manjim skupinama, rad u parovima i odlasci u crkvu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Individualna procjena spremnosti i razumijevanja vjeroučenika sukladno njihovim  sposobnostima, kroz odgovarajuće nastavne listove i individualne razgovore |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir A4 (komplet), papir u boji, kolaž papiri, ljepilo, flomasteri, škare |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – KUDA KORACAM, HOĆU…**  **8.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Pripremanje djece osmog vjeronaučnog godišta za primanje sakramenta i život u skladu sa stavovima koje žele ostvarivati u svom životu- produbljivanje sakramentalnog života - odgovorno i zauzeto ponašanje, biti dobar čovjek |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svi učenici 8.a |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Milena Matošević |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad na biblijskim tekstovima, tekstovima poticajnih i poučnim misli, istraživanja, online predavanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici će aktivno sudjelovati u životu župne zajednice na blagdanskim i nedjeljnim euharistijskim slavljima, promišljati i zauzeti svoj stav u životu s vjerom i vjerskim životom. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema dodatnih troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA - BIBLIJSKA SKUPINA**  **8.e** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obraditi pojedine biblijske priče Staroga i Novoga zavjeta : čitanjem, čitanjem po ulogama, različitim likovnim tehnikama, igrama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Bolje poznavanje i razumijevanje Svetoga Pisma, kao polazište i nadahnuće kršćanskoga života. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Vjeroučiteljica Svjetlana Ivković i vjeroučenici 8.e |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rad u paru ili skupini |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Susreti jednom tjedno po dva školska sata, tijekom cijele školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz pojedinačne razgovore i / ili nastavne listove |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | A4 (komplet), papir hamer i hamer u boji, kolaž papiri, ljepilo, flomasteri |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – PUT OKO SVIJETA**  **8.e** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje i poboljšanje obrazovnih dostignuća i znanja. Poticanje interesa za nastavu društva, poticanje samostalnog istraživanja i dodatnog interesa prema nastavnim sadržajima. Poticati razvoj memorije vezan za nastavno gradivo na kreativan način. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 8.e razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tanja Dujak Pešić, prof.soc.ped. Voditelj aktivnosti odgovoran je za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Slikovni materijal sa znamenitostima pojedinih kontinenata i država, izrada plakata, radni listići. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti će se odvijati u poslijepodnevnim satima, 4 sata tjedno, 140 sati tijekom školske godine 2020./2021, u prostorima škole. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem napredovanja učenika, te procjenom djece o zadovoljstvu zadanim aktivnostima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovnik se odnosi na cijene papira za fotokopiranje, potrebnog pribora za izradu slikovnih materijala; toner, fascikli, škare, ljepilo, hamer papiri potrebni za izradu plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – GRAĐANSKI ODGOJ** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenik kao emancipirani i društveno angažirani građanin različitih zajednica u kojima ima status nositelja prava i odgovornosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Odgoj i obrazovanje usmjereno na razvoj kompetencija. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Verica Gemić, prof |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjeti institucijama i pojedincima, intervjui, istraživanje putem interneta, rasprave, izrada plakata i prezentacijskih mapa. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno u A turnusu, 2 sata tjedno u B turnusu tijekom cijele godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti obavit će voditelj grupe zajedno sa svim članovima grupe, vrednovanje na Smotri GOO |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir, olovke, flomasteri, kolaž papir, ljepilo, registratori |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – HUMANITARCI „Kad bi svi“** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz humanitarne aktivnosti i projekte pomoći u školi senzibilizirati učenike za pomoć, podršku i suosjećanje prema drugima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pomoć potrebnima oko nas. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Milena Matošević i Svjetlana Ivković |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Akcije humanitarnog karaktera realizirat ćemo prikupljanjem sredstava u školi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema ukazanim potrebama tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samovrednovanje učenika, razgovor o akcijama pomoći, izrada plakata i prezentacija |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svaka aktivnost humanitarnog je karaktera i dobrovoljno se uključuju učenici s dobrovoljnim novčanim i konkretnim materijalnim potrepštinama |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – PRVA POMOĆ** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobiti učenike na pružanje prve pomoći unesrećenima.  Razvijati empatiju i humanost, te osvijestiti vrijednosti koje promiče organizacija Crvenog križa. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Koristiti usvojena znanja i vještine u svakodnevnim situacijama. Promicanje humanih vrijednosti kroz cijeli život. Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 7a razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tomislav Vilenica, prof. u suradnji s Hrvatskim Crvenim križem i Klubom mladih Crvenog križa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | 1. Početni tečaj – listopad 2020. u OŠ Grigora Viteza.  2. Napredni tečaj – studeni ili prosinac 2020. Novi Vinodolski, 3 dana.  3. Natjecanje iz prve pomoći – ožujak 2021. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020/21. u trajanju od 70 školskih sati. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Testiranje znanja, testiranje vještina i sposobnosti, sudjelovanje na natjecanju u organizaciji Hrvatskog Crvenog križa. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Oko 700 kn za popunjavanje kutije prve pomoći. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT - POSEBNI DANI U GODINI**  **1.a, 1.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Proširiti i produbiti znanje o posebnim datumima iz područja opće kulture.  Poticati učenike na istraživački rad o zadanoj temi.  Razvijati kreativnost i stvaralaštvo u skupini i individualno.  Poticati aktivno učenje i kritičko mišljenje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima produženog boravka 1. a i 1. b razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Katarina Kefelja i učenici 1. a i 1. b iz produženog boravka |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Istraživački rad, edukativni filmovi, časopisi, PPT prezentacije |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje i prikupljanje povratnih informacija, izlazne kartice, radni listići, razgovori, pitanja i odgovori, kvizovi, plakati, igre uloga, likovni radovi |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje – 50 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – 100. DAN ŠKOLE**  **1.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima 1.b razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Antonija Radoš i učenici 1.b razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Primjerena i vođena igra te poticanje osobnog i socijalnog razvoja unutar razredne zajednice. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Veljača 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema dodatnih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – ZAGREB MOJ GRAD**  **3.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Zamjećivati posebnosti mjesta u kojem živimo i isto prenijeti mještanima.Osmisliti razglednicu grada Zagreba, suveniri i turistički vodič. Upoznati Zagreb kao središte RH i županijsko središte u zavičaju. Razumjeti značaj središta za život ljudi posjetom određenih lokacija, ponoviti znanja o prošlosti grada, uočiti važnost i obilježja metropole, upoznati muzeje, kulturne spomenike i ustanove važne za grad. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Utvrđivanje gradiva PID te korelacija sa sadržajima HJ,GK, TZK I SR |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Gordana Capan i 21 učenik 3.a razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvanučionička nastava  - obilazak Gornjeg grada  - Arhiv grada Zagreba  - muzeji grada Zagreba  - lokalna zajednica  - prezentacija naučenog |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Travanj - svibanj 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i zapažanje učenikovih postignuća, uspjeha,interesa i aktivnosti. Provodit će se kroz različite programe,posjete i radionice.  Sistematizacija naučenog, izrada plakata, prezentacija, izrada razglednice grada Zagreba. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje, razni materijali za izradu razglednice  Ulaznice za muzeje |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT - ZNAKOVNI JEZIK ZA POČETNIKE**  **3.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | razvijati motivaciju i zanimanje učenika za znakovni jezik,  -poticati učenike na stvaralaštvo, kreativnost, grupno i samostalno osmišljavanje  - kroz zabavu i kreativan rad  razvijati pozitivan odnos prema radu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - osposobljavanje učenika za javne nastupe  na priredbama, učenje početnih riječi iz znakovnog jezika  -sudjelovanje u pripremama i realizaciji razrednih i školskih priredbi glazbenog i plesnog izričaja, sudjelovanje u prodajnim izložbama vlastitih kreativnih uradaka |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Matea Piha i učenici PB-a 3.a razreda  -odgovornost učiteljice u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji programa  -učenici su odgovorni za redovito dolaženje na grupu, davanje prijedloga za njezino unapređivanje te aktivno sudjelovanje u njoj |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | u učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima  -u prilagođenom prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti i priredbe  - u prostorima koji učenike bolje motiviraju na kreativnost |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Po dogovoru u programu PB-a |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja   provodi se kroz različite programe  i , samovrednovanjem, skupnim     vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - bez troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – eTwinning „LJEPOTE MOJE DOMOVINE“**  **3.e, 7.e** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - proširiti znanja učenika o različitim krajevima naše domovine; upoznati prirodno - geografske uvjete, gospodarstvo, naselja, prirodne, kulturne i povijesne znamenitosti različitih dijelova RH  - učenje promatranjem, istraživanjem i suradnjom s drugima  - naučiti koristiti različite izvore informacija  - razvijati građanske i socijalne kompetencije, kulturnu svijest, toleranciju i izražavanje, odgovorno ponašanje prema nasljeđu naših predaka i ljubav prema domovini |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | U projektnim aktivnostima sudjeluju učenici 3.e i 7.e razrednog odjela |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Jasna Romich Jurički, mag. rehab. educ. i Koraljka Žepec, prof. rehabilitator |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - kroz obrazovne i odgojne predmete te međupredmetne teme, radionice  Aktivnosti tijekom projekta: Simboli domovine; Kulturno – povijesne znamenitosti; Nacionalni parkovi i parkovi prirode; Znamenite osobe; Zaboravljeni predmeti; Razlikovni rječnik; Razglednica; Tradicijska gradnja; Narodne nošnje; Tradicionalni plesovi; Tradicijske igre; Stari recepti  - svi će učenici sudjelovati u aktivnostima; prezentirat će ih ostalim učenicima sudionicima projekta |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./21. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - izrada plana i prijedloga aktivnosti  - kontinuirano praćenje projekta i postignuća učenika  - završna procjena/evaluacija rada/diseminacija |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sve raspoloživo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – eTwinning „IGROM DO ZNANJA I ZABAVE“**  **3.e, 7.e** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - implementacija igre motivira učenika za lakše usvajanje, ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja  - poticanje istraživanja, kreativnosti i originalnosti  - razvoj socijalnih vještina učenika, prihvatljivog ponašanja, međusobnog uvažavanja kroz pridržavanje dogovorenih pravila  - usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti (prijateljstvo, pravednost, empatija, nenasilje)  - razvoj matematičkih, jezičnih i digitalnih kompetencija učenika  - stečeno znanje i socijalne vještine primjenjivati u svakodnevnom životu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | U projektnim aktivnostima sudjeluju učenici 3.e i 7.e razrednog odjela |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Jasna Romich Jurički  Koraljka Žepec, prof. rehabilitator |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Igrom i radionicama;  - kroz obrazovne i odgojne predmete te međupredmetne teme  - svi će učenici sudjelovati u igrama; neke će igre sami kreirati i prezentirati ih ostalim učenicima sudionicima projekta  - stvarat će se razredna kolekcija igara koja će se moći koristiti u nastavi kao poticaj za daljnje suradničko učenje |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./21. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - izrada plana i prijedloga aktivnosti  - kontinuirano praćenje projekta i postignuća učenika  - završna procjena / evaluacija rada / diseminacija |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Sve raspoloživo. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – RAZGLEDNICA GRADA ZAGREBA**  **4.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Zamjećivati posebnosti mjesta u kojem živimo i isto prenijeti mještanima. Osmisliti razglednicu grada Zagreba, suvenire i turistički vodič. Upoznati Zagreb kao središte RH i županijsko središte u zavičaju, razumjeti značaj središta za život ljudi, posjetom lokacijama ponoviti znanja o njegovoj prošlosti, uočiti obilježja metropole, upoznati muzeje kao mjesta čuvanja naše tradicije, običaja i dostignuća, aktivno sudjelovanje u muzejsko edukativnim radionicama, posjetiti Hrvatski sabor, Katedralu, te njezinu riznicu i važnost njezinog sadržaja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Utvrđivanje gradiva prirode i društva te korelacija sa sadržajima hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture, TZK i sata razrednika. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Natalija Stanić i učenici 4.a razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Izvanučionička nastava: šetnja Gornjim gradom, Arhiv grada Zagreba, Etnografski muzej, Muzej grada Zagreba, Katedrala, Školski muzej, lokalna zajednica, prezentacija naučenog |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svibanj, lipanj 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Provodi se kroz različite programe, posjete, radionice, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelje. Sistematizacija izradom plakata, te PPT i sličnim prezentacijama. Izrada razglednice. Razgovori, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom, likovni i literarni izričaj (SR, PID, HJ, LK, GK) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za kopiranje i izradu razglednice - 50 kn  Ulaznice za muzeje 10 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – 100. DAN ŠKOLE**  **4.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima 4. c razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Marija Iskra i učenici 4.c razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Primjerena i vođena igra te poticanje osobnog i socijalnog razvoja unutar razredne zajednice |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Veljača 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema dodatnih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT - Družimo se**  **5.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati pravila pristojnog ponašanja na javnim gradskim prostorima, poticati prijateljstvo i međusobno uvažavanje među učenicima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima 5.b razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednica Ana Bajo i učenici 5.b razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Posjet raznim lokacijama i manifestacijama u gradu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Raspravom u razrednom odjelu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će snositi troškove ulaznica. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT – START – EU - UP**  **Erasmus+ K2 – mobilnost učenika i nastavnika** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ovaj projekt vezan je uz teme osnaživanja poduzetničkog duha kod učenika od najranije dobi.  Kako bi se što bolje prilagodili tržištu rada u svojoj budućnosti učenicima treba što ranije početi osnaživati njihove poduzetničke kompetencije. To je najvažniji cilj projekta.  Projekt se bavi promicanjem lokalnih proizvoda i osnaživanjem lokalne ekonomije kroz očuvanje kulturne tradicije.  Učenici i njihovi mentori osnivaju fiktivnu tvrtku koja se bavi:  - istraživanjem tržišta  - pronalaskom potencijalnih kupaca  - provođenjem istraživanja o navikama lokalnog stanovništva  - kreiranjem virtualnog poduzeća (organizacija sastanaka s lokalnim poslodavcima, poduzećima, udrugama, Ekonomskim institutom i fakultetom te ostalim gospodarskim sudionicima prisutnim u lokalnoj zajednici… ). Projektom će se uz poduzetničke kompetencije poticati učenje raznih jezika (osobito engleskog jezika) te ojačati ICT kompetencije kod učenika.  Kroz projekt se potiče timski rad, poštivanje raznolikosti i multikulturalnosti.  Svoje proizvode učenici će prezentirati na školskim i lokalnim sajmovima.  Naši proizvodi su: 1) proizvodi od lavande |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osnaživanje poduzetničkih kompetencija od najranije dobi kroz projektne aktivnosti. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Maja Vunderl Pasarić i zainteresirani nastavnici i učenici škole. Ukupan planirani broj sudionika je 150. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će sa svojim Erasmus voditeljima biti raspoređeni u više odjeljenja:   1. Istraživanje tržišta – ustroj poduzeća, web, Facebook, logo 2. Ljudski potencijali – vrste poduzetnika 3. Financijski i pravni aspekti poduzeća 4. Proizvodnja 5. Kontrola kvalitete proizvoda 6. Trgovina 7. Nabava i distribucija proizvoda Završni sastanak partnera u projektu   Učenici će osim u školi sa voditeljima raditi na projektnim zadacima po grupama i za vrijeme mobilnosti. Mobilnost u Španjolsku, Portugal, Italiju i Rumunjsku bit će organizirane u tijeku dvije školske godine.  Na mobilnost idu po 4 učenika i 2 profesora, tj. pratitelja  Ukupno: 4\*4= 16 učenika  4\*2= 8 profesora za pratnju  (+ mogućnost plaćanja dodatnog profesora iz projekta)  Mi smo domaćini za oko 20 učenika i oko 10 profesora |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 01.09.2019. - 31.08.2022.  35 – jednom tjedno tijekom nastavne godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati će se diseminirati na stručnim vijećima škole, grada i županije, roditeljima, Web stranici škole, putem dostupnih medija te e-Twinning portalu.  Nastavnici svoju aktivnost potvrđuju Potvrdama o mobilnosti. Učenici svojim školskim uspjehom i motivacijom te povećanom aktivnošću u pojedinim predmetima za koje su se primjenile nove metode rada dokazuju uspješno sudjelovanje u projektu. Učenici nakon povratka sa mobilnosti također dobivaju potvrdu o sudjelovanju na Erasmus projektu.  Svoje ćemo radove plasirati na ranim školskim sajmovima te na sajmovima u lokalnoj zajednici. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | 21.990 eura (kroz tri godine) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT – ZAŠTITA I PRAVA ŽIVOTINJA**  **1. – 8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt: Zaštita i prava životinja je školski projekt koji se već tradicionalno provodi u našoj školi. Cilj projekta je promicanje znanja o potrebi poštivanja prava i zaštite životinja, poticati brigu za nezbrinute životinje smještene u azilima te motivirati učenike na različite vrste volontiranja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Svi sudionici projekta promovirati će udomljavanje životinja iz azila te će razredi koji to žele postati sponzori ili donatori odabranim psima i mačkama iz azila. Također, učenici mogu sudjelovati  doniranjem hrane, poslastica, krevetića, igračaka i deka koje će biti poklonjene azilu. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Voditelji projekta su:  Maja Vunderl Pasarić i Dubravka Kosier Čakarun. Projekt se provodi u redovnim i posebnim razredima. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici sakupljaju stari papir i donacije te dobiveni novac doniraju azilima za nezbrinute životinje. U toku školske godine organiziraju se posjete terapijskih pasa u školu u svrhu povećavanja razine osnovnih znanja o brizi i postupanju prema nepoznatim životinjama što je izuzetno korisno za učenike s posebnim potrebama ali i za niže razrede redovnih odjeljenja ako će to dopustiti trenutna epidemiološka situacija. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 07.09.2020. – 18.06.2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prema količini donacija i uspješno provedenih akcija. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT - RAZVOJ EMOCIONALNE PISMENOSTI (REP)** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -upoznavanje sa osnovnim emocijama i složenim emocijama i njihovom ulogom u našem životu  -razvoj socijalnih vještina  -razvoj empatije  -definiranje pojedinih emocija i razumijevanje njezinih sastavnica  -osvještavanje velikog broja emocija, upoznavanje sa „novim“ emocijama  -olakšavanje emocionalnog izražavanja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | razvijati emocionalnu pismenost učenika 1.-4. razreda kako bi povećali akademski uspjeh i umanjili socijalne i emocionalne teškoće |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Stručna suradnica psihologinja, razrednici |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Unutar svakog razreda na satima razrednika, kroz predavanje, prezentacije, radionice, individualne i grupne aktivnosti |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Formativna evaluacija – upitnici za procjenu i samoprocjenu  Sumativna – mapa svakog razrednog odjela/grupe direktno uključenog u program |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal koji će financirati škola |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT - OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH UČENIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -osvijestiti važnost razvijanja svojih talenata  -predstaviti učenike koji su talentirani u određenim područjima  -dati priznanje učenicima za njihov talent |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježiti Dan darovitih učenika, prepoznati talente među nama i raznolikost talenata |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelji, psihologinja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Na nivou škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 19.3.2021. (petak, uoči Danu darovitih učenika koji je 21.3.) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija od strane nositelja aktivnosti i učenika |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SMOTRA PROJEKATA U PODRUČJU GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA GRAD ZAGREB** |
| Nositelj aktivnosti | Marija Iskra |
| Planirani broj učenika | Oko 50 |
| Planirani broj sati | 3 sata |
| Ciljevi aktivnosti | Omogućiti i učenicima osnovnih i srednjih škola stjecanje građanske kompetencije i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.  Smotrom prikazati provedene projekte iz područja građanskog odgoja. |
| Način realizacije | Učenici i učitelji škole bit će domaćini peteročlanim skupinama učenika i mentora škola Grada Zagreba te će tijekom smotre prisustvovati svečanosti otvorenja, prezentaciji projekata i okruglom stolu povodom analize projekata. |
| Vremenik aktivnosti | 26. ožujka 2021. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 1. – 8. razreda |
| Troškovnik | Materijale osigurava OŠ Grigora Viteza, naknadu troškova osigurava Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport |

**Ostale aktivnosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Vrijeme** | **Nositelji aktivnosti** |
| Jesenska svečanost – Dani kruha | 16.10.2020. | Školska zadruga, RN,  učitelji, defektolozi |
| Sjećanje na  žrtve Vukovara i Škabrnje | 17.11.2020. | Marijan Malašić i razrednici, Jasna Guliš |
| Posjet Vukovaru – učenici 8.a razreda | Veljača ili tijekom nastavne godine | Laila Brezak, Slobodan Mihailica |
| Tjedan  suradnje s DV “Iskrica“ | 15.-19.03.2021. | Višnja Cuculić, učiteljice  4.a i 4.b razreda |
| Dan osoba s Downovim sindromom | 19.03.2021. | Defektolozi |

|  |
| --- |
| **F. UMJETNIČKO PODRUČJE** |

**DODATNA NASTAVA:**

**DOPUNSKA NASTAVA:**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Kreativna igraonica (1.b), Kreativna svaštaonica (1.c), Kreativno izražavanje (1.c), Kreativne ručice (2.a), Filmoljupci (2.a), Likovna skupina (2.b), Kreativna radionica (3.a), Kreativno-estetska grupa (3.a), Kreativno izražavanje (3.c), Likovna radionica (4,a), Likovno - literarna grupa (4.b), Glazbena igraonica (4.c), Glazba, ritam, pokret (4.c), Filmska grupa Filmski vitezovi (5.b), Likovno - kreativna grupa (5.c), Šivanje – igla i konac (6.a), Lutkarska skupina (6.e), Likovno - kreativna radionica (7.f), Mirisi i boje (1.OS, 2.OS), Likovna grupa, Veliki pjevački zbor

**RAZREDNI PROJEKTI:**

U svijetu likovnih umjetnika (1.a), Memento prijateljstva (1.a), Glazba oko nas (1.a), U svijetu likovnih umjetnika (1.c), Glazbena abeceda (5.b)

**ŠKOLSKI PROJEKTI:**

Plakati – pjesme Grigora Viteza

**NATJECANJA:**

Školska, županijska, državna natjecanja u organizaciji AZOO, Likovni natječaj Velikani hrvatske prošlosti: Ivan Meštrović

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – KREATIVNA IGRAONICA**  **1.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati motivaciju i zanimanje učenika za glazbene i scenske nastupe te za estetska i kreativna izražavanja i dizajn.  Poticati učenike na stvaralaštvo, kreativnost, grupno i samostalno osmišljavanje likovnih i scenskih sadržaja. Kroz zabavu, igru i pjesmu razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobljavanje učenika za javne nastupe na priredbama.  Sudjelovanje u pripremama i realizaciji razrednih i školskih priredbi glazbenog i plesnog izričaja. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Antonija Radoši učenici 1.b razreda.  Odgovornost učiteljice u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji programa. Učenici su odgovorni za redovito dolaženje na grupu, davanje prijedloga za njezino unapređivanje te aktivno sudjelovanje u njoj. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima. U prilagođenom prostoroma u kojima će se održavati razne aktivnosti i priredbe. U prostorima koji učenike bolje motiviraju na kreativnost. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Različiti likovni potrošni materijali: papir, filc, vuna, štapići, ljepilo, flaks, papiri u boji, krep papir – oko 200 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – KREATIVNA SVAŠTAONICA**  **1.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese učenika te pristup različitim izvorima znanja. Poticati kritičko mišljenje i rješavanje problema.  Razvijati ljubav prema scenskom izričaju i glumi, kao i potrebu posjećivanja kazališnih predstava.  Razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta.  Razvijati izdržljivost, upornost, fleksibilnost, koordinaciju, komunikacijske sposobnosti i timski rad. |
| Namjena aktivnosti programa i/ili projekta i | Razvijanje interese učenika navedenih razreda s obzirom na njihove opće intelektualne, stvaralačke (kreativne), socijalne i rukovodne, umjetničke i psihomotorne sposobnosti |
| Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ines Grdenić, mag.prim.educ.  Učenici 1. c razreda. |
| Način realizacije programa i/ili projekta | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja.  Samovrednovanje učenika. Učenje kroz igru.  Individualni rad, rad u paru i skupini.  Praktična nastava. |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | Papir, papir u boji, hamer papir, didaktičke igre – oko 100 kn. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA - KREATIVNO IZRAŽAVANJE**  **1.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj aktivnosti je poticanje razvoja i savladavanje likovnih i kreativnih tehnika te poticanje kreativnog i stvaralačkog izražavanja. Razvijanje osjećaja za estetiku, kao i poticanje vizualne i trodimenzionalne percepcije. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 1. skupine PSP-a. (1.c razred)  . |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositelj aktivnosti je Jasna Guliš, diplomirani defektolog - socijalni pedagog.  Voditelj je odgovaran za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualan i grupni rad u učionici. Aktivnosti će se provoditi pomoću različitih materijala, uključujući crtanje i bojanje olovkom, bojicama, flomasterima, temperama i vodenim bojama, tušem, modeliranje glinom i pedagoški neoblikovanim materijalima (novine, salvete, papirnati tanjuri, itd.) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti se odvijaju tijekom poslijepodnevnih sati. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem napretka i postignuća učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovnik iznosi: glina, boje i glazura za glinu, tempere, kistovi, papiri, kolaž papir .Potrebno je 1000 kuna. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – KREATIVNE RUČICE**  **2.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati interes učenika za kreativno izražavanje različitim tehnikama i materijalima; razvijati kreativnost, maštu, poduzetništvo, suradništvo, radne navike, motoriku, ljubav prema narodnoj i modernoj umjetnosti. |
| Namjena aktivnosti programa i/ili projekta | Učenici će: sakupljati i razvrstavati razne materijale potrebne za rad  izrađivati razne predmete prema planu  izlagati predmete u učionici i školi |
| Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Jasna Kunac |
| Način realizacije programa i/ili projekta | Učenici će: naučiti nastanak različitih materijala za uporabne i dekorativne predmete  naučiti razlikovati razne materijale  naučiti tehnike rada raznim materijalima  izraditi neke dekorativne, uporabne i prigodne predmete  upoznati dio kulturne baštine svojega zavičaja  razvijati motoriku, kreativnost, maštu, radne navike, strpljivost i upornost  shvaćati vrijednost svojega rada, truda i rezultata svojega rada  razvijati prijateljstvo i osjećaj pripadnosti grupi  uočiti važnost svakog pojedinca za uspjeh zajednice  naučiti važnost recikliranja u očuvanju prirode |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta | Prema rasporedu sati. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | Učenici će sami sakupljati materijale potrebne za rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – FILMOLJUPCI**  **2.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati i razvijati interes i ljubav učenika za filmove, razvijati filmsku pismenost kod djece, osvještavanje i radoznalost u odabiru filmova, kompetenciju u kritičkome gledanju filma te sposobnost analize njegova sadržaja.  Poticati aktivno gledanje i slušanje filma.  Poticati vrednovanje filma (iznošenje i suprotstavljanje argumenata). |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobljavati učenike za praćenje tijeka događanja u filmu, uočavanje likova i njihovih odnosa, prepoznavanje obilježja filma (filmskoga roda i filmske vrste), kritičko promišljanje pogledanih filmova te argumentirano raspravljanje o njima. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ivana Peris i učenici 2.a razreda.  Učiteljica motivira učenike, priprema materijale, provodi i realizira program.  Učenici su odgovorni za redovito dolaženje na grupu, davanje prijedloga za njezino unaprjeđenje te aktivno sudjelovanje u njoj. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i opisnim vrednovanjem učitelja.  Zidna tablica koja prati pogledane naslove i interese učenika za iste, učiteljica ju popunjava nakon svakog filma. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – LIKOVNA SKUPINA**  **2.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati ljubav prema likovnom izričaju  Razvijati likovno stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost.  Razvijati izdržljivost, upornost, fleksibilnost, koordinaciju, komunikacijske sposobnosti i timski rad. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima koji pokazuju interes za likovni izričaj omogućiti sudjelovanje u likovnom stvaralaštvu.  Poticati i omogućiti sudjelovanje na školskim, razrednim i gradskim priredbama.  Utjecati na na razvoj učenika uz isticanja individualnih različitosti i posebnosti.  Poticati učenje kroz igru, razvoj kreativnosti i suradništvo. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivana Šimunović i učenici 2. b razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenje kroz vizualnu igru. Individualni rad, rad u paru i skupini. Praktična nastava. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021., 35 sati godišnje. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje uspješnosti likovnog stvaralaštva, bogaćenje vokabulara i dobivanje smjernica za daljnji rad. Napredak u likovnom izričaju. Pozitivna radna atmosfera, ugodno i poticajno radno okruženje koje stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno – obrazovni rad općenito.  Kreativnost na svim odgojno – obrazovnim područjima. Socijalizacija i jačanje samopouzdanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papiri za rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – KREATIVNA RADIONICA**  **3.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - razvijati motivaciju i zanimanje učenika za glazbeno-plesne, scenske nastupe -poticati učenike na stvaralaštvo, kreativnost, grupno i samostalno osmišljavanje različitih kreativnih aktivnosti  - kroz zabavu i kreativan rad razvijati pozitivan odnos prema radu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - osposobljavanje učenika za javne nastupe na priredbama  - sudjelovanje u pripremama i realizaciji razrednih i školski h priredbi glazbenog i plesnog izričaja, sudjelovanje u prodajnim izložbama vlastitih kreativnih uradaka |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | - učiteljica Gordana Capan i učenici 3.a razreda  - odgovornost učiteljice u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji programa  - učenici su odgovorni za redovito dolaženje na grupu, davanje prijedloga za njezino unapređivanje te aktivno sudjelovanje u njoj |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - u učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima  - u prilagođenom prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti i priredbe  - u prostorima koji učenike bolje motiviraju na kreativnost |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja  - provodi se kroz različite programe i samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - različiti materijali potrebni za kreativan rad učenika – 100 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – KREATIVNO - ESTETSKA SKUPINA**  **3.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - razvijati motivaciju i zanimanje učenika za glazbeno-plesne, scenske nastupe -poticati učenike na stvaralaštvo, kreativnost, grupno i samostalno osmišljavanje različitih kreativnih aktivnosti  - kroz zabavu i kreativan rad razvijati pozitivan odnos prema radu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - osposobljavanje učenika za javne nastupe na priredbama  - sudjelovanje u pripremama i realizaciji razrednih i školskih priredbi glazbenog i plesnog izričaja, sudjelovanje u prodajnim izložbama vlastitih kreativnih uradaka  - ukrašavanje školskog hodnika |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Matea Piha i učenici PB-a 3.a razreda  - odgovornost učiteljice u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji programa  - učenici su odgovorni za redovito dolaženje na grupu, davanje prijedloga za njezino unapređivanje te aktivno sudjelovanje u njoj |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - u učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima  - u prilagođenom prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti i priredbe  - u prostorima koji učenike bolje motiviraju na kreativnost |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja, provodi se kroz različite programe i samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - različiti materijali potrebni za kreativan rad učenika – 200 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – KREATIVNO IZRAŽAVANJE**  **3.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj aktivnosti je poticanje razvoja i savladavanje likovnih i kreativnih tehnika te poticanje kreativnog i stvaralačkog izražavanja. Razvijanje osjećaja za estetiku, kao i poticanje vizualne i trodimenzionalne percepcije. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 1. skupine PSP-a (3.c razred)  . |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Nositelj aktivnosti je Jasna Guliš, diplomirani defektolog - socijalni pedagog.  Voditelj je odgovaran za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualan i grupni rad u učionici. Aktivnosti će se provoditi pomoću različitih materijala, uključujući crtanje i bojanje olovkom, bojicama, flomasterima, temperama i vodenim bojama, tušem, modeliranje glinom i pedagoški neoblikovanim materijalima (novine, salvete, papirnati tanjuri, itd.) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti se odvijaju tijekom poslijepodnevnih sati. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem napretka i postignuća učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovnik iznosi: glina, boje i glazura za glinu, tempere, kistovi, papiri, kolaž papir .Potrebno je 1000 kuna. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – LIKOVNA RADIONICA**  **4.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti učenicima kreativan likovni izraz obzirom na interese učenika različitim likovno tehničkim sredstvima. Poticati razvoj estetskih vrijednosti, mašte, kreativnosti, vizualno-motorne koordinacije, pažnje i urednosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - razvijanje darovitosti i kreativnost učenika  - razvijanje sposobnost za samostalni rad  - priprema učenika za sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecanjima na nivou razreda, škole i šire društvene zajednice |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Natalija Stanić i učenici 4.a |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i skupni rad na likovnim zadatcima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o motivaciji, individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika te upotrebom različitih likovnih sredstava. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Provodi se kroz različite programe i rješavanja praktičnih problema, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tempere, vodene bojice, drvene boje, flomasteri , kolaž, ljepilo , ljepljiva traka, ljepilo za decoupage, razni ukrasi, markeri, hamer papir, kistovi za vodene bojice, kistovi za tempere,  -likovna kutija s priborom – 120 kn. Ukupno: 120 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA - LIKOVNO LITERARNA GRUPA**  **4.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem i izložbom radova u školi i vrtiću razvijati kreativno izražavanje ( dizajnom plakata) i popularizaciju književnog stvaralaštva pjesnika Grigora Viteza te suradnju i druženje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promidžba škole upoznavanjem, suradnjom,i druženjem predškolaca i školaraca naše škole te izadom plakata na temu pjesama pjesnika Grigora Viteza po kojem je naša škola dobila ime. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici razredne nastave. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine izrada 4 plakata (dva puta u 1. polugodištu i 2. puta u 2. polugodištu). ugostiti predškolce vrtića ISKRICA i predhodno izrada poklona za vrtić i za predškolce. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanje | Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja u zajedničkom druženju te na izložbi radova predškolaca i školaraca u školskoj knjižnici , vrtiću i web stranici škole kao motivacija za upis u našu školu. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir, bojice, flomasteri, tempere, vodene bojice, krede – oko 40 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – GLAZBENA IGRAONICA**  **4.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati motivaciju i zanimanje učenika za glazbu- pjevanje, sviranje, ples i slušanje. Poticati učenike na stvaralaštvo, kreativnost, grupno i samostalno pjevanje i sviranje. Kroz zabavu i pjesmu razvijati pozitivan odnos prema radu. Usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Razvijati strpljivost i upornost. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Glazbenim igrama, slušanjem, pjevanjem i plesom razvijati kod učenika ljubav prema glazbi i sudjelovati na priredbama u sklopu škole. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Marija Iskra i učenici 4.c razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima. U prilagođenom prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti i priredbe. U prostorima koji učenike bolje motiviraju na kreativnost. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja provodi se kroz različite programe i samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | CD-i, zvečke, štapići, gitara |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – GLAZBA, RITAM, POKRET**  **4.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz aktivnosti se potiču ritamske sposobnosti, slušna percepcija i motorička koordinacija, utječe se na razvijanje suradnje, samopouzdanja i socijalizacije te se omogućuje učenicima kreativni scenski izraz. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima 3. skupine produženog stručnog postupka. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Marko Gajer, prof. socijalni pedagog |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se realizira kroz radionički tip rada sviranjem različitih udaraljki kao što su djembei, bongosi, balafon, ksilofon, šuškalice, def i klave, plesanjem, pokretnim i muzičkim igrama te slušanjem glazbe. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se provodi 1 sat tjedno tijekom šk. godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno se prate postignuća, napredak, interes i motivacija učenika te sposobnosti u ostvarivanju zadataka. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Razne udaraljke i instrumenti, računalo, tehnika za reprodukciju zvuka |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA - FILMSKA GRUPA „Filmski vitezovi“**  **5.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Program će se realizirati kroz teorijsku i praktičnu nastavu, odnosno kroz proučavanje literature o razvitku filma i filmske umjetnosti, gledanje i analiziranje sva tri filmska roda i žanrove, a u praktičnom dijelu proučavat će se filmska kamera, različite načine i tehnike snimanja filmske materije te montaže. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 5.b razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ana Bajo i učenici koji pohađaju nastavu. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Teoretska predavanja, snimanje filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, pregled snimljenog materijala, montaža, probna projekcija, premijera). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici neće snositi troškove za izvođenje nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – LIKOVNO KREATIVNA GRUPA**  **5.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti učenicima kreativan likovni izraz s obzirom na interese učenika različitim likovno -tehničkim sredstvima. Poticanje kreativnog i stvaralačkog izražavanja. |
| Namjena aktivnosti programa i/ili projekta | Razvijanje dara i kreativnosti učenika 5. razreda u PSP-u. |
| Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i svoju odgovornost | Voditeljica PSP-a Zrinka Zemljak i učenici 5.c razreda |
| Način realizacije programa i/ili projekta | Individualni i skupni rad na likovnim zadatcima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika te njihovoj motivaciji. |
| Vremenska prognoza aktivnosti  programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada učenika, samovrednovanje učenika, uspoređivanje uspješnosti izvođenja aktivnosti učenika na početku i kraju školske godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | Tempere, vodene bojice, drvene boje, flomasteri, kolaž, ljepilo, kistovi za vodene bojice, kistovi za tempere, papirnati tanjuri, novine, časopisi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – ŠIVANJE Igla i konac**  **6.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ciljevi su:  - razvoj praktičnih vještina  - razvoj svjesnosti o vlastitim sposobnostima i osjećaja vrijednosti  - poticanje grupne kohezije i osjećaja pripadnosti  - uvažavanje, pomaganje, suradnja i povjerenje  - poboljšati koncentraciju |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene i u potpunosti prilagođene učenicima 6. razreda.  Izrađivati će se uporabni predmeti za eko grupu, za potrebe Zadruge (prodajni sajmovi, pokloni,…) |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Voditeljica: Ivana Dujmović |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno tijekom šk. godine |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine (7.9.2020.-18.6.2021.) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samoprocjena, praćenje, prezentacija:  - radovi će se prezentirati putem izložbenog panoa i prodajnih izložbi u školi  - učenici će darivati svoje uratke roditeljima i nastavnicima  - skupina će aktivno surađivati sa školskom zadrugom |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Oko 500 kuna potrebnih za šivaći pribor i materijal. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – LUTKARSKA SKUPINA**  **6.e** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Ciljevi su:  - izraditi lutke koje bude, potiču i razvijaju maštu učenika  - poticanje govora, samogovora, verbalne komunikacije  - obogatiti rječnik, kultivirati jezični izraz  - razvoj svjesnosti o vlastitim sposobnostima i osjećaja vrijednosti  - poticanje grupne kohezije i osjećaja pripadnosti  - poticanje ispravnih obrazaca socijalnog ophođenja  - uvažavanje i poštivanje slijeda u interakciji grupe, pomaganja, suradnje i povjerenja  - poboljšati koncentraciju  - otklanjanje eventualnih nepoželjnih oblika ponašanja, grafomotoričkih smetnji, govornih smetnji |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene i u potpunosti prilagođene učenicima s većim teškoćama u razvoju (6.e).  Lutka postaje predmet kojem smo dali život te kroz lutku naše emocije pretvaramo u pokret i riječ.  Učenici će aktivno sudjelovati u radu školske zadruge te školskim projektima. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | OŠ Grigora Viteza – voditelj: Marko Dolenec |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 puta tjedno kroz školsku godinu |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 7.9.2020. – 18.6.2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Aktivnost učenika vrednovati će se po kreativnosti i broju izrađenih lutaka u toku nastavne godine te zadovoljstvom radom samih učenika.  Radovi će se prezentirati putem izložbenog panoa i prodajnih izložbi u školi.  Učenici će darivati svoje uratke roditeljima i nastavnicima.  Lutkarska skupina biti će aktivan partner školskoj Zadruzi. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Hamer, ljepilo, boje, kistovi, karton, drvo, pribor za šivanje, vuna, tkanina, razni ukrasi = 500kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – LIKOVNO KREATIVNA RADIONICA**  **7.f** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj aktivnosti je poticanje razvoja i savladavanje likovnih i kreativnih tehnika te poticanje kreativnog i stvaralačkog izražavanja. Razvijanje osjećaja za estetiku, kao i poticanje vizualne i trodimenzionalne percepcije. Poticanje taktilne senzibilnosti kroz korištenje različitih materijala. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 7.f razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravka Sečen-Rosso, prof. def.  Voditelj je odgovaran za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualan i grupni rad u učionici. Aktivnosti će se provoditi pomoću različitih materijala, uključujući crtanje i bojanje olovkom, bojicama, flomasterima, temperama i vodenim bojama, tušem, modeliranje plastelinom i pedagoški neoblikovanim materijalima (novine, salvete, papirnati tanjuri, itd.) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine (prema rasporedu sati). |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada učenika, samovrednovanje učenika, uspoređivanje uspješnosti izvođenja aktivnosti učenika na početku i kraju školske godine, mišljenja roditelja i ostalih sudionika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tempere, vodene bojice, drvene boje, flomasteri, kolaž, ljepilo, ljepljiva traka, ljepilo za papir, plastelin, salvete, ljepilo za decoupage, razni ukrasi, markeri, hamer papir, kistovi za vodene bojice, kistovi za tempere, papirnati tanjuri, ukrasne trake, novine. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – UČENIČKA ZADRUGA, sekcija „Mirisi i boje“**  **1. i 2. OS** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje radnih navika, poticanje i razvoj kreativnosti, samostalnosti i pozitivnih vrijednosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će sudjelovati u stvaralačkim aktivnostima raznih mirisa i boja kroz tri područja rada. U okviru područja „Mirisne kupke“ izrađivat će i pakirati mirisne kupke od medicinske soli i raznog bilja iz školskog vrta (poput lavande i čajeva. U okviru „Dekorativnih predmeta“ izrađivat će razne predmete dekorativne namjene. A u okviru “Praktičnih predmeta” izrađivat će posudice za hranjenje životinja te ukrasne aplikacije za dekice. Aktivnosti će se izmjenjivati sukladno GPIP zadruge. Svoje proizvode izlagat ćemo i prodavati na prigodnim izložbeno-prodajnim prostorima ili pakirati u poklone i poklanjati u prikladnim prilikama. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Voditeljica PSP-a Nevenka Kišak Gverić i učenici Odgojnih skupina |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Redovito sudjelovanje u jednostavnim zadacima sekcije vezanim uz aktivnosti zadruge. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | OS 1 - 1sat tjedno, 35 sati godišnje  OS 2 – 4 sata tjedno, 140 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, zalaganje, samostalnost i zadovoljstvo učenika te zadovoljstvo učitelja i roditelja.  Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi za nabavu pribora i materijala za rad, donacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – LIKOVNA GRUPA**  **5. – 8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - stjecanje i primjena novog znanja  - razvijanje likovnog senzibiliteta, kreativnosti i originalnosti  - razvoj likovnih vještina  - usvajanje estetskih vrijednosti u likovnom djelu, vizualno osvještavanje i upoznavanje novih likovnih tehnika  - promišljanje i vrednovanje - komunikacija o likovnom djelu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 5. - 8. razreda, uređenje školskog prostora |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivona Lolić, profesorica likovne kulture |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - učionica, individualni ili grupni rad, rad na teams-u - uočavati vizualne podatke, promatrati likovno djelo kako svoje, tako i ono likovnih umjetnika - upoznavanje s kombiniranim likovnim tehnikama - učenje klasificiranja, analiziranja i vrednovanja likovnog djela i razvijanje estetskih stavova - doživljavanje likovnosti kroz stvaralaštvo i komunikaciju |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - dva školska sata tjedno u trajanju od 45 minuta |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - primjena vještina i znanja učenika i osobno zalaganje - opisno zapažanje - učenički radovi bit će izloženi u školskom prostoru |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - potrošni materijal za rad učenika: - boje, papir, ljepilo i sl.- 500 kn - glina- 200kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA - VELIKI PJEVAČKI ZBOR** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje novih pjesama, njegovanje lijepog pjevanja, prepoznavanje dinamike, ritma i dobre interpretacije.. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastupi u skladu s epidemiološkom situacijom s naglaskom na jedan razredni odjel. Poticanje učenika za sudjelovanje u pojedinačnim nastupima s obzirom na broj raspoloživih učenika. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravko Dörr, učitelj glazbene kulture |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Nastupi i priredbe tijekom školske godine u skladu s okolnostima. Priredbe u školi, Dan Europe i ostalo prema potrebi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva školska sata tjedno u trajanju od 45 minuta |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Njegovanje osobnih vrijednost, intonacije, isticanje i razvijanje smisla za interpretaciju. Poticanje i razlikovanje glazbenog ukusa. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa | Troškovnik iznosi 1000 kuna godišnje za notne zapise, fotokopije i nabavu nužnih instrumenata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA**  **1.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost. Osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija u svakodnevnome životu.  Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju i pozitivan međuodnos s drugima. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno, vizualnoj komunikaciji. Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika. Stvoriti uvjete za razvoj i nadogradnju stvaralaštva kod učenika. Poticati razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s razvojem duhovnih i moralnih osobina. Poticati kod učenika inicijativu, samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja, te oblikovanje u skladu s dobi, spoznajama i vještinama iz područja likovne umjetnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Ostvarivanjem ciljeva i zadataka steći će se uvjeti za razvoj osoba koje će kreativno razmišljati, maštati, ostvariti likovne ideje i analizirati vlastita postignuća. Stjecati znanja: istraživati, uočavati i izražavati različite vrste crta, usvojiti rad različitim likovno – tehničkim sredstvima; uočavati i izražavati svjetlije i tamnije tonove boja, razlikovati kontraste boja, imenovati i razlikovati boje.  Stjecati sposobnosti: vježbati sposobnost divergentnog mišljenja, opažati različite crte, točke, tonove boje, kontraste, razvijati maštu i vježbati različite sposobnosti. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 1.a razreda  Odgovornost učiteljice u motiviranju učenika , provođenju i realizaciji teorijskog dijela projekta i pomoći u pripremama likovnih radionica. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U učionici, kroz neposredan rad s učenicima i u prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti, a koji učenike motiviraju i potiču njihovu kreativnost. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine na satovima likovne kulture i izvannastavnoj aktivnosti Čuvati prirode, ovisno o međupovezanosti tema. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja. Sudjelovanje u timskom radu. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Likovni pribor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – MEMENTO PRIJATELJSTVA**  **1.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati kritičko promišljanje i vještine rješavanja problema. Potaknuti učenike na odgovorno postupanje i promišljanje o posljedicama vlastitog ponašanja. Razvijati vještine asertivne komunikacije. Poticati razvoj empatije i pozitivnih odnosa. Razvijati pozitivan odnos učenika i roditelja te učenika i učitelja Raditi na problemima nošenja s neugodnim emocijama, konfliktima i neuspjehom. Poticati razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Zamijeniti agresivna ponašanja prema sebi i drugima ponašanjima usmjerenim na pomoć i brigu o sebi i drugima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razlikovati primjerena od neprimjerenih ponašanja na nastavi i u školi. Primijeniti pravila primjerenog ponašanja u školi i izvan nje. Zaključiti da ponašanja i odluke imaju svoje posljedice.  Izraziti svoje potrebe i želje na asertivan način. Prepoznati važnost međusobnog uvažavanja, slušanja i suradnje. Objasniti važnost stvaranja i održavanja prijateljstava. Utjecati na razvijanje pozitivnog razrednog ozračja. Predložiti rješenja životnih situacija i problema. Primijeniti strategije nošenja s neugodnim emocijama i konfliktima u svakodnevnim situacijama. Ponašati se u skladu s načelima nenasilne komunikacije i ponašanja. Primijeniti stečena znanja i vještine u školskom i obiteljskom okruženju te u odnosima s vršnjacima. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 1.a razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Radionice - dramske aktivnosti, skupni zadaci, igre uloga, dramske igre, likovni i literarni radovi (osvrti, opisi..). |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Na satovima razrednika, tijekom nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema dodatnih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – GLAZBA OKO NAS**  **1.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Potaknuti i unaprijediti učenikov estetski razvoj, potaknuti kreativnost učenika, razvijati učenikove glazbene kompetencije i interese, razvijati učenikovu svijest o očuvanju glazbene povijesno-kulturne baštine i osposobiti ga za življenje u multikulturnome svijetu. Upoznati i doživjeti glazbu različita podrijetla te različitih stilova i vrsta, usvojiti osnovne elemente glazbenog jezika i glazbene pismenosti. Naglasak staviti na susret učenika s glazbom, dok verbalne informacije proizlaze iz glazbe. Uključiti elemente građanskoga i interkulturalnoga odgoja. Proširiti stečena znanja, vještine i stavove o glazbi kao umjetnosti, te istodobno sustavno razvijati interese i  ostvariti kvalitetan umjetnički rast i razvoj. Upoznavanje s glazbom pomoću audio i videozapisa te mogući neposredni susret učenika s glazbenicima i njihovim stvaralaštvom. Otkriti vrijednosti bogate regionalne, nacionalne i globalne glazbene i kulturne baštine, uočiti razvoj, uloge i utjecaje glazbene umjetnosti na društvo te povezati glazbenu umjetnost s ostalim umjetnostima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razviti ljubav prema različitim glazbenim smjerovima, s naglaskom na kvalitetna glazbeno – umjetnička ostvarenja kroz povijest glazbene umjetnosti. Stvaranje trajnih navika slušanja glazbe i potrebe za nadogradnjom, u smislu odlazaka na glazbena događanja. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravka Kosier Čakarun i učenici 1.a razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Istraživanje i proučavanje različitih glazbenih smjerova (rock, rock 'n' roll, blues, jazz, country, disco, hard rock, klasična glazba…) kros povijesni razvoj glazbe i glazbene slušaonice s primjerima navedenih glazbenih smjerova. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svakodnevne kraće glazbene slušaonice tijekom školskih odmora i istraživački rad na satovima razrednika. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Samostalni učenički projekti, istraživanja, prezentacije, osvrti i preporuke vezani uz glazbeno – slušalačku pismenost. |
| Detaljan troškovnik projekta | Nema dodatnih troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA**  **1.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost. Osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija u svakodnevnome životu.  Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju i pozitivan međuodnos s drugima. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno, vizualnoj komunikaciji. Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika. Stvoriti uvjete za razvoj i nadogradnju stvaralaštva kod učenika.  Poticati razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s razvojem duhovnih i moralnih osobina. Poticati kod učenika inicijativu, samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja, te oblikovanje u skladu s dobi, spoznajama i vještinama iz područja likovne umjetnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Ostvarivanjem ciljeva i zadataka steći će se uvjeti za razvoj osoba koje će kreativno razmišljati, maštati, ostvariti likovne ideje i analizirati vlastita postignuća.  Stjecati znanja: istraživati, uočavati i izražavati različite vrste crta, usvojiti rad različitim likovno – tehničkim sredstvima; uočavati i izražavati svjetlije i tamnije tonove boja, razlikovati kontraste boja, imenovati i razlikovati boje.  Stjecati sposobnosti: vježbati sposobnost divergentnog mišljenja, opažati različite crte, točke, tonove boje, kontraste, razvijati maštu i vježbati različite sposobnosti. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ines Grdenić i učenici 1.c razreda  Odgovornost učiteljice u motiviranju učenika , provođenju i realizaciji teorijskog dijela projekta i pomoći u pripremama likovnih radionica. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | U učionici, kroz neposredan rad s učenicima i u prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti, a koji učenike motiviraju i potiču njihovu kreativnost. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom nastavne godine na satovima likovne kulture i izvannastavnoj aktivnosti Čuvati prirode, ovisno o međupovezanosti tema. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja. Sudjelovanje u timskom radu. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Likovni pribor |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT - GLAZBENA ABECEDA**  **5.b** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati domaću i stranu rock i pop glazbu, poticati interes i kritičko mišljenje prema različitim vrstama glazbe. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Projekt je namijenjen učenicima 5.b razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Razrednica Ana Bajo i učenici 5.b razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Slušanje i komentiranje audio zapisa te povezivanje praktičnoga dijela s teorijskim sadržajem.  Odlaskom na koncert školskih bendova Superval, te odlaskom na jedan koncert tokom godine. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Raspravom u razrednom odjelu, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici neće snositi troškove projekta. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT: PLAKATI – PJESME GRIGORA VITEZA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Čitanjem, razgovorom , likovnim izražavanjem i izložbom radova u školi razvijati kreativno izražavanje ( dizajnom plakata ) i popularizaciju književnog stvaralaštva pjesnika Grigora Viteza . |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promidžba škole izradom plakata na temu pjesama pjesnika Grigora Viteza po kojem je naša škola dobila ime . |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Gabrijela Hankin , učiteljica i učenici razredne nastave. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Čitanjem, razgovorom i likovnim izražavanjem . |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tri puta tijekom školske godine po 4 sata . Ukupno 12 sati . |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja na izložbi radova u školskoj knjižnici i na web stranici škole ( dizajniranjem plakata ) kao motivacija za upis u našu školu . |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir ( 40 kn )  Bojice  Flomasteri  Tempere  Vodene boje  Krede |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNI NATJEČAJ VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI – Ivan Meštrović** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj natječaja je poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja i izražavanja, poticanje razvoja sposobnosti opažanja, kao i smisla za estetsko doživljavanje, poticanje razvoja fine motorike ruku, razvijanje grafomotoričkih vještina, stvaranje vizualnih slika, poticanje samostalnog rada i razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje istraživačkog duha i čitalačke pismenosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje likovnog izražavanja i stvaranja, razvijanje čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživanja kroz proučavanje lika i djela hrvatskog kipara, arhitekta i književnika Ivana Meštrovića te njegov značaja za hrvatsku književnost.  Povezivanje dječjih vrtića i osnovnih škola u RH i zvan nje, putem likovnog natječaja i ostvarivanje preduvjeta za buduću, kvalitetnu suradnju.  Poticanje interesa za hrvatsku povijest, književnost, kulturu i likovnost.  Međupredmetna povezanost kroz kreativne sadržaje. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ravnateljica Vlatka Kovač, učiteljice Ivana Petrić, Matea Piha, Ines Grdenić, logopedinja Manda Ivanković i educ.rehabilitator Kristina Lera. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje likovnog natječaja s temom –Ivan Meštrović - u svim dječjim vrtićima i osnovnim školama u Hrvatskoj i dječjim vrtićima i školama koje pohađaju Hrvati u inozemstvu, uz zadane predispozicije.  Postavljanje izložbe najuspješnijih radova i izdavanje kataloga radova. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od rujna 2020. do siječnja 2021.g. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prikupljanje i odabir najuspješnijih radova od strane stručnog povjerenstva, u tri kategorije  Djeca predškolske dobi s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama  Djeca predškolske dobi  Djeca rane školske dobi od 1. – 4. razreda  Djeca rane školske dobi s posebnim odgojno.obrazovnim potrebama  Djeca u Hrvatskim školama u inozemstvu  Postavljanje izložbe odabranih radova u prostorijama Škole, objave u medijima, na mrežnim stranicama Škole i u školskim novinama.  Tiskani katalog natječaja „Velikani hrvatske prošlosti“ s najuspješnijim radovima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kupnje nagrada i tiskanja zahvalnica najuspješnijim autorima i mentorima, troškovi organizacije izložbe i tiskanja kataloga radova, troškovi tiskanja kataloga i printa na majicama i prigodnim platnenim vrećicama. |

**Ostale aktivnosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Vrijeme** | **Nositelji aktivnosti** |
| Svečanost uoči blagdana – božićna priredba | 18.12.2020. | Gordana Capan i svi učitelji |
| Otvaranje izložbe Velikani hrvatske prošlosti | 22.01.2021. | Vlatka Kovač, Ines Grdenić, Ivana Petrić, Kristina Lera, Matea Piha, Manda Ivanković |
| Školski ples | 12.02.2021. | Učitelji PN i roditelji |
| Maskenbal | 16.02. 2021. | učitelji  PN |
| Dan škole | 14.05.2021. | Svi učitelji |
| Mala likovna kolonija | 14.05.2021. | Ivona Lolić, Jasna Kunac, Natalija Stanić |

|  |
| --- |
| **G. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE** |

**DODATNA NASTAVA:**

**DOPUNSKA NASTAVA:**

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:**

Elementarna škola sporta (1.e), Društvene igre (2.c), Domaćinstvo (2.c), Društvene igre (2.c), Trening životnih vještina (2.c), Mali sportaši (2.e), Pokretom do učenja (4.c, 7.e), Rehabilitacija putem pokreta (4.e), Odbojka (6.a), Planinarenje (6.a, 8.a), Društvene igre (6.c), Nogomet, Planinari

**RAZREDNI PROJEKTI:**

Juratnje razgibavanje (1.a), Jutarnje razgibavanje (1.c), Moj rast i razvoj (1.c), Moj rast i razvoj (2.c), Sporsta škola (3.a), Jutarnje razgibavanje (3.c), Jutarnji razgovor i opuštanje (4.c)

**ŠKOLSKI PROJEKTI:**

Petica – igrom do znanja, Školsko sportsko društvo

**NATJECANJA:**

Sportsko natjecanje djece s intelektualnim teškoćama u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza, Natjecanje mladih Hrvatskog crvenog križa, Maraton

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – ELEMENTARNA ŠKOLA SPORTA**  **1.e** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje motoričkih sposobnosti djece. Unapređivanje psihofizičkog razvoja djece kroz različite sportske igre i aktivnosti. Poticanje na individualno i grupno bavljenje sportom.  Razvijanje motoričkih znanja i vještina te koordinacije i spretnosti. Kroz zabavu razvijati pozitivan odnos prema radu. Prihvaćanje pravila igre i primjerenog sportskog ponašanja. Poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika. Poboljšanje motoričkih dostignuća i usvajanje motoričkih znanja. Kroz igru razvijati pozitivan odnos prema radu. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje suradničkog ponašanja među učenicima i razvijanje zajedništva. Opuštanje, igra i zabava. Aktivnost je namijenjena učenicima 1.e razreda. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Kristina Lera, mag. rehab. educ. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad, rad u paru i grupi. Aktivnosti će se provoditi na školskom dvorištu i u dvorani. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje, prema rasporedu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Samovrednovanje učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Različite lopte, strunjače, vijače, obruči |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – DRUŠTVENE IGRE**  **2.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz igru dijete razvija tjelesnu snagu i usavršava motoriku. Dinamičnost igre i različiti pokreti tijela povoljno djeluju na tjelesni aspekt razvoja djeteta. Motoričke vještine uključuju jačanje koordinacije pokreta, finu i grubu motoriku. Igra pruža djetetu mogućnost razvijanja svih motoričkih sposobnosti (gruba i fina motorika, spretnost, koordinacija oka i ruke, koordinacija prstiju, očiju i ruku, pravilno držanje i tjelesno zdravlje. Cilj INE Društvene igre je povoljno utjecati na sve navedene aspekte razvoja učenika 2.C razreda te zapamćivanje i uvježbavanje nekih poznatih jednostavnijih društvenih igara s pravilima te poticanje i usmjeravanje u međusobnim socijalnim interakcijama uz poštivanje svih preporučenih epidemioloških mjera. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjena aktivnosti je razvijanje sposobnosti sudjelovanja u nekoj grupnoj aktivnosti s pravilima, poticanje i održavanje pozitivne razredne klime. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Voditeljica Ivana Petrić i učenici 2.C |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će tijekom godine biti upoznati s različitim društvenim igrama u razredu i na školskom dvorištu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jednom tjedno, jedan školski sat |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Završni turnir u odabranoj igri, analiza igre (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Društvene igre (korištenje igara iz školske i privatne zbirke), krede (10 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – DOMAĆINSTVO**  **2.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Interaktivno učenje i cjeloviti razvoj učeničkih vještina. Razvoj interesa i sposobnosti, stjecanje radnih navika, poticanje razvoj kreativnosti i samostalnosti te prijenos znanja i njegova praktična primjena, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova. Razvoj vještina potrebnih za svakodnevno obavljanje kućanskih poslova. Razvoj samostalnosti, samopouzdanja i radnih navika. Razvoj kreativnosti, usvajanje pozitivnih vrednota i stavova. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Formirati skupinu učenika koja će razvijati potrebu za samostalno obavljanje svakodnevnih poslova u kućanstvu, sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke, brinuti o svojim osobnim stvarima. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Voditeljica PSP-a Marija Paro Komadina i učenici 2.C razrednog odjela. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Redovito sudjelovanje u jednostavnim zadacima vezanim uz svakodnevne kućanske poslove, suradničkim učenjem, učenjem kroz igru. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.  Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Higijenske potrepštine 50 kn, metla 15 kn, štipalice 10 kn, prehrambene namirnice 100 kn  Ukupno: 175 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA- DRUŠTVENE IGRE**  **2.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz igru dijete razvija tjelesnu snagu i usavršava motoriku. Dinamičnost igre i različiti pokreti tijela povoljno djeluju na tjelesni aspekt razvoja djeteta. Motoričke vještine uključuju jačanje koordinacije pokreta, finu i grubu motoriku. Igra pruža djetetu mogućnost razvijanja svih motoričkih sposobnosti (gruba i fina motorika, spretnost, koordinacija oka i ruke, koordinacija prstiju, očiju i ruku, pravilno držanje i tjelesno zdravlje. Cilj INE Društvene igre je povoljno utjecati na sve navedene aspekte razvoja učenika 2.C razreda te zapamćivanje i uvježbavanje nekih poznatih jednostavnijih društvenih igara s pravilima te poticanje i usmjeravanje u međusobnim socijalnim interakcijama uz poštivanje svih preporučenih epidemioloških mjera. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjena aktivnosti je razvijanje sposobnosti sudjelovanja u nekoj grupnoj aktivnosti s pravilima, poticanje i održavanje pozitivne razredne klime. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Voditeljica PSP-a Marija Paro Komadina i učenici 2.C razrednog odjela |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici će tijekom godine biti upoznati s različitim društvenim igrama u razredu i na školskom dvorištu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Završni turnir u odabranoj igri, analiza igre (samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje). |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Društvene igre (korištenje igara iz školske i privatne zbirke),  kreda - 20 kn elastična traka -10kn. Ukupno: 30 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA**  **2.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Trening život vještina planira se provesti kroz edukacijsko – praktični trening. Trening ima za cilj:  pomoći učenicima u snalaženju u svakodnevnim životnim situacijama (aktivnostima),  potaknuti razvoj njihova samopouzdanja kao preduvjeta za kvalitetan suživot s drugim ljudima,  razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka i rješavanja problema,  poticati kreativnost,  poticati komunikaciju i interpersonalne vještine te  osvještavati važnost emocija, njihova prepoznavanja i nošenje s njima na OK način. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. skupine produženog stručnog postupka.  Aktivnosti su usmjerene razvijanju samostalnosti u svakodnevnom životu, poticanju učenika na brigu o sebi i drugima te snalaženju u raznovrsnim životnim situacijama. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Voditeljica PSP-a Marija Paro Komadina i učenici 2.C razrednog odjela. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Edukacija i praktična nastava. Individualni rad, rad u manjim skupinama. Prezentacija usvojenih vještina kroz usmeno izlaganje i igranje uloga. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća, poticanje uspješnosti i pozitivne slike o sebi te društveno poželjnog ponašanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir u boji - 30 kn, Ljepilo, škare – 30 kn, Pisani materijali – 100 kn  Ukupno:180 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – MALI SPORTAŠI**  **2.e** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * razvijanje motoričkih sposobnosti djece * unapređivanje psihofizičkog razvoja djece kroz različite sportske igre i aktivnosti * prihvaćanje pravila igre i primjerenog sportskog ponašanja * poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika, * poboljšanje motoričkih dostignuća i usvajanje motoričkih znanja. * kroz igru razvijati pozitivan odnos prema radu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje suradničkog ponašanja među učenicima i razvijanje zajedništva, opuštanje, igra i zabava. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tatjana Šikić, prof. defektolog |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni rad, rad u paru i grupi, usvajanje teorijskih i motoričkih znanja |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje, prema rasporedu |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, samovrednovanje učenika |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Različite lopte, strunjače, vijače, švedske klupe i ljestve, obruči |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA - POKRETOM DO UČENJA**  **4.c, 7.e** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - poticanje govorno - jezičnog i senzomotoričkog razvoja, senzoričke i senzomotoričke integracije, a što dovodi do poboljšanja grube motorike, motoričke koordinacije, fine i grafomotorike, pamćenja, koncentracije, pažnje, prostorne orijentacije, lateralizacije i razumijevanja;  - aktivnostima se utječe na poboljšanje školskih vještina: čitanja, pisanja, jezičnih i matematičkih vještina, kao i socijalizacije među vršnjacima;  - osvještavanje emocija i uspostavljanje emocionalne ravnoteže |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnosti su namijenjene učenicima 4.c i 7.e razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Koraljka Žepec, prof. rehabilitator |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - govorne vježbe, jezične igre i grafomotoričke aktivnosti  - rad uz glazbu, ritmiziranje, pokretne i muzičke igre, društvene i ekipne igre spretnosti, snalaženja i brzine uporabom didaktičkog i rehabilitacijskog materijala za poticanje senzomotoričkog razvoja (Brain Gym®)  - upoznavanje i provođenje vježbi i tehnika opuštanja, istezanja i pravilnog disanja (joga za djecu, mindfulness) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./21. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - inicijalna procjena i prijedlog aktivnosti  - kontinuirano praćenje napretka i postignuća učenika  - završna procjena / evaluacija rada |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | INA financirana kroz projekt MZO-a (didaktički i rehabilitacijski materijali) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – REHABILITACIJA PUTEM POKRETA**  **4.e** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj programa je poticanje i razvijanje svjesnosti o vlastitom tijelu (dijelovima tijela, položaju tijela u prostoru), poticanje razvoja spoznaje o prostornim odnosima, poticanje razvoja koordinacije i spretnosti. Naglasak prilikom izvođenja programa stavljen je na vježbe socijalizacije, poticanje samostalnosti učenika i jačanje razredne kohezije. Aktivnosti obuhvaćaju vježbe koncentracije i pažnje te vježbe senzorne integracije. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Program je namijenjen učenicima 4.e razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Anja Sučević, mag. rehab. educ. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se realizira uz glazbu. Poseban naglasak stavlja se na vježbe opuštanja, istezanja i disanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Program se provodi 1 školski sat tjedno tijekom šk. godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, interesa i motivacije, usmjeravanje daljnjeg rada učenika, samovrednovanje učenika, uspoređivanje uspješnosti izvođenja aktivnosti učenika na početku i kraju školske godine. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Prema potrebi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – DRUŠTVENE IGRE**  **6.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razumijevanje društvenih igara (igara s pravilima) te osmišljavanje I izrada vlastite društvene igre. |
| Namjena aktivnosti programa i/ili projekta | Razvijanje darovitosti i kreativnosti učenika 6.c razreda u PSP-u. Poticanje poštivanja pravila kroz igru. |
| Nositelji aktivnosti programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Voditeljica PSP-a Zrinka Zemljak i učenici 6.c razreda |
| Način realizacije programa i/ili projekta | Individualni i grupni rad i igra učenika, poticanje kreativnosti kroz osmišljavanje koncepta i pravila vlastite društvene igre i izrada iste. |
| Vremenik aktivnosti programa i/ili projekta | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih ideja, usmjeravanje daljnjeg rada grupe, samovrednovanje učenika kroz igru vlastite društvene igre. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti programa i/ili projekta | Hamer papir, kolaž, ljepilo, flomasteri i drvene bojice. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – ODBOJKA**  **6.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Okupiti zainteresirane učenike i učenice koji pokazuju poseban interes prema odbojci.  Usvajanje, usavršavanje i situacijska primjena osnovnih teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Pripremiti učenike i učenice za samostalnu primjenu dobivenih sposobnosti, znanja i vještina za kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena.  Poticanje zdravih životnih navika i ljubavi prema sportu.  Poštovanje sportskog bontona i fair play načina igre.  Radom u skupini poboljšati timski duh, a individualnim radom utjecati na usavršavanje sposobnosti, znanja i vještina iz odbojke. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivana Vratić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Satovi odbojke će se provoditi u školskoj sportskoj dvorani i na školskom igralištu OŠ Grigora Viteza u popodnevnim satima nakon nastave. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovita provjera motoričkih znanja i dostignuća učenika iz osnovnih elemenata odbojkaške tehnike. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi nabave novih odbojkaških lopti (cca 1000 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – PLANINARENJE**  **6.a, 8.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Okupiti zainteresirane učenike i učenice koji pokazuju poseban interes prema planinarenju, prirodi i ekologiji.  Usvajanje osnovnih znanja u sklopu planinarske skupine o osnovama kretanja u prirodi, planinskoj etici, zaštiti okoliša, opasnosti u planinama te pružanju prve pomoći.  Usvajanje zdravih životnih navika kroz aktivni odmor u planinama.  Snalaženje u planinama i prirodnom u prirodi (orijentacija prema Suncu, prirodnim znakovima, pomoću kompasa, karte).  Upoznati i razumijeti upotrebuu markacija na planinarskim stazama. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, požrtvovnost, suradljivost, empatija, prilagodljivost, tolerantnost  Poticanje učenika na rekreaciju, razvijanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, ljubavi prema prirodi i druženja kroz planinarenje  Aktivnost namijenjena učenicima 6. i 8. razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ivana Vratić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Pješačenjem planinarskim stazama Medvednice te upoznavanje planinarskih domova i prirodnih ljepota na Medvednici |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 5 planinarenja tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pismeno praćenje učenika u zalaganju te analiza i vrednovanje postignutih aktivnosti |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi nabave prve pomoći, kompasa, planinarske karte, spreja protiv uboda insekata, komprese |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – NOGOMET** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | * Okupiti zainteresirane učenike i učenice koji pokazuju poseban interes prema nogometu. * Usvajanje, usavršavanje i situacijska primjena osnovnih teorijskih i motoričkih znanja iz nogometa. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | * Pripremiti učenike i učenice za samostalnu primjenu dobivenih sposobnosti, znanja i vještina za kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena. * Poticanje zdravih životnih navika i ljubavi prema sportu. * Poštovanje sportskog bontona i fair play načina igre. * Radom u skupini poboljšati timski duh, a individualnim radom utjecati na usavršavanje sposobnosti, znanja i vještina iz nogometa. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tomislav Vilenica, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Treninzi nogometa provoditi će se u školskoj sportskoj dvorani i na školskom igralištu OŠ Grigora Viteza u popodnevnim satima nakon nastave. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Redovita provjera motoričkih znanja i dostignuća učenika iz osnovnih elemenata nogometne tehnike. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi nabave novih nogometnih lopti (cca 1000 kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **INA – PLANINARI** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Usvajanje osnova planinarstva, poznavanje i uporaba odgovarajuće opreme, snalaženje na tvorenom prostoru (orijentacija prema Suncu, prirodnim znakovima, pomoću kompasa, karte); poznati markacije i planinarske staze; pridržavanje pravila ponašanja tijekom planinarenja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj pozitivnih osobina ličnosti ( ponašanje, tolerancija, upornost, razvijanje ljubavi prema prirodi i ekologiji općenito) Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, ljubavi prema prirodi i druženja kroz planinarenje |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Dubravka Bolfan, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Planinarske ture (tunel u Gračanima – planinarski domovi na Medvednici) |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 3-4 planinarenja tijekom školske godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Pismeno praćenje učenika u zalaganju te analiza i vrednovanje postignutih aktivnosti |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi tramvajskih karata, okrijepe na cilju. Vlažne maramice, sprej protiv uboda insekata, flasteri, komprese |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – JUTARNJE RAZGIBAVANJE**  **1.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima s ciljem usvajanja i nadogradnje postojećih motoričkih znanja i vještina. Poticati stvaranje sportskog timskog duha i pozitivne atmosfere.  Razvijati naviku bavljenja sportom i utjecati na zdravlje učenika. Doprinijeti boljim odgojnim rezultatima rada. Razviti svjesnost o važnosti poštivanja pravila igre i timskog rada.  Uvježbavanje koordinacije i spretnosti. Usvojiti zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenske navike. Prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Stvarati naviku redovitog bavljenja sportom. Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati ljubav prema bavljenju sportom, slobodnom igranju i druženju.  Stvaranje trajnih navika i potrebe za tjelesnom aktivnošću.  Svakodnevno biti tjelesno aktivan vježbajući u učionici, školskoj dvorani ili školskom igralištu.  Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima. Promicati opće ljudske vrijednosti. Zadovoljiti potrebu za kretanjem. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 1.a razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vježbe razgibavanja, istezanja i jačanja pojedinih mišićnih skupina uz glazbu.  Svakodnevna jutarnja aktivnost.  Ples uz glazbu u jutarnjim satima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svakodnevno, na početku nastave, tijekom cijele nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sportske igre, natjecanje u razrednom odjelu, međurazredna natjecanja ovisno o preporukama Stožera civilne zaštite i u skladu s epidemiološkom situacijom. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – JUTARNJE RAZGIBAVANJE**  **1.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima s ciljem usvajanja i nadogradnje postojećih motoričkih znanja i vještina. Poticati stvaranje sportskog timskog duha i pozitivne atmosfere.  Razvijati naviku bavljenja sportom i utjecati na zdravlje učenika. Doprinijeti boljim odgojnim rezultatima rada. Razviti svjesnost o važnosti poštivanja pravila igre i timskog rada.  Uvježbavanje koordinacije i spretnosti. Usvojiti zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenske navike. Prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Stvarati naviku redovitog bavljenja sportom. Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati ljubav prema bavljenju sportom, slobodnom igranju i druženju.  Stvaranje trajnih navika i potrebe za tjelesnom aktivnošću.  Svakodnevno biti tjelesno aktivan vježbajući u učionici, školskoj dvorani ili školskom igralištu.  Uključivanje u sportske klubove i razvijanje interesa za osobni napredak u različitim sportskim aktivnostima.  Promicati opće ljudske vrijednosti.  Zadovoljiti potrebu za kretanjem. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ines Grdenić i učenici 1.c razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vježbe razgibavanja, istezanja i jačanja pojedinih mišićnih skupina uz glazbu.  Svakodnevna jutarnja aktivnost. Ples uz glazbu u jutarnjim satima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svakodnevno, na početku nastave, tijekom cijele nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sportske igre, natjecanje u razrednom odjelu, međurazredna natjecanja ovisno o preporukama Stožera civilne zaštite i u skladu s epidemiološkom situacijom. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – MOJ RAST I MOJ RAZVOJ**  **1.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj projekta je uvođenje učenika u neposredno promatranje i opažanje, bilježenje podataka u za to predviđenu tablicu, zaključivanje na osnovu podataka, samovrednovanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjena projekta je osvješćivanje promjena na svome tijelu (rast u visinu) i napretka u pisanju radi stvaranja pozitivne slike o sebi i naposlijetku razvoja samopouzdanja. Također, uvodimo učenike u projektnu i istraživačku nastavu. Učenici će uspoređivati, uočavati, opisivati i zaključivati na temelju prikupljenih podataka. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ines Grdenić i učenici 1.c razreda i njihovi roditelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Postupak: učenici se potpišu u za to predviđene okvire na početku 1. razreda, na početku drugog polugodišta i na kraju godine. Na satu Tjelesne i zdravstvene kulture mjerimo visinu, težinu i opseg podlaktice. Kod kuće s roditeljima mjere svoju visinu uz pomoć vrpce od papira na početku 1. razreda, na početku drugog polugodišta i na kraju godine. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Mjerenja su na početku 1. razreda, na početku drugog polugodišta i na kraju školske godine 2019./2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovati će se izvješća koja su učenici napisali uz pomoć roditelja i učiteljice, dobivene rezultate upisujemo u izrađene okvire s fotografijom i imenom učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papiri, metar za mjerenje visine, pribor za izradu okvira – 20kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – MOJ RAST I MOJ RAZVOJ**  **2.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj projekta je uvođenje učenika u neposredno promatranje i opažanje, bilježenje podataka u za to predviđenu tablicu, zaključivanje na osnovu podataka, samovrednovanje. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Namjena projekta je osvješćivanje promjena na svome tijelu (rast u visinu) i napretka u pisanju radi stvaranja pozitivne slike o sebi i naposlijetku razvoja samopouzdanja. Također, uvodimo učenike u projektnu i istraživačku nastavu. Učenici će uspoređivati, uočavati, opisivati i zaključivati na temelju prikupljenih podataka. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Ivana Petrić i učenici 2.c razreda i njihovi roditelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Postupak: učenici se potpišu u za to predviđene okvire na početku 2. razreda, na početku drugog polugodišta i na kraju godine. Na satu Tjelesne i zdravstvene kulture mjerimo visinu, težinu i opseg podlaktice. Kod kuće s roditeljima mjere svoju visinu uz pomoć vrpce od papira na početku 2. razreda, na početku drugog polugodišta i na kraju godine. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Mjerenja su na početku 2. razreda, na početku drugog polugodišta i na kraju školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovati će se izvješća koja su učenici napisali uz pomoć roditelja i učiteljice, dobivene rezultate upisujemo u izrađene okvire s fotografijom i imenom učenika. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papiri, metar za mjerenje visine, pribor za izradu okvira – 20kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – SPORTSKA ŠKOLA**  **3.a** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | - razvijati motivaciju i zanimanje učenika za sport i zdrav način života, poticati učenike na kretanje, zdrav način života, grupno i samostalno osmišljavanje sudjelovanje u aktivnostima  - kroz zabavu i sportske radionice razvijati pozitivan odnos prema radu, sportu i zdravom životu |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | - osposobljavanje učenika za različite oblike kretanja i sportova  - učenje novih sportova i oblika zabave |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Matea Piha i učenici PB-a 3.a razreda  -odgovornost učiteljice u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji programa  -učenici su odgovorni za redovito dolaženje na grupu, davanje prijedloga za njezino unapređivanje te aktivno sudjelovanje u njoj |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta-- | u školskoj dvorani  - na školskom igralištu  -u prilagođenom prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti  - u prostorima koji učenike bolje motiviraju na kreativnost |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 2 sata tjedno, 70 sati godišnje |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | -sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća,  uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja   provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno) |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Bez troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – JUTARNJE RAZGIBAVANJE**  **3.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima s ciljem usvajanja i unapređenja postojećih motoričkih znanja i vještina  -razvijati naviku bavljenja sportom,utjecati na zdravlje učenika  -stjecanje novih sportskih znanja i vještina  -doprinos boljim odgojnim rezultatima rada  -razvijati važnost poštivanja pravila igre i timskog rada  -uvježbavanje koordinacije i spretnosti |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijati ljubav prema bavljenju sportom, slobodnom igranju i druženju .  Stvaranje trajnih navika i potrebe za tjelesnom aktivnošću. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelj Matej Botić i učenici 3.c razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Vježbe razgibavanja, istezanja i jačanja pojedinih mišićnih skupina uz odabranu glazbu. Svakodnevna jutarnja aktivnost. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Svakodnevno prije početka nastave tijekom cijele nastavne godine. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu.  Podizanje općih tjelesnih sposobnosti na višu razinu.  Motivirajuće i kreativno radno okruženje, ugodna radna atmosfera, opuštena radna klima koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno-obrazovni rad općenito. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **RAZREDNI PROJEKT – JUTARNJI RAZGOVOR I OPUŠTANJE**  **4.c** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvijanje navike dubokog disanja i opuštanja, poticanje empatije kroz razgovor o osjećajima i planovima za dan koji slijedi. Podizanje opće sposobnosti organizma. Doprinos boljim odgojnim rezultatima rada. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Stvaranje zdravih navika, doprinos boljim rezultatima rada na nastavi, opuštanje. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljica Marija Iskra i učenici 4.c razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Zajedničko drijemanje, duboko disanje, crtanje u tišini, opuštanje tijela i razgovor o osjećajima te danu koji prethodi. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Ujutro prije početka nastave, tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu. Podizanje općih tjelesnih sposobnosti na višu razinu. Motivirajuće i kreativno radno okruženje, ugodna radna atmosfera, opuštena radna klima koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojnoobrazovni rad općenito. Izlaganje rezultata opuštanja pred ostalim učenicima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT – PETICA - IGROM DO ZDRAVLJA, Program prevencije pretilosti kod djece školske dobi** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj ovog projekta je prevencija pretilosti u djece školske dobi zbog brojnih znanstvenih istraživanja koja su potvrdila da je u aktivnostima za suzbijanje pretilosti ključno uključivanje cijele zajednice u rješavanje ovog ozbiljnog, javno zdravstvenog problema koji je povezan s razvojem brojnih kroničnih bolesti  Kroz zanimljiv program i zabavne radionice glavna poruka koju bi djeca, trebala osvijestiti, razumjeti i usvojiti jest važnost pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelovježbe |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Djeca u dobi od 8 do 10 godina, roditelji, učiteljica koja sudjeluje u realizaciji projekta |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Djeca u dobi od 8 do 10 godina, roditelji, učiteljica koja sudjeluje u realizaciji projekta, Hrvatski liječnički zbor, kineziolozi, nutricionisti |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | - u učionici putem radionica studenata nutricionista i kineziologa  - u učionici u neposrednom radu s učenicima  - u prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti  - u prostorima koji učenike motiviraju na kreativnost |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | - od listopada do svibnja – 10 sati  - 5 sati - teorijski dio  - 5 sati – radionice |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja  - evaluacija na kraju projekta  - rezultati vrednovanja projekta koriste se u znanstvene svrhe |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | - potrebna literatura osigurana od voditelja projekta  - potrebni materijali za radionice osigurani od voditelja projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT - ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO**  **5. – 8. razred** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe - nogomet, odbojka, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 5. - 8. razreda.  Zbog trenutne epidemiološke situacije samo pojedini razredi biti će uključeni u sportske grupe i to nogomet – 5.a i 5.b razred, odbojka – 6.a razred, planinarenje – 7.a i 8.a razred. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Tomislav Vilenica, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani OŠ Grigora Viteza nakon nastave, po postojećem rasporedu. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom cijele školske godine 2020/21. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠPORTSKO NATJECANJE DJECE S TEŠKOĆAMA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Omogućiti učenicima s posebnim potrebama da se afirmiraju u svijetu športa. Na taj način se učenike s posebnim potrebama uključuje kao aktivne članove škole koji promiču svoj razred, školu, grad ali i na taj način znatno poboljšavaju sliku o samome sebi. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 1. – 8. razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Lidija Marić I Maja Vunderl Pasarić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Na poziv Gradskih sportskih društava i društava na nivou RH učenici će sa svojim voditeljima sudjelovati u raznim atletskim natjecanjima kao i plivanju za djecu s posebnim potrebama. Učenici koji će se natjecati aktivni su u svojim sportskim plivačkim društvima ili su prepoznati od strane profesora kao talentirani za neki sport. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | ožujak 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje oko 15 učenika na športskim natjecanjima za razni Grada Zagreba i Republike Hrvatske. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Materijale osigurava OŠ Grigora Viteza, naknadu troškova osigurava Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NATJECANJE MLADIH HRVATSKOGA CRVENOGA KRIŽA** |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Marić |
| Planirani broj učenika | Oko 100 učenika ( 6-člana ekoipa OŠ Grigora Viteza) |
| Planirani broj sati | 6 sati |
| Ciljevi aktivnosti | Provjeriti teorijsko znanje o Pokretu Crvenog križa, poznavanju ljudskih prava i prava djeteta te prve pomoći. Znanje prve pomoći na natjecanju se pokazuje i na praktičnim radilištima s realistično prikazanim situacijama i ozljedama. |
| Način realizacije | Prema protokolu i pravilima Crvenog križa učenici na posebno uređenim postajama rješavaju teorijske i praktične zadatke. |
| Vremenik aktivnosti | subota, svibanj 2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 7. razreda |
| Troškovnik | Materijale osigurava Crveni križ |

**Ostale aktivnosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aktivnost** | **Vrijeme** | **Nositelji aktivnosti** |
| Svjetski dan sporta | 27.05.2021. | Učitelji tjelesne kulture |

**PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Aktivnost** | **Ishodi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Rujan** | Primanje učenika 1. razreda | Omogućiti budućim učenicima ugodan prvi susret sa školom | Škola kao mjesto učenja, radosti i druženja | Učiteljice 1.a, b, c, e  Ravnateljica  Pedagoginja  Razredno vijeće | Svečano primanje i kratki sastanak s roditeljima ispred škole | 7.9.  2020. | Nisu potrebna sredstva | Zadovoljstvo / nezadovoljstvo djece i roditelja |
| Međunarodni dan za očuvanje ozonskoga omotača 16.9. | Osvijestiti učenike o potrebi očuvanja okoliša | Brinuti se za okoliš u kojem živimo | Učiteljice RN, učitelji prirode i biologije, voditelji INA | Uređenje školskog cvjetnjaka | 14.9. | Vreće za smeće, zaštitne rukavice | Zadovoljstvo učenika svojim doprinosom |
| Međunarodni dan kulturne baštine 23.9. | Ukazati na bogatstvo hrvatske kulturne baštine kao dijela europske | Sudjelovati u promociji narodne i umjetničke kulturne baštine | Učitelji RN, hrvatskog jezika i kulture, knjižničar | Na satovima hrvatskog jezika i stranih jezika  Knjižnica | 23.9. | Nisu potrebna sredstva | Reakcija učenika |
| Svjetski dan školskog mlijeka  25.9. | Razvoj zdravih prehrambenih navika učenika | Škola kao mjesto edukacije i razvoja zdravih životnih navika od rane mladosti | Učiteljice RN | Obilježavanje u homogenim razrednim skupinama | 25.9. | Nisu potrebna sredstva | Razina svijesti učenika o vrijednosti zdrave hrane |
| Manifestacija Kupujmo hrvatsko | Promicanje kupnje hrvatskih proizvoda | Poticanje razvoja hrvatske proizvodnje | Učiteljice RN | Radionice u učionicama u homogenim skupinama | 28.9. | Pribor za likovnu kulturu | Zadovoljstvo / nezadovoljstvo djece |
| **Listopad** | Dan projekta Erasmus | Primjena inovativnih metoda učenja | Razmjena  iskustava iz  raznih  europskih  zemalja | Učitelji koji su uključeni u projekt, učenici | Školske učionice |  | IK tehnika, audio-vizualna sredstva | Prihvaćanje / neprihvaćanje inovativnih metoda u nastavi |
| Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Izražavanje zadovoljstva za obilje kojim smo okruženi | Cijeniti prirodne darove | Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji | Svečanost blagoslivljanja kruha u predvorju | 16.10. | Pekarski proizvodi, jesenski plodovi | Zadovoljstvo sudjelovanjem u pripremi svečanosti |
| Svjetski dan jabuke  20.10. | Odgajanje za zdrav način života | Usvajanje zdravih životnih navika | Razrednici  Učitelji prirode i biologije | Učionica, škola na otvorenom | 18.10. | Donacija jabuka | Motiviranost / nemotiviranost učenika za ovu aktivnost |
| Međunarodni dan školskih knjižnica  28.10. | Upoznavanje s različitim funkcijama školskih knjižnica | Školska knjižnica kao mjesto zadovoljstva | Knjižničar, učiteljice RN i PN | Upis učenika 1. razreda u školsku knjižnicu | 28.10. | Iskaznice | Zadovoljstvo ostvarenim doživljajem |
| **Studeni** | Nacionalni kviz za poticanje čitanja: 7.9. -23.10. | Razvijati i poticati interes za čitanje književnih djela | Čitanje određenih djela preko on-line poveznica | Knjižničar,  učitelji razredne nastave,  učitelji hrvatskog jezika | Nacionalna i sveučilišna knjižnica | 14.11. završna svečanost | On-line informacije | Rezultati kviza |
| Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje | Njegovati sjećanje na obranu Vukovara u Domovinskom ratu | Razvijati domoljubne osjećaje i ukazati na strahotu rata | Razrednici, učitelj povijesti | Obilježavanje na Ulici grada Vukovara, razgovor na nastavnim satovima | 18.11. | Troškovi za kupnju svijeća i upaljača | Razgovor, povratna informacija |
| **Prosinac** | Međunarodni dan volontera | Razvijati osjećaj empatije i nesebičnosti | Pomaganje dobrovoljnim radom društvenoj zajednici | Razrednici  Učiteljice razredne nastave | Razredni projekti | 5.12. | Nisu potrebna sredstva | Rezultati projekata: uspio / neuspio |
| Večer matematike | Primjena matematike u praktičnom životu i zabavi | Razvijanje matematičkih kompetencija kod učenika | Učiteljice matematike,  učiteljice RN,  razrednici | U učionicama |  | Potrošni materijal za projekt | Odaziv učenika i roditelja |
| Nikolinje | Poticati vrlinu dobrote i davanja | Vrijeme darivanja i odavanja priznanja | Učitelji razredne nastave, vjeroučitelji | Kabineti, učionice | 6.12. | Darovi za učenike razredne nastave | Doživljajno ponašanje učenika |
| Dan knjižnica Grada Zagreba  7.12. | Razvijati želju za čitanjem i stjecanjem znanja | Upoznati učenike s važnom kulturnom ustanovom | Knjižničar,  učiteljice RN, učiteljice hrvatskog jezika | Hrvatski centar za dječju knjigu | 6.12. | Nisu potrebna sredstva | Povratna informacija o tome što su učenici saznali |
| Božićna priredba | Doživjeti vrijeme veselja i obiteljskog zajedništva | Kreativno izražavanje učenika | Ravnateljica  Pedagoginja  Voditelj KUD-a  Voditelji INA-e | Prema  posebnoj organizaciji u skladu s epidemiološkim preporukama | 18.12. | Sredstva za uređenje dvorane | Odaziv roditelja i učenika |
| **Siječanj** | Dan međunarodnog priznanja RH 15. siječnja | Upoznati učenike s važnim datumom  naše povijesti | Obilježavanje važne državne obljetnice | Učitelj povijesti,  razrednici | Na satovima razrednih odjela | 13.1.  2021. | Nisu potrebna sredstva | Stupanj motiviranosti |
| Otvorenje izložbe Velikani hrvatske prošlosti | Razvijanje kreativnosti i likovnog izraza | Upoznavanje s velikanima iz hrvatske kulture i znanosti | Ravnateljica  Učiteljice razredne nastave | U školskoj dvorani ili  prema  posebnoj organizaciji u skladu s epidemiološkim preporukama | 21.1. |  |  |
| Dan sjećanja na Holokaust 27.1. | Upozoriti učenike na ratne zločine | I danas postoji opasnost od počinjenja genocida | Učitelj povijesti,  učitelji | Knjižnica,  na satovima razrednih odjela | 26. 1. | Nisu potrebna sredstva | Povratna informacija |
| **Veljača** | Maskenbal\* | Razvijati sklonost k druženju i maštovitosti | Radost u starom narodnom običaju | Učitelji razredne nastave,  učitelj likovne kulture | Učionice, zajednički školski prostori | 13.2. | Materijali  za likovno oblikovanje | Praćenjem učeničke kreativnosti |
| Dan zaljubljenih – Valentinovo | Poticati u učenicima plemenite pobude | Kreativan pristup osobi koju simpatiziramo | Učitelji hrvatskog jezika,  razrednici,  knjižničar | Knjižnica,  na satovima razrednog odjela | 14.2. | Materijali  za likovno oblikovanje | Praćenjem učeničke motiviranosti i rezultata |
| Godišnjica rođenja Grigora Viteza (107.) – Grigorovo sijelo | Potaknuti ljubav prema pjesništvu Grigora Viteza | Iznova se podsjetiti stvaralaštva velikog dječjeg pjesnika | Učiteljice RN i hrvatskog, knjižničar | Predvorje ili prema  posebnoj organizaciji u skladu s epidemiološkim preporukama | 15.2. | Nisu potrebna sredstva | Stupanj motiviranosti i kreativnosti učenika |
| Dan otvorenih vrata NSK | Upoznati se s najvećom hrvatskom knjižnicom | Razvijanje svijesti o vrijednosti hrvatske kulture | Knjižničar,  učiteljice | Zgrada NSK | 22.2. | Nisu potrebna sredstva | Povratna informacija nakon posjeta |
| Odlazak u kino\* | Poticati interes za filmsku umjetnost | Doživjeti filmsku projekciju u prikladnom prostoru | Knjižničar,  razrednici svih odjela | Cinestar Branimir | Tijekom mjeseca | Ulaznica za kino,  gradski prijevoz | Ciljanim razgovorom i povratnom informacijom |
| **Ožujak**  **Travanj** | Dani hrvatskoga jezika | Poticati zanimanje za materinski jezik | Hrvatski jezik u kontekstu europskih jezika | Učitelji hrvatskog jezika, knjižničar | Knjižnica  Kabinet za hrvatski jezik | 11. –17.3. | Nisu potrebna sredstva | Samovredno-vanjem |
| Svjetski dan pripovijedanja | Razvijati kulturu govorenja | Pripovijedanje kao posebni govorni medij | Učitelji hrvatskog jezika, knjižničar | Knjižnica  Razredni odjeli | 20.3. | Nisu potrebna sredstva | Praćenjem učeničkih postignuća |
| Dan darovitih učenika i Dan Downovog sindroma | Upoznati se s darovitim učenicima | Poticati darovite učenike i njihovu kreativnost | Razrednici,  učitelji  stručni suradnici | U javnim prostorima škole ili prema posebnoj organizaciji u skladu s epidemiološkim preporukama | 21.3. | Materijali i nastavna sredstva potrebna za specifične projekte | Promatranjem učeničke motivacije |
| Svjetski dan kazališta  27.3.\* | Upoznati kazalište kao zajedničku svjetsku baštinu | Kazalište je dio kulture svih naroda | Knjižničar,  Razrednici,  učitelji hrvatskog jezika | Posjet kazalištu | U tjednu 25 .–29.3. | Kazališna ulaznica  Troškovi prijevoza | Razgovorom kao povratnom informacijom |
| Dodjela književne nagrade „Grigor Vitez“\* | Razvijanje ljubavi prema pjesništvu, lijepoj knjizi i dobroj ilustraciji | Sudjelovanje na svečanosti dodjele nagrade jednom točkom | Knjižničar,  učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika | Zagrebačko kazalište lutaka | Krajem mjeseca | Nisu potrebna sredstva | Zadovoljstvo nastupom, motiviranost za nastup |
| **Travanj** | Priredba za predškolarce\* | Prikazati mogućosti naše škole | Olakšati donošenje odluke o upisu | Ravnateljica  Pedagoginja  Učiteljice | Školsko predvorje | 2.4. | Razglas | Razina zadovoljstva predškolaca i njihovih roditelja |
| Svjetski dan plesa\* | Cijeniti ljepotu i eleganciju pokreta | Ples kao društveni fenomen | Učitelji TZK-a | Školska dvorana | 29.4. | Nisu potrebna sredstva | Stupanj učeničke osviještenosti – zadovoljavajući  / nezadovolja-vajući |
| Posjet muzeju\* | Upoznati neke zagrebačke muzeje i muzejske izložbe | Razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova | Razrednici  Učitelji | Muzej suvremene umjetnosti, Hrvatski željeznički muzej,  Muzej Grada Zagreba, Galerija Klovićevi dvori | Nakon proljetnog odmora učenika | Nisu potrebna sredstva | Praćenje učeničkih spoznaja i zapažanja |
| Dan HAZU-a\* | Potaknuti učenike na čitanje | Povijest hrvatske knjige | Učitelji povijesti i  hrvatskog jezika | Knjižnica  Zgrada HAZU-a | 30.4. | Nisu potrebna sredstva | Motiviranost učenika |
| Dan hrvatske leksikografije 5.5. | Upoznati se s velikim projektom hrvatske kulture | Hrvatska enciklopedija kao priručnik o sveukupnom znanju | Knjižničar  Učitelji hrvatskog jezika | Knjižnica  Na satu razrednih odjela | 5.5. | Nisu potrebna sredstva | Praćenje učeničkih postignuća |
| **Svibanj** | Dan Europe  9.5. | Sastavni smo dio Europe | Europa nam nudi brojne izazove | Učitelji povijesti, geografije | Knjižnica  Europski dom | 7.5. | Publikacije o Europskoj uniji | Stupanj učeničke motiviranosti |
| Svjetski dan pisanja pisama  11.5. | Razvijati kulturu pisane komunikacije | Pisanje pisama je stari dobri običaj | Učitelji hrvatskog jezika  Učiteljice razredne nastave | Učionica | 10.5. | Papir i omotnice | Zadovoljstvo / nezadovoljstvo kao pokazatelj uspješnosti |
| Dan škole | Razvijati kreativnost i maštu | Pokazati dostignuća i sposobnosti naših učenika | Ravnateljica  Pedagoginja  Voditelj KUD-a  Voditelji INA-e | Školska dvorana ili u skladu s preporukama epidemiologa | 14.5. | Razglas, kostimi, razni rekviziti | Uspjeh priredbe – uspješna / neuspješna |
| Mala likovna kolonija | Razvoj likovne kreativnosti | Druženje slikara međusobno i s učenicima naše škole | Ravnateljica  Učiteljica Likovne kulture  Učitelji | Vanjski i unutarnji prostori škole | 14.5. | Slikarske potrepštine, likovni pribor | Uspjeh kolonije – uspješna / neuspješna |
| Svjetski dan sporta | Njegovati naviku tjelovježbe i bavljenja sportom | Sportom razvijamo tjelesno i duševno zdravlje | Učitelji TK  Razrednici | Školsko igralište | 27.5. | Razni sportski rekviziti | Motiviranost učenika |
| **Lipanj** | Dani Trnja | Upoznavanje gradske četvrti u kojoj je smještena naša škola | Interakcija škole s ustanovama i građanima Trnja | Ravnateljica  Stručna služba  Učitelji | Razni prostori u Trnju | 8.6. | Nisu potrebna sredstva | Zadovoljstvo nakon provedenih projekata |
| Svečanost i oproštaj od osmaša | Oproštaj s učenicima koji su završili školovanje u našoj školi | Podjela svjedodžbi i nagrada | Ravnateljica  Razrednici  Učitelji | Predvorje škole | Nakon završetka nastave | Razglas  Pohvalnice  Nagrade | Zadovoljstvo završenih učenika školovanjem |

# ŠKOLSKA DRUŠTVA

**Plan rada školske zadruge Vitezovi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Aktivnost** | **Ishodi** | **Namjena** | **Nositelji** | **Način realizacije** | **Vremenik** | **Troškovnik** | **Vrednovanje** |
| **Rujan** | Prvi sastanak školske zadruge Vitezovi (online) | Dogovor o radu kroz školsku godinu, novi članovi | Oplemenjivanje prostora škole i školskog vrta | Svi članovi sekcija Zadruge | Uređenje izložbeno-prodajnog prostora škole | 15.9. 2020. | Nisu potrebna sredstva | Zadovoljstvo članova Zadruge |
| Edukacija – administracija web stranice Zadruge na školskom webu | Uređenje web stranica Zadruge | Briga te samostalnost u administriranju web stranice Zadruge | Ana Bajo – web administrator stranice škole te članovi Zadruge | Edukacija u informatičkoj učionici | 17.9. 2020. | Nisu potrebna sredstva | Zadovoljstvo članova Zadruge |
| Uređenje vrta i prostora škole | Promocija Zadruge | Priprema, izložba i prodaja proizvoda Zadruge | Svi članovi sekcija Zadruge | Uređenje izložbeno-prodajnog prostora škole i školskog vrta | Tijekom mjeseca rujna | Nisu potrebna sredstva | Zadovoljstvo članova Zadruge |
| **Listopad** | Dan zahvalnosti za plodove zemlje | Izražavanje zadovoljstva za obilje kojim smo okruženi | Cijeniti darove Zemlje | Svi članovi sekcija Zadruge | Izrada prigodnih predmeta, izrada krušnih proizvoda i jednostavnih slastica, sajam proizvoda, uređenje izložbenog prostora | 16.10.  2020. | Troškovi za nabavu sredstava, donacije | Zadovoljstvo članova Zadruge, učenika i roditelja |
| Dan projekta Erasmus | Primjena inovativnih metoda | Razmjena  Iskustava iz  raznih  europskih  zemalja | Članovi Zadruge, učitelji i učenici uključeni u projekt Start-Eu-Up, voditeljica Maja Vunderl-Pasarić | Školske učionice |  | Troškovi materijala | Zadovoljstvo članova Zadruge, učenika i roditelja |
| Svjetski Dan jabuke | Odgajanje za zdrav način života | Usvajanje zdravih životnih navika | Učiteljica D. Kosijer Čakarun s učenicima 1.a, učiteljica I. Dujmović s učenicima 4.c | Školske učionice, škola na otvorenom | 18.10.  2020. | Donacije | Zadovoljstvo članova Zadruge, učenika i roditelja |
| Smotra građanskog odgoja i obrazovanja | Senzibiliziranje učenika škole za građanske vrednote | Promicanje građanskih vrednota | Škola, članovi Zadruge | Smotra GOO u školi |  | Troškovi izrade plakata i poklona sudionicima | Zadovoljstvo svih sudionika |
| Prikupljanje sredstava za školovanje djevojčice Chaterine May iz Tanzanije | Senzibiliziranje učenika za potrebite | Prikupljanje sredstava | Humanitarci s voditeljicom M. Matošević, članovi Zadruge | Igra, izrada, prodaja proizvoda Zadruge |  | Troškovi materijala | Zadovoljstvo svih sudionika, Udruga Kolajna ljubavi - kumstvo |
| **Studeni** | Drugi sastanak voditelja sekcija Zadruge | Priprema za božićni sajam | Izložbeno prodajni sajam | Svi članovi Zadruge | Koordiniranje svih voditelja sekcije | 5.12.  2020. | Nisu potrebna sredstva | Zadovoljstvo članova Zadruge |
| **Prosinac** | Sveta Lucija | Njegovanje hrvatske katoličke tradicije u vrijeme adventa | Razvijanje tradicionalnih vrednota | Svi članovi Zadruge | Sijanje pšenice, izrada adventskih vjenčića, eko ukrasa i tradicionalnih poslastica | 13.12.  2020. | Toškovi materijala | Zadovoljstvo članova Zadruge, učenika i roditelja |
| Božićni sajam | Doživjeti vrijeme veselja i obiteljskog zajedništva | Izložbeno prodajni sajam svi prizvoda Zadruge | Svi članovi Zadruge | U školskoj dvorani ili prema posebnoj organizaciji u skladu s epidemiološkim preporukama | 18.12.  2020. | Sredstva za izradu proizvoda | Odaziv roditelja i učenika |
| **Siječanj** | Otvorenje izložbe Velikani hrvatske prošlosti | Razvijanje kreativnosti prilikom izrade prigodnih poklona za uzvanike | Upoznavanje s velikanima iz hrvatske kulture i znanosti | Škola, svi članovi Zadruge | U školskoj dvorani ili prema posebnoj organizaciji u skladu s epidemiološkim preporukama | 21.1.  2021. | Sredstva za izradu poklona | Odaziv roditelja i učenika |
| Veljača | Dan zaljubljenih –Valentinovo | Upoznati učenike sa tradicionalnim hrvatskim poklonom za voljenu osobu – Licitarsko srce | Kreativan pristup osobi koju simpatiziramo | Svi članovi Zadruge | Na radionicama Zadruge | 14.2.  2021. | Materijali za likovno oblikovanje | Praćenjem učeničke motiviranosti i rezultata |
| Svibanj | Dan Europe  9.5. | Sastavni smo dio Europe | Europa nam nudi brojne izazove | Članovi Zadruge, učitelji i učenici uključeni u projekt Start-Eu-Up, voditeljica projekta Maja Vunderl-Pasarić | Online prezentacija Hrvatske | 7.5.  2021. | Prezentacije o Hrvatskoj kao članici Eu-a | Stupanj učeničke motiviranosti |
| Dan škole | Prezentacija svih proizvoda Zadruge | Izložbeno prodajni sajam svih proizvoda Zadruge | Svi članovi Zadruge | Školsko predvorje ili dvorište (u skladu s preporukama epidemiologa) | 14.5.  2021. | Troškovi materijala | Uspjeh sajma – uspješan/neuspješan |
| Završni sastanak svih voditelja sekcija Zadruge | Priprema za sajam povodom Dana Trnja | Izložbeno prodajni sajam | Svi članovi Zadruge | Koordiniranje svih voditelja sekcije | 27.5.  2021. | Nisu potrebna sredstva | Zadovoljstvo članova Zadruge |
| Lipanj | Dani Trnja | Prezentiranje gradskoj četvrti u kojoj je smještena naša škola | Interakcija škole s ustanovama i građanima Trnja | Svi članovi Zadruge | Sajam na fontanama (Avenija Većeslava Holjevca) | 8.6.  2021. | Troškovi materijala | Zadovoljstvo nakon prezentacije na Danima Trnja |

U Zagrebu 18. rujna 2020.

Planiranje izvršila: Ivana Dujmović, voditeljica zadruge Vitezovi

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ŠKOLSKA ZADRUGA** |
| Nositelj aktivnosti | Ivana Dujmović, Sekcije unutar zadruge i njihovi voditelji |
| Planirani broj učenika | Svi učenici škole |
| Planirani broj sati | 2 sata tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | - okupiti što veći broj učenika na dragovoljnoj osnovi primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora  - omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i drugih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces  - razvijanje i promicanje poduzetništva  - uključivanje u humanitarne akcije u školi  - razvijanje ekološke svijesti učenika  - uređenje okoliša škole  - očuvanje tradicije |
| Način realizacije | - suradnja s ostalim sekcijama u školi  - sve sekcije će se sastajati prema svom rasporedu, a po potrebi rasporedi se usklađuju prema planu realizacije aktivnosti zadruge |
| Vremenik aktivnosti | - tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | - promoviranje posebnosti škole  - izrada proizvoda namijenjenih prodaji  - uređenje škole i školskog okoliša |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnost | Vrednovanje i samovrednovanje rada.  Analiza dobiti i troškova.  Kontinuirano praćenje razvoja navika, znanja , solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Sudjelovanje na prodajnim izložbama i sajmovima.  Dodjela pohvala i nagrada. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KLUB MLADIH TEHNIČARA** |
| Nositelj aktivnosti | Tomislav Ivković, učitelj tehničke kulture |
| Planirani broj učenika | Učenici škole tijekom izvannastavnih aktivnosti |
| Planirani broj sati | 2 sata tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | * Razvijati motoriku kod učenika, razvijati osjećaj za urednost i preciznost, poticanje učenika na kreativnost, primjenjivati zaštitu na radu, razvijanje i promicanje poduzetništva |
| Način realizacije | * suradnja s ostalim sekcijama u školi * školska radionica i učionica |
| Vremenik aktivnosti | -tijekom školske godine |
| Osnovna namjena aktivnosti | Razvijati radne navike i preciznost |
| Troškovnik | Potrošni materijal:  - luk i pilice: 10 kom  - šperploča (3 mm i 5 mm)  - karton raznih debljina.  - ljepilo za karton i drvo  - brusni papir  - boje i lakovi za drvo i karton  Ukupno – cca. 1000kn |
| Način vrednovanja aktivnost | Vrednovanje i samovrednovanje rada.  Natjecanje mladih tehničara |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Uređivanje interijera škole |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ŠKOLSKi SPORTSKI KLUB** |
| Nositelj aktivnosti | Tomislav Vilenica |
| Planirani broj učenika | Učenici škole uključeni u sportske progarame Škole |
| Planirani broj sati | 2 sata tjedno |
| Ciljevi aktivnosti | Poticati bavljenje tjelesnom aktivnosti, poticanje zdravih stilova života, poticati interes i bavljenje sportom, razvijanje sportskog morala, razvoj motivacije i ustrajnosti, poticanje međusobnog druženja, timskog rada |
| Način realizacije | Sportski klub djelovat će kroz sportske sekcije:  Odbojka  Nogomet  Planinarenje  Atletika za djecu s teškoćama  Škola plivanja |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom nastavne godine učenici će sudjelovati na natjecanjima |
| Osnovna namjena aktivnosti | Bavljenje sportom |
| Troškovnik |  |
| Način vrednovanja aktivnost | Vrednovanje i samovrednovanje rada.  Analiza dobiti i troškova.  Kontinuirano praćenje razvoja navika, znanja , solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Sudjelovanje na prodajnim izložbama i sajmovima.  Dodjela pohvala i nagrada. |

**ŠKOLSKI PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT – GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Osposobljavanje učenika za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge. Osmišljavanje i realizacija projekta za sudjelovanje na Smotri projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja. I drugih međupredmetnih tema.  Poticanje aktivnog i učinkovitog sudjelovanja u razvoju demokratskih odnosa u školi, lokalnoj zajednici i društvu.  Razvijanje svijest o humanim vrednotama te razvijanje empatije prema drugima. Senzibiliziranje učenika spram marginaliziranih skupina u društvu. Uključivanje školske zajednice u projekt. Razvijanje stava poštovanja i prihvaćanja svih članova društva. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Aktivnost je namijenjena učenicima 1. – 8- razreda, ali podrazumijeva uključenost školske i lokalne zajednice. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Verica Gemić |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Individualni i timski rad učenika u osmišljavanju projekta iz područja građanskog odgoja i obrazovanja pod vodstvom nastavnice. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Jedan školski sat tjedno, po dogovorenom rasporedu. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Praćenje napretka socijalnih i komunikacijskih vještina učenika.  Sudjelovanje na Smotri projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Dobrovoljni prilozi učenika i roditelja (0kn). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT – LIKOVNI NATJEČAJ Velikani hrvatske prošlosti – Ivan Meštrović** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Cilj natječaja je poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja i izražavanja, poticanje razvoja sposobnosti opažanja, kao i smisla za estetsko doživljavanje, poticanje razvoja fine motorike ruku, razvijanje grafomotoričkih vještina, stvaranje vizualnih slika, poticanje samostalnog rada i razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje istraživačkog duha i čitalačke pismenosti. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Poticanje likovnog izražavanja i stvaranja, razvijanje čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživanja kroz proučavanje lika i djela hrvatskog kipara, arhitekta i književnika Ivana Meštrovića te njegov značaja za hrvatsku književnost.  Povezivanje dječjih vrtića i osnovnih škola u RH i zvan nje, putem likovnog natječaja i ostvarivanje preduvjeta za buduću, kvalitetnu suradnju.  Poticanje interesa za hrvatsku povijest, književnost, kulturu i likovnost.  Međupredmetna povezanost kroz kreativne sadržaje. |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Ravnateljica Vlatka Kovač, učiteljice Ivana Petrić, Matea Piha, Ines Grdenić, logopedinja Manda Ivanković i educ.rehabilitator Kristina Lera. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje likovnog natječaja s temom –Ivan Meštrović - u svim dječjim vrtićima i osnovnim školama u Hrvatskoj i dječjim vrtićima i školama koje pohađaju Hrvati u inozemstvu, uz zadane predispozicije.  Postavljanje izložbe najuspješnijih radova i izdavanje kataloga radova. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Od rujna 2020. do siječnja 2021.g. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prikupljanje i odabir najuspješnijih radova od strane stručnog povjerenstva, u tri kategorije  Djeca predškolske dobi s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama  Djeca predškolske dobi  Djeca rane školske dobi od 1. – 4. razreda  Djeca rane školske dobi s posebnim odgojno.obrazovnim potrebama  Djeca u Hrvatskim školama u inozemstvu  Postavljanje izložbe odabranih radova u prostorijama Škole, objave u medijima, na mrežnim stranicama Škole i u školskim novinama.  Tiskani katalog natječaja „Velikani hrvatske prošlosti“ s najuspješnijim radovima. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kupnje nagrada i tiskanja zahvalnica najuspješnijim autorima i mentorima, troškovi organizacije izložbe i tiskanja kataloga radova, troškovi tiskanja kataloga i printa na majicama i prigodnim platnenim vrećicama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT - ČEPOVI ZA UOLL** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti.  Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima.  Stvoriti ugodnu i humanu atmosferu u razrednom odjelu.  Pomoći djeci lošijeg ekonomskog statusa.  Prikupljati plastične čepove boca s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna.  Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici.  Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije.  Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati spriječiti i ublažiti ljudsku patnju. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Motivirati učenike za humanitarno djelovanje u zajednici i pomoć drugima.  Razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni i volonterski rad.  Interpersonalno, interkulturalno razumijevanje i komunikacija, njegovanje tolerancije, poštivanja, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu.  Prikupljanje raznih oblika pomoći namijenjenih osobama u potrebi.  Prikupljati plastične čepove s ciljem pomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učenici i djelatnici OŠ Grigora Viteza  Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun prikupljat će i organizirati odvoz čepova iz škole. |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Provođenje humanitarne akcije prikupljanja plastičnih čepova za UOLL iz Čakovca.  Promoviranje humanih vrednota kroz motiviranje učenika u roditelja za sudjelovanje u akciji prikupljanja čepova.  Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom.  Zajednička organizacija i suradnja s roditeljima. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uspješno prikupljanje plastičnih čepova za UOLL u Čakovcu.  Likovna i literarna impresija doživljaja.  Savjesnost u odnošenju prema sebi i drugima.  Međusobna povezanost učenika u razrednom odjelu.  Zajedničke akcije roditelja, djece i učitelja. |

**EUROPSKI PROGRAMI MOBILNOSTI**

**PROJEKT: Start – Eu - Up**

ERASMUS+ KA2 projekt 01.09.2019. - 31.08.2022.

Zemlje partneri: Rumunjska, Španjolska, Portugal, Italija, Turska i Hrvatska.

Ovaj projekt vezan je uz teme osnaživanja poduzetničkog duha kod učenika od najranije dobi.

Kako bi se što bolje prilagodili tržištu rada u svojoj budućnosti učenicima treba što ranije početi osnaživati njihove poduzetničke kompetencije. To je najvažniji cilj projekta.

Projekt se bavi promicanjem lokalnih proizvoda i osnaživanjem lokalne ekonomije kroz očuvanje kulturne tradicije.

Učenici i njihovi mentori osnivaju fiktivnu tvrtku koja se bavi:

- istraživanjem tržišta

- pronalaskom potencijalnih kupaca

- provođenjem istraživanja o navikama lokalnog stanovništva

- kreiranjem virtualnog poduzeća (organizacija sastanaka s lokalnim poslodavcima, poduzećima, udrugama, Ekonomskim institutom i fakultetom te ostalim gospodarskim sudionicima prisutnim u lokalnoj zajednici…)

Projektom će se uz poduzetničke kompetencije poticati učenje raznih jezika (osobito engleskog jezika) te ojačati ICT kompetencije kod učenika.

Kroz projekt se potiče timski rad, poštivanje raznolikosti i multikulturalnosti.Svoje proizvode učenici će prezentirati na školskim i lokalnim sajmovima.

Naši proizvodi su: 1) proizvodi od lavande

2) sapuni

**Provedene mobilnosti nastavnika na temu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema** | **Ciljana skupina** | **Voditelj** | **Vrijeme** |
| Istraživanje tržišta –  ustroj poduzeća, web, Facebook, logo  Ljudski potencijali – vrste poduzetnika | Svi zainteresirani učitelji i učenici | Ksenija Ondrašek i Ivana Dujmović | Španjolska  04. – 8. 11. 2019. |
| Financijski i pravni aspekti poduzeća | Svi zainteresirani učitelji i učenici (pogotovo oni uključeni u INA – financijska pismenost) | Maja Vunderl Pasarić, Tatjana Šikić, Martina Baletić | Portugal  veljača 2020. |

**Odgođene mobilnosti zbog epidemiološke situacije u svijetu:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Proizvodnja  Kontrola kvalitete proizvoda | Zainteresirani učitelji i učenici | Svi Erasmus učitelji i učenici | HRVATSKA domaćin |
| Trgovina | Zainteresirani učitelji i učenici (uključeni u Zadrugu) | Maja Vunderl Pasarić i Lidija Marić | Italija |
| Nabava i distribucija proizvoda | Zainteresirani učitelji i učenici (uključeni u Zadrugu) | Svi Erasmus učitelji i učenici - Skype | Turska |
| Završni sastanak partnera u projektu | Učiteljsko vijeće | Marko Dolenec  Maja Vunderl Pasarić | Rumunjska |

|  |  |
| --- | --- |
| **Erasmus+ K2 – mobilnost učenika i nastavnika** | **Projekt: Start-Eu-Up** |
| Nositelj aktivnosti | Maja Vunderl Pasarić |
| Planirani broj učenika | 150 |
| Planirani broj sati | 35 |
| Ciljevi aktivnosti | Ovaj projekt vezan je uz teme osnaživanja poduzetničkog duha kod učenika od najranije dobi.  Kako bi se što bolje prilagodili tržištu rada u svojoj budućnosti učenicima treba što ranije početi osnaživati njihove poduzetničke kompetencije. To je najvažniji cilj projekta.  Projekt se bavi promicanjem lokalnih proizvoda i osnaživanjem lokalne ekonomije kroz očuvanje kulturne tradicije.  Učenici i njihovi mentori osnivaju fiktivnu tvrtku koja se bavi:  - istraživanjem tržišta  - pronalaskom potencijalnih kupaca  - provođenjem istraživanja o navikama lokalnog stanovništva  - kreiranjem virtualnog poduzeća (organizacija sastanaka s lokalnim poslodavcima, poduzećima, udrugama, Ekonomskim institutom i fakultetom te ostalim gospodarskim sudionicima prisutnim u lokalnoj zajednici… ). Projektom će se uz poduzetničke kompetencije poticati učenje raznih jezika (osobito engleskog jezika) te ojačati ICT kompetencije kod učenika.  Kroz projekt se potiče timski rad, poštivanje raznolikosti i multikulturalnosti.  Svoje proizvode učenici će prezentirati na školskim i lokalnim sajmovima.  Naši proizvodi su: 1) proizvodi od lavande |
| Način realizacije | Učenici će sa svojim Erasmus voditeljima biti raspoređeni u više odjeljenja:   1. Istraživanje tržišta – ustroj poduzeća, web, Facebook, logo 2. Ljudski potencijali – vrste poduzetnika 3. Financijski i pravni aspekti poduzeća 4. Proizvodnja 5. Kontrola kvalitete proizvoda 6. Trgovina 7. Nabava i distribucija proizvoda Završni sastanak partnera u projektu   Učenici će osim u školi sa voditeljima raditi na projektnim zadacima po grupama i za vrijeme mobilnosti. Mobilnost u Španjolsku, Portugal, Italiju i Rumunjsku bit će organizirane u tijeku dvije školske godine.  Na mobilnost idu po 4 učenika i 2 profesora, tj. pratitelja  Ukupno: 4\*4= 16 učenika  4\*2= 8 profesora za pratnju  (+ mogućnost plaćanja dodatnog profesora iz projekta)  Mi smo domaćini za oko 20 učenika i oko 10 profesora |
| Vremenik aktivnosti | 01.09.2019. - 31.08.2022. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Osnaživanje poduzetničkih kompetencija od najranije dobi kroz projektne aktivnosti. |
| Troškovnik | 21.990 eura (kroz tri godine) |
| Način vrednovanja aktivnost | Nastavnici svoju aktivnost potvrđuju Potvrdama o mobilnosti. Učenici svojim školskim uspjehom i motivacijom te povećanom aktivnošću u pojedinim predmetima za koje su se primjenile nove metode rada dokazuju uspješno sudjelovanje u projektu. Učenici nakon povratka sa mobilnosti također dobivaju potvrdu o sudjelovanju na Erasmus projektu.  Svoje ćemo radove plasirati na ranim školskim sajmovima te na sajmovima u lokalnoj zajednici. |
| Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti | Rezultati će se diseminirati na stručnim vijećima škole, grada i županije, roditeljima, Web stranici škole, putem dostupnih medija te e-Twinning portalu. |

**TEMATSKI DANI – VEČERI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VEČERI / DANI** | | **VODITELJI** |
| 1. | ERASMUS+ DAN  16.10.2020. | MAJA VUNDERL PASARIĆ I ERASMUS UČITELJI |
| 2. | JESENSKA SVEČANOST – DANI KRUHA  16.10.2020. | Školska zadruga, učitelji RN, učitečlji defektolozi |
| 3. | OTVARANJE IZLOŽBE – VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI: IVAN MEŠTROVIĆ 22.01.2021. | DUBRAVKA KOSIER ČAKARUN, SANELA TOT, MARINA ERIĆ, LAILA BREZAK, ANTONIJA PERAN |
| 4. | VEČER MATEMATIKE  03.12.2020. | ANA BAJO, PREDMETNI UČITELJI, RAZREDNICI |
| 5. | ŠKOLSKI PLES | RAZREDNICI PN, TOMISLAV IVKOVIĆ, TOMISLAV VILENICA |
| 6. | MASKENBAL | UČITELJI PN |
| 7. | SVEČANOST UOČI BLAGDANA 18.12.2020. | GORDANA CAPAN I SVI UČITELJI |
| 8. | DAN DAROVITIH  DAN OSOBA SA SINDROMOM DOWN  21.3.2021. | KSENIJA ONDRAŠEK,  UČITELJI DEFEKTOLOZI |
| 9. | MALA LIKOVNA KOLONIJA  14.05.2021. | IVONA LOLIĆ  JASNA KUNAC  NATALIJA STANIĆ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ERASMUS+ DAN** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Promovirati Erasmus+ projekte.  Predstaviti novi KA2 projekt.  Razvijati poduzetne osobine kod učenika.  Diseminacija projekata u užoj i široj lokalnoj zajednici. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Promovirati Erasmus+ projekte i mogućnosti |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Erasmus+ tim, učitelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Na nivou škole. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 16.10.2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija od strane nositelja aktivnosti |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Razvoj ekološke svijesti i pravilnog odnosa prema hrani. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenici škole |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učiteljice RN, vjeroučiteljice, školska zadruga |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Prigona prodajna izložba  Prigodna priredba  Blagoslov hrane  Humanitarna akcija za pučku kuhinju |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 16.10.2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Uspješnost po relativnom broju uključenih učenika, zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Projekt** | **VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI – LIKOVNI NATJEČAJ** |
| Ciljevi projekta | Cilj natječaja je poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja i izražavanja, poticanje razvoja sposobnosti opažanja, kao i smisla za estetsko doživljavanje, poticanje razvoja fine motorike ruku, razvijanje grafomotoričkih vještina, stvaranje vizualnih slika, poticanje samostalnog rada i razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje istraživačkog duha i čitalačke pismenosti. |
| Namjena projekta | Poticanje likovnog izražavanja i stvaranja, razvijanje čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživanja kroz proučavanje lika i djela Ivana Meštrovića.  Povezivanje dječjih vrtića i osnovnih škola u RH i izvan nje, putem likovnog natječaja i ostvarivanje preduvjeta za buduću, kvalitetnu suradnju.  Poticanje interesa za hrvatsku povijest, književnost, kulturu i likovnost.  Međupredmetna povezanost kroz kreativne sadržaje. |
| Nositelji projekta i njihova odgovornost | Ravnateljica Vlatka Kovač, učiteljice Dubravka Kosier Čakarun, Sanela Tot, Marija Iskra, Martina Erić, Ivana Petrić, Ines Grdenić i logopedinja Nada Fatušić |
| Način realizacije projekta | Provođenje likovnog natječaja s temom – Ivan Meštrović - u svim dječjim vrtićima i osnovnim školama u Hrvatskoj i dječjim vrtićima i školama koje pohađaju Hrvati u inozemstvu, uz zadane predispozicije. Postavljanje izložbe najuspješnijih radova i izdavanje kataloga radova. |
| Vremenik projekta | Od rujna 2020. do siječnja 2021.g. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prikupljanje i odabir najuspješnijih radova od strane stručnog povjerenstva, u tri kategorije  - Djeca predškolske dobi s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama  - Djeca predškolske dobi  - Djeca rane školske dobi od 1. – 4. razreda  - Djeca rane školske dobi s posebnim odgojno.obrazovnim potrebama  - Djeca u Hrvatskim školama u inozemstvu  Postavljanje izložbe odabranih radova u prostorijama Škole, objave u medijima, na mrežnim stranicama Škole i u školskim novinama.  Tiskani katalog natječaja „Velikani hrvatske prošlosti“ s najuspješnijim radovima. |
| Detaljan troškovnik projekta | Troškovi kupnje nagrada i tiskanja zahvalnica najuspješnijim autorima i mentorima, troškovi organizacije izložbe i tiskanja kataloga radova, troškovi tiskanja kataloga i printa na majicama i prigodnim platnenim vrećicama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **SVEČANOST UOČI BLAGDANA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježiti nadolazeće blagdane |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 1. – 8. razreda, svi učenici škole |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Svi učitelji škole, kordinator aktivnosti Gordana Capan |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Scenska priredba učenika za roditelje i ostale zainteresirane |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 18.12.2020. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove snosi škola |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **ŠKOLSKI PROJEKT - OBILJEŽAVANJE DANA DAROVITIH UČENIKA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | -osvijestiti važnost razvijanja svojih talenata  -predstaviti učenike koji su talentirani u određenim područjima  -dati priznanje učenicima za njihov talent |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježiti Dan darovitih učenika, prepoznati talente među nama i raznolikost talenata |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Učitelji, psihologinja |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Na nivou škole |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 19.3.2021. (petak, uoči Danu darovitih učenika koji je 21.3.) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija od strane nositelja aktivnosti i učenika |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Potrošni materijal |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **LIKOVNA KOLONIJA** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Upoznati stvaralaštvo i autorska djela zagrebačkih slikara te time potaknuti učenike na vlastito likovno stvaralaštvo |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 1. – 8. razreda, oko 100 učenika |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Likovni umjetnici  Učiteljica likovne kulture Ivona Lolić**,** Jasna Kunac, Natalija Stanić  učenici 1. – 8. razreda, roditelji |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Škola će ugostiti brojne zagrebačke likovne umjetnike koji će stvarati zajedno s učenicima tijekom jednodnevne likovne kolonije |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 14.05.2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Likovni radovi ostaju kao trajni fundus škole i bit će dio estetskog uređenja škole |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškovi kopiranja zadataka. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **DAN ŠKOLE** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Obilježiti Dan škole |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Učenicima 1. – 8. razreda, svi učenici škole |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Gordana Capan, kordinator aktivnosti i događanja i svi učitelji škole |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Scenska priredba učenika za roditelje i ostale zainteresirane  Športska natjecanja roditelja i učenika  Humanitarna akcija  Prodajna izložba |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | 14.05.2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Troškove snosi škola |

|  |  |
| --- | --- |
| **NATJECANJE** | **VODITELJI** |
| ŠPORTSKO NATJECANJE DJECE S TEŠKOĆAMA | LIDIJA MARIĆ |
| SMOTRA PROJEKATA IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA GRAD ZAGREB  26.ožujak 2021. | MARIJA ISKRA |
| http://i2.wp.com/narod.hr/wp-content/uploads/2014/05/Hrvatski_crveni_kriz1.jpgNATJECANJE MLADIH HRVATSKOGA CRVENOGA KRIŽA svibanj (subota) 2021. | TOMISLAV VILENICA |
| Slikovni rezultat za klokan me&dstrok;unarodno natjecanjeKLOKAN – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE Ožujak 2021. | GORDANA CAPAN |
| Povezana slikaCROATINA MAKERS LIGA  tijekom nastavne godine | TOMISLAV IVKOVIĆ |
| HIPPO 2020 - 6TH INTERNATIONAL ENGLISH LANGUAGE COMPETITION  hippo logo | ANJA PILJEK  (Kristina Elez) |
| MEĐUNARODNI LIKOVNI NATJEČAJ VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI – IVAN MEŠTROVIĆ  C:\Users\Racunalo\Desktop\natjecaj velikani\velikani_identitet01-01.jpg | DUBRAVKA KOSIER ČAKARUN |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ŠPORTSKO NATJECANJE DJECE S TEŠKOĆAMA** |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Marić, Maja Vunderl Pasarić |
| Planirani broj učenika | Do 15 učenika |
| Planirani broj sati | 5 sati |
| Ciljevi aktivnosti | Omogućiti i učenicima osnovnih i srednjih škola stjecanje građanske kompetencije i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.  Smotrom prikazati provedene projekte iz područja građanskog odgoja. |
| Način realizacije | Učenici i učitelji škole bit će domaćini peteročlanim skupinama učenika i mentora škola Grada Zagreba te će tijekom smotre prisustvovati svečanosti otvorenja, prezentaciji projekata i okruglom stolu povodom analize projekata. |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 1-8 razreda |
| Troškovnik | Materijale osigurava OŠ Grigora Viteza, naknadu troškova osigurava Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SMOTRA PROJEKATA U PODRUČJU GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA ZA GRAD ZAGREB** |
| Nositelj aktivnosti | Marija Iskra |
| Planirani broj učenika | Oko 50 |
| Planirani broj sati | 3 sata |
| Ciljevi aktivnosti | Omogućiti i učenicima osnovnih i srednjih škola stjecanje građanske kompetencije i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.  Smotrom prikazati provedene projekte iz područja građanskog odgoja. |
| Način realizacije | Učenici i učitelji škole bit će domaćini peteročlanim skupinama učenika i mentora škola Grada Zagreba te će tijekom smotre prisustvovati svečanosti otvorenja, prezentaciji projekata i okruglom stolu povodom analize projekata. |
| Vremenik aktivnosti | 26. ožujak 2021. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 1. – 8. razreda |
| Troškovnik | Materijale osigurava OŠ Grigora Viteza, naknadu troškova osigurava Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **NATJECANJE MLADIH HRVATSKOGA CRVENOGA KRIŽA** |
| Nositelj aktivnosti | Lidija Marić |
| Planirani broj učenika | Oko 100 učenika ( 6-člana ekoipa OŠ Grigora Viteza) |
| Planirani broj sati | 6 sati |
| Ciljevi aktivnosti | Provjeriti teorijsko znanje o Pokretu Crvenog križa, poznavanju ljudskih prava i prava djeteta te prve pomoći. Znanje prve pomoći na natjecanju se pokazuje i na praktičnim radilištima s realistično prikazanim situacijama i ozljedama. |
| Način realizacije | Prema protokolu i pravilima Crvenog križa učenici na posebno uređenim postajama rješavaju teorijske i praktične zadatke. |
| Vremenik aktivnosti | 1 subota, svibanj 2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 7. razreda |
| Troškovnik | Materijale osigurava Crveni križ |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| Nositelj aktivnosti | Gordana Capan,  dežurne učiteljice: učiteljice RN |
| Planirani broj učenika | Oko 50 |
| Planirani broj sati | 3 sata |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |
| Način realizacije | Uključivanje učenika u vremenik ovog međunarodnog natjecanja: „Klokan bez granica“ |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak 2021. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 1-8 razreda |
| Troškovnik | Materijale osigurava matematičko društvo |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **CROATINA MAKERS LIGA** |
| Nositelj aktivnosti | Tomislav Ivković |
| Planirani broj učenika | 5 – 10 učenika |
| Planirani broj sati | 10 sati |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija robotike i dijeljenje iskustava i znanja s učenicima drugih škola. |
| Način realizacije | Četiri„online“ kola u prostoru škole, te jedno „fizičko“ kolo djelomice u našoj školi i djelomice u školi koja će biti domaćin natjcanja za područje Zagreb 3. |
| Vremenik aktivnosti | Kroz 5 kola lige tijekom školske godine. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 5-8 razreda |
| Troškovnik | Robote donira Institut za razvoj iiInovarivnost mladih  Izrada staza za robote (ispis na A0 papir): cca. 150 kn |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aktivnost, program i/ili projekt** | **MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA HIPPO 2020.** |
| Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta | Sudjelovanje na 7. međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta | Natjecanje je za učenike 5.-8. razreda |
| Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost | Anja Piljek, prof.  Kristina Elez |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Na dodatnoj nastavi iz engleskog jezika kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta | Priprema: tijekom školske godine 2020./2021. Izlučni krug: veljača 2021. Polufinale: ožujak 2021. Finale: svibanj 2021. |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta | Papir za fotokopiranje: 30 kn Kotizacija za natjecanje: 40 kn po učenika - snose roditelji Prijevoz na polufinale: 60 kn po učeniku - snose roditelji |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DOGAĐAJI U LOKALNOJ ZAJEDNICI** | | **VODITELJI** |
| **1.** | **DANI TRNJA subota, lipanj 2021.** | **IVANA DUJMOVIĆ** |
| **2.** | **ADVENT U ZAGREB, vikend u prosincu** | **DUBRAVKO DOOR**  **JASNA KUNAC** |
| **3.** | **IZ ISKRICE U ŠKOLU** | **JASNA KUNAC** |
| **4.** | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE** | **UČITELJI, RODITELJI** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DANI TRNJA** |
| Nositelj aktivnosti | Voditelji sekcija školske zadruge, Ivana Dujmović, Jasna Guliš |
| Planirani broj učenika | Oko 50 |
| Planirani broj sati | 3 sata |
| Ciljevi aktivnosti | Obilježiti Dane Trnja i prezentirati rad učenika škole lokalnoj zajednici |
| Način realizacije | Učenici će nastupom i prodajnom izložbom prezentirati rad OŠ Grigora Viteza |
| Vremenik aktivnosti | subota, lipanj, 2021. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 1. – 8. razreda |
| Troškovnik | Materijale osigurava škola |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ADVENT U ZAGREBU** |
| Nositelj aktivnosti | Oš Grigora Viteza, učiteljice RN, Dubravko Dorr, vjeroučiteljice Milena Matošević, Svjetlana Ivković |
| Planirani broj učenika | Oko 30 |
| Planirani broj sati | 3 sata |
| Ciljevi aktivnosti | Obilježiti advent i sačuvati hrvatske tradicijske običaje |
| Način realizacije | Učenici će nastupiti na glavnom zagrebačkom trgu s prigodnim pjesmicama |
| Vremenik aktivnosti | Subota / nedjelja u prosincu, 2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 1. – 8. razreda |
| Troškovnik | Materijale osigurava škola |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA I ŠKABRNJE** |
| Nositelj aktivnosti | OŠ Grigora Viteza, roditelji učenika i cijela lokalna zajednica |
| Planirani broj učenika | Oko 30 |
| Planirani broj sati | 3 sata |
| Ciljevi aktivnosti | Obilježiti advent i sačuvati hrvatske tradicijske običaje |
| Način realizacije | Učenici će nastupiti na glavnom zagrebačkom trgu s prigodnim pjesmicama |
| Vremenik aktivnosti | 18. studenoga 2020. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 1-8 razreda |
| Troškovnik | Materijale osigurava škola |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **IZ ISKRICE U ŠKOLU** |
| Nositelj aktivnosti | OŠ Grigora Viteza, Jasna Kunac, učiteljice RN, Višnja Cuculić, Gabrijela Hankin  Manda Ivanković |
| Planirani broj učenika | Oko 30 |
| Planirani broj sati | 10 sata |
| Ciljevi aktivnosti | Prezentacija rada OŠ Grigora Viteza u DV Iskrica i priprema za upis učenika u školu |
| Način realizacije | Organizacija posjeta djece dječjeg vrtića, zajedničko druženje uz bajke, predavanje za roditelje na temu pripreme za školu, priredba u školi za djecu iz vrtića i njihove roditelje, organizirani pregled logopeda i priprema za školu kod djece kod kojih postoji potreba |
| Vremenik aktivnosti | Ožujak, travanj, 2021. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Učenicima 1. – 4. Razreda, djeci DV Iskrica |
| Troškovnik | Materijale osigurava škola |

**IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

**Izvanučionična nastava redovne razredne nastave 1. – 4. razred**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJ** | **TEMA** | **MJESTO** | **VODITELJ I PRATITELJ** | **CILJEVI** | **PRIJEVOZ** | **NOSITELJI TROŠKOVA** |
| X. | JESEN U ZAVIČAJU  VODE U ZAVIČAJU  PROMET | MAKSIMIR-  Maksimirski istraživači  Rijeka Sava – nasip  Jezero Bundek  Okolica škole | razrednice, učiteljice voditeljice PB  3.a  1. a i b  4.a, 4.b  2a i 2.b | -uočavanje promjena u prirodi  -upoznavanje različitih vrsta biljnog i životinjskog svijeta, usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima, u parkovima,  - upoznavanje obilježja jeseni i jesenskih plodova, kao i njihovih uloga u prehrani ljudi | autobus javni gradski prijevoz,  pješice | roditelji učenika  (oko 50,00 kn po učeniku) 8 kuna po učeniku 50, 00 kuna , 30,00 kuna |
| XII. | ZANIMANJA LJUDI  ZIMA U ZAVIČAJU – BLAGDANI (BOŽIĆ)  Zima | Park Zrinjevac, centar grada Zagreba,  Boćarski dom | razrednice  1.a i 1.b  3.a  2.a i 2.b | - uočavanje promjena u prirodi,  - upoznavanje zavičajnih božićnih običaja,  - usvajanje pravila kulturnoga ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama | pješice | / |
| II. | KULTURA ŽIVLJENJA  Moje mjesto  Brinem o zdravlju | Kino, kazalište  Ustanove u okolici škole | razrednice  1.a i 1.b, 4.a,4.b  3.a  2.a i 2.b | - usvajanje pravila kulturnoga ponašanja na javnim mjestima i u kulturnim ustanovama,  - razvoj interesa prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, kao i prema kazalištu i kinu kao  medijima | pješice | / |
| III. | SVJETSKI DAN VODA | Jezero Bundek | razrednice, učiteljice voditeljice PB  4.a, 4.b  1.a, 1.b  2.a i 2.b,3.a | -upoznavanje različitih vrsta biljnog i životinjskog svijeta uz vode zavičaja | autobus  ili  pješice | roditelji učenika  (oko 50,00kn po učeniku) |
| IV. | DOM HRVATSKE KNJIGE | Dječja knjižnica „Marin Držić „ | razrednice, učiteljice voditeljice PB  2.a , 4.a, 4.b | - poticanje čitanja  I kulturnog ophođenja | pješice | / |
| ŽIVOT  BILJAKA | Botanički vrt | razrednica,  4.a,4.b  1.a, 1.b  2.a i 2.b | -upoznavanje različitih vrsta biljnog svijeta, praćenje promjena u prirodi, usvajanje kulturnog ponašanja na javnim mjestima u parkovima. | pješice | / |
| V. | PROMET | Glavni kolodvor, Autobusni kolodvor | razrednice, učiteljice  PB  3.a  2.a i 2.b | -upoznati vrste i organiziranost prometa u gradu; pravila ponašanja u prometu | autobus  ili  pješice | Roditelji učenika  (100,00 kn po učeniku) roditelji učenika oko 20,00 kuna |
| GRAD ZAGREB | Gornji grad-  Kaptol, katedrala | razrednice,  4.a,4.b  3.a | Upoznavanje s prošlošću grada Zagreba-kulturnim i javnim ustanovama glavnog grada Republike Hrvatske. | pješice | cijena muzeja |
| VI. | ZAVIČAJ  KULTURNE ZNAMENITOSTI | Varaždin | razrednice, učiteljice PB  1.a, 1.b ,2a.2b,3.a, 4.a,4.b | -upoznavanje sa zavičajem, kulturnim znamenitostima i narodnim običajima | autobus | roditelji učenika  (200,00 kn po učeniku) |

**Izvanučionična nastava redovne predmetne nastave 5. – 8.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Mjesto** | **Vrijeme** | **Pratnja** | **Ciljevi** | **Predmet** |
| **5.a**  **5.b**  **6.a**  **7.a**  **8.a** | ĐAKOVO | lipanj | razrednik(ca), predmetni učitelji(ca) | Upoznati Đakovo, istražiti i upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Đakova, posjetiti Državnu ergelu Đakovo, napraviti izvještaj o putovanju, obraditi posebno svaku znamenitost s različitih aspekata, uočiti reljefne, kulturološke i privredne razlike dijelova Hrvatske kroz koje se prolazi, razvijati zajedništvo | priroda/biologija, povijest, vjeronauk, hrvatski jezik¸, geografija, glazbena kultura, likovna kultura, informatika |
| **8.a** | SREDNJI JADRAN | svibanj | razrednica, predmetni učitelji(ca) | Posjetiti dio NP Hrvatske (Plitvička jezera, Krka), uočiti elemente zaštite prirode u Nacionalnim parkovima, uočiti bioraznolikost i prirodne znamenitosti, upoznati kulturno-povijesne znamenitosti Zadra, Šibenika i Nina, obraditi posebno svaku znamenitost s različitih aspekata uočiti reljefne, kulturološke i privredne razlike dijelova Hrvatske kroz koje se prolazi, napraviti izvještaj o putovanju, razvijati zajedništvo | hrvatski jezik, povijest, geografija, biologija, kemija, likovna kultura, informatika |
| **5.a**  **5.b**  **6.a**  **7.a**  **8.a** | KLAGENFURT  MINIMUNDUS | svibanj | prof. Mirella Kujundžić-Lujan,  predmetni učitelji(ca) | Upoznati park minijatura Minimundus koji sadrži 150 minijaturnih modela najpoznatijih svjetskih građevina, vježbati konverzaciju njemačkog jezika s izvornim govornicima, napraviti izvještaj o putovanju, razvijati zajedništvo | Njemački jezik, povijest, geografija, likovna kultura, tehnička kultura, informatika |
| **NAPOMENA:** - u slučaju loše epidemiološke situacije terenska nastava u Đakovo organizirat će se odvojeno za svaki razredni odjel  - termini terenske nastave mogu biti promjenjeni u skladu s epidemiološkom situacijom | | | | | |

**Izvanučionična nastava posebni razredni odjeli**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA RAZREDNA ODJELJENJA:**  **1.c, 1.e, 2.c, 2.e, 3.c, 3.e, 4.c, 4.e, 5.c, 5.e, 6.c, 6.e, 7.c, 7.e, 7.f, 8.c, 8.e, 8.f; I.OS, II.OS** | | | | | | |
| **MJ.** | **TEMA** | **SADRŽAJ** | **ISHODI** | **AKTIVNOSTI** | **SUODNOSI** | **NOSITELJI** |
| **RUJAN** | PROMET | Okolica škole - promet i prometnica (šetnja) | Upoznati, istraživati, pravilno se ponašati u prometu | Hodanje, poštivanje prometnih pravila, promatranje, opisivanje | PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM | razrednici,  voditelji PSP-a |
| UPOZNAJMO POLICIJU | Dani policije – Dani otvorenih vrata: Posjet policijskoj postaji ili policijskim štandovima na otvorenom | Upoznati zanimanje policajca, upoznati poslove policije i njihovu ulogu u zaštiti građana | Hodanje, istraživanje, poštivanje prometnih pravila, uspoređivanje, promatranje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima | PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM | razrednici,  voditelji PSP-a |
| POZOR! VATRA! | Vatrogasna postaja Zagreb (Savska  cesta) | Upoznati zanimanje vatrogasca, opasnost i zaštita od požara | razrednici,  voditelji PSP-a |
| ŽIVOTINJE I  BILJKE U  JESEN | Posjet Zoološkom  Vrtu | Čuvanje prirode, upoznavanje raznolikog svijeta biljaka i životinja | Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje | PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, GK, OPSV, SOC, KOM | razrednici,  voditelji PSP-a |
| Posjet Botaničkom vrtu |
| Park Maksimir |
| ŠUMA U JESEN | Grad mladih:  Škola u šumi | Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, prepoznati obilježja jeseni i jesenske plodove te njihovu ulogu u životu  ljudi | Promatranje, sudjelovanje u aktivnostima, opisivanje, hodanje, crtanje, uspoređivanje | PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM | razrednici,  voditelji PSP-a |
| Kestenijada: Grad mladih ili Sljeme |
| POSJET KAZALIŠTU ILI  KINU | Kazališna / kino predstava prema program kazališta | Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij | Promatranje, opisivanje, poštivanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi, gledanje i slušanje | Svi predmeti | razrednici,  voditelji PSP-a |
| **LISTOPAD** | JESEN U ZAVIČAJU | Park Maksimir | Uočavanje promjena u prirodi, prepoznavanje jesenskih plodova, razvoj navike hodanja, upoznavanje grada Zagreba | Hodanje, promatranje, istraživanje, sudjelovanje u aktivnostima, odabir i kupnja jesenskih plodova, imenovanje većih gradskih parkova i znamenitosti | PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM, IOP | razrednici,  voditelji PSP-a |
| Jezero Bundek ili Jarun |
| Zagrebačkim ulicama – upoznajem grad Zagreb (šetnja gradom) |
| Posjet tržnici |
| ŽIVJETI ZDRAVO | Svjetski dan pješačenja: Šetnja okolicom  Škole | TZK, SOS, SOC, PiD, PR, DR, UŠUO | razrednici, voditelji PSP-a |
| DANI KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE | Posjet seoskom  Gospodarstvu | Promatranje promjena u prirodi, prepoznati jesenske plodove, promatranje rada ljudi u jesen, prepoznati obilježja jeseni | Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima | PiD, PR, DR, HJ, LK, GK, TZK, KOM, UŠUO, SOS, SOC, VJER, TEH, IOP | razrednici, voditelji PSP-a |
| Posjet OPG-u |
| Posjet pekari |
| Tehnički muzej: Radionica za Dane kruha |
| ZAGREB U JESEN | Šetnja Gornjim gradom | Obilazak Gornjeg grada, odlazak do Marije Jurić Zagorke | razrednici, voditelji PSP-a |
| MJESEC KNJIGE | Posjet Gradskoj knjižnici | Poticanje i razvoj navike čitanja knjiga i slikovnica | Promatranje, sudjelovanje u aktivnostima | Svi predmeti | razrednici, voditelji PSP-a |
| POSJET KAZALIŠTU ILI KINU | Kazališna ili kino predstava prema programu kazališta ili kina | Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu | Opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi | Svi predmeti | razrednici,  voditelji PSP-a |
| POSJET MUZEJU | Posjet prema programu  Muzeja | Svi predmeti | razrednici,  voditelji PSP-a |
| ŽIVOT  ŽIVOTINJA | Centar za rehabilitaciju Silver | Upoznati ulogu i značaj pasa vodiča | Hodanje, promatranje, druženje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima | TEH, LK, HJ, KOM, SOC, TZK, PiD, PR, DR, UŠUO, OPSV | razrednici, voditelji PSP-a |
| **STUDENI** | ŽIVJETI ZDRAVO | Šetnja  okolicom škole | Razvoj navike hodanja, upoznavanje grada Zagreba, upoznavanje uže okoline, upoznavanje s tržnicama, usvajanje vještina odlaska u kupnju | Hodanje, promatranje, istraživanje, imenovanje većih gradskih parkova i znamenitosti, odabir i kupnja namirnica | TEH, TZK, PiD, PR, DR, UŠUO, SOS, SOC, KOM, HJ, OPSV, IOP, LK, MAT | razrednici,  voditelji PSP-a |
| Zagrebačkim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima |
| Posjet tržnici |
| Posjet prodavaonici |
| SJEĆANJE NA BLIŽNJE | Svi Sveti - odlazak na Gradsko groblje Mirogoj | Obilježavanje blagdana Svih Svetih | Hodanje, istraživanje, opisivanje, prisjećanje bližnjih, molitva za najbliže, paljenje svijeća | TZK, VJER, KOM, HJ, PiD, PR, DR, LK, TEH, IOP, OPSV, SOS, SOC | razrednici,  voditelji PSP-a |
| Dan sjećanja na Vukovar – paljenje svijeća na Ulici grada Vukovara | Obilježavanje godišnjice pada grada Vukovara |
| ZANIMANJA LJUDI | Posjet pošti | Upoznavanje pošte, poštanskog prometa i djelatnika | Hodanje, upoznavanje, opisivanje | HJ, PID, LK, TEH | razrednici,  voditelji PSP-a |
| POSJET KAZALIŠTU ILI KINU | Kazališna / kino predstava prema programu kazališta  / kina | Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište i kino kao medij, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu | Slušanje, gledanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja | Svi predmeti | razrednici,  voditelji PSP-a |
| POSJET MUZEJU | Posjet prema programu Muzeja |
| **PROSINAC** | ADVENT U ZAGREBU | Božićni tramvaj ili vlak | Upoznati božićni ugođaj u gradu, - upoznati božićne običaje, sudjelovanje u božićnim događanjima | Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima, crtanje | Svi predmeti | razrednici,  voditelji PSP-a |
| Posjet muzejima grada Zagreba:  Božićna radionica |
| Posjet Božićnom sajmu |
| Doživjeti Advent u Zagrebu - Šetnja kroz grad |
| POSJET KAZALIŠTU ILI KINU | Kazališna / kino predstava prema  programu kazališta / kina | Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište i kino | Slušanje, gledanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila | Svi predmeti | razrednici,  voditelji PSP-a |
| **SIJEČANJ** | POSJET KAZALIŠTU/KINU | Kazališna / kino predstava prema programu kazališta / kina | Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište i kino kao medij, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu | Slušanje, gledanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi | Svi predmeti | razrednici,  voditelji PSP-a |
| POSJET MUZEJU | Posjet prema programu Muzeja |
| POSJET KNJIŽNICI | Posjet Gradskoj knjižnici | Poticanje i razvoj navike čitanja knjiga i slikovnica | Svi predmeti | razrednici,  voditelji PSP-a |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VELJAČA** | ZIMA U ZAVIČAJU | Zagrebačkim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima | Šetnja gradom i okolicom škole, razvijanje navike hodanja, praćenje promjena u prirodi | Hodanje, promatranje, uspoređivanje, sudjelovanje u aktivnostima, opisivanje, istraživanje | LK,UŠUO, TEH, IOP, OPSV, KOM, TZK, GK, SOS | razrednici,  voditelji PSP-a |
| Šetnja okolicom škole |
| SLATKO VALENTINOVO | Posjet Tvornici Kraš | Upoznati način proizvodnje i vrste slatkiša | Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje | HJ, PiD, LK, GK,TEH, UŠUO, SOC, KOM, IOP, OPSV, PR, DR | razrednici,  voditelji PSP-a |
| VRIJEME FAŠNIKA | Fašnik u Samoboru | Upoznati fašničke običaje | Promatranje, istraživanje,  sudjelovanje u aktivnostima,  opisivanje,  uočavanje,  uspoređivanje | HJ, KOM, SOC, OPSV, LK, GK, TEH, IOP, UŠUO, PiD, PR, DR, TZK | razrednici,  voditelji PSP-a |
| POSJET KAZALIŠTU ILI KINU | Kazališna predstava prema programu  kazališta / kina | Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij, upoznati muzej kao  Kulturnu ustanovu | Slušanje, promatranje,  opisivanje,  uspoređivanje,  poštivanje pravila  ponašanja | Svi predmeti | Razrednici,  voditelji PSP-a |
| POSJET MUZEJU | Posjet prema programu  Muzeja |
| **OŽUJAK** | GRAD ZAGREB | Posjet Katedrali - odlazak na Kaptol | Posjet zagrebačkoj katedrali i gradu -  upoznavanje s običajima | Hodanje, razgledavanje, promatranje, uočavanja, opisivanje | VJER, PiD, PR, DR, HJ, KOM, UŠUO, SOC, OPSV TZK, TEH, LK, GK, IOP | razrednici,  voditelji PSP-a |
| PROLJEĆE U  ZAVIČAJU | Jezero Bundek | Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, šetnja gradom i okolicom škole, razvijanje navike hodanja, promatranje rada ljudi u proljeće,  praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba | Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje,  opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima | Svi predmeti | razrednici, voditelji PSP-a |
| Jezero Jarun |
| Park Maksimir |
| Šetnja okolicom škole |
| Zagrebačkim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima |
| Posjet seoskom  Gospodarstvu |
| Posjet OPG- u |
| Posjet tržnici |
| PROMET I  PROMETNA SREDSTVA | Vožnja autobusom | Upoznati vrste prometa i prometnih sredstava | Promatranje, opisivanje, uspoređivanje, sudjelovanje u aktivnostima | HJ, PiD, LK, TK, TZK, UŠUO, SOS, SOC, KOM,  TEH, IOP, OPSV | razrednici,  voditelji PSP-a |
| Vožnja tramvajem |
| POSJET KAZALIŠTU ILI KINU | Kazališna predstava prema programu kazališta/kina | Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu | Slušanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja | Svi predmeti | razrednici,  voditelji PSP-a |
| POSJET MUZEJU | Posjet prema programu Muzeja |
| **TRAVANJ** | PROMET | Odlazak na  Autobusni kolodvor | Upoznati vrste prometa i prometnih sredstava | Promatranje, opisivanje, uspoređivanje,  sudjelovanje u aktivnostima | HJ, PiD, LK, TK, TZK, UŠUO, TEH, IOP, OPSV, SOC, KOM, SOS, PR, DR | razrednici,  voditelji PSP-a |
| Odlazak na Glavni kolodvor |
| Odlazak na aerodrom |
| PROLJEĆE U  ZAVIČAJU | Šetnja okolicom  Škole | Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, šetnja gradom i okolicom škole | Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima | Svi predmeti | razrednici,  voditelji PSP-a |
| Posjet tržnici | Razvijanje navike hodanja, razvijati vještine za samostalnu kupnju namirnica |
| MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE | Posjet gradskoj knjižnici  „Savica“ i  „Marin Držić“ | Poticanje i razvoj navike čitanja knjiga i slikovnica | Upoznavanje s literaturom, sudjelovanje u aktivnostima, promatranje, istraživanje | Svi predmeti | razrednici,  voditelji PSP-a |
| SNALAŽENJE U PROSTORU | Posjet Gornjem gradu – vožnja uspinjačom, Grički top | Upoznati povijest svog grada kroz priče i primjere - upoznavanje važnih zagrebačkih ulica i građevina | Uspoređivanje, promatranje, istraživanje,  crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima | Svi predmeti | razrednici,  voditelji PSP-a |
| Zagrebačkim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje  u aktualnim zbivanjima |
| POSJET KAZALIŠTU ILI KINU | Kazališna / kino predstava prema  programu kazališta / kina | Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij | Slušanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja | Svi predmeti | razrednici,  voditelji PSP-a |
| POSJET MUZEJU | Posjet prema programu Muzeja |
| PROLJEĆE U ZAVIČAJU | Škola u prirodi za 4. razrede | Utvrditi postojeća znanja o primorskom zavičaju, uočiti osobitosti primorskog kraja, te krajeve  kojima prolazimo | Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, putovanje | Svi predmeti | razrednici,  voditelji PSP-a |
| **SVIBANJ** | ŽIVOT BILJAKA | Floraart – izložba cvijeća na Bundeku | Čuvanje prirode  razvoj ljubavi prema raznolikom svijetu biljaka | Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje | PID, HJ, LK, TZK, TEH, PR, UŠUO, KOM, SOC, OPSV | razrednici,  voditelji PSP-a |
| DANI GRADA ZAGREBA | Zagrebačka katedrala – posjet riznici | Upoznati povijest svog grada kroz priče i primjere, upoznavanje važnih zagrebačkih ulica i građevina, upoznavanje znamenitosti grada Zagreba, prepoznati i imenovati gradske trgove, ulice i parkove | Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima | Svi predmeti | razrednici,  voditelji PSP-a |
| Razgledavanje grada Zagreba – turistički bus ili pješice |
| Stara gradska jezgra |
| Vidikovac - neboder |
| Lenucijeva potkova - park Zrinjevac |
| ŽIVOT  ŽIVOTINJA | Posjet azilu za nezbrinute životinje Dumovec / Noina arka | Upoznati azil za napuštene životinje, osvijestiti brigu za životinje, upoznati život  životinja | Promatranje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima | HJ, PiD, LK, TK, TZK, GK, UŠUO, SOS | razrednici, voditelji PSP-a |
| Zoološki vrt |
| PROLJEĆE U  ZAVIČAJU | Posjet tržnici | Razvijati vještine za kupnju namirnica | Hodanje, kupnja namirnica | HJ, PID, TEH, OPSV, LK, TZK, GK, UŠUO, KOM, SOC, TZK | razrednici, voditelji PSP-a |
| POSJET KAZALIŠTU ILI KINU | Kazališna / kino predstava prema  programu kazališta / kina | Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij | Slušanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja | Svi predmeti | razrednici,  voditelji PSP-a |
| POSJET MUZEJU | Posjet prema programu Muzeja |
| **LIPANJ** | ZAGREBAČKIM ULICAMA | Posjet tržnici | Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, šetnja gradom i okolicom škole, razvijanje navike hodanja, prepoznati i razlikovati vode stajaćice i vode  Tekućice | Crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima | Svi predmeti | razrednici,  voditelji PSP-a |
| Park Maksimir |
| Vode stajaćice i tekućice - šetnja prirodom: Jezero Bundek ili Jarun i rijeka Sava |
| Šetnja okolicom škole |
| SNALAŽENJE U PROSTORU | Posjet Tvornici Ledo | Upoznati način proizvodnje i vrste sladoleda, slanih i slatkih jela | Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima | Svi predmeti | razrednici,  voditelji PSP-a |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \*\*\* | TERENSKA NASTAVA | Dvorac Trakošćan | Upoznati, istraživati, upoznavanje zavičajnih regija RH | Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima | HJ,PID,TEH, OPSV, LK, TZK, GK, UŠUO, KOM, SOC, TZK | razrednici, voditelji PSP-a |
| \*\*\* | ŠKOLA U PRIRODI  travanj ili svibanj 2021. – 5.e, 7.e | Duga Uvala | Upoznati, istraživati, upoznavanje zavičajnih regija RH, pravilno se ponašati u prometu, čuvanje prirode, upoznavanje raznolikog svijeta biljaka i životinja | Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja | Svi obrazovni i odgojni predmeti | razrednici, voditelji PSP-a |
| \*\*\* | MATURALNO PUTOVANJE 25.5.2021.  8.e | Zadar |  |  |  |  |

# Izvanučionička nastava – profesionalna orijentacija

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mjesec** | **Tema** | **Mjesto** | **Voditelj i pratitelj** | **Prijevoz** | **Nositelji troškova** |
| Travanj  2021. | Zanimanja ljudi, PIO  **- SAJAM ZANIMANJA** | Zagrebački velesajam | razrednik 8a,  stručni suradnik pedagog | Organiziran od strane Obrtničke komore Zagreb | Gradski ured za odgoj i obrazovanje |
| Svibanj,  2021. | PIO- upoznavanje sustava srednjih škola, izbor zanimanja  **Manifestacija “DOJDI OSMAŠ“** | Grad Zagreb, Zrinjevac | razrednik 8a,  stručni suradnik pedagog | U organizaciji Gradskog ureda za obrazovanje | Gradski ured za odgoj i obrazovanje |
|  |  |  |  |  |  |

**Izvanučionična nastava vjeronauka**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VJERONAUK**  **IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 8. RAZREDA**  **Koja se ostvaruje tijekom školske 2020./2021. sukladno gradivu i vremenskim prilikama** | | | | | |
| **MJESEC** | **SADRŽAJ** | **CILJEVI** | **AKTIVNOSTI** | **SUODNOSI** | **NOSITELJI** |
|  | 1. ISLAM – najmlađa velika monoteistička religija | Upoznati druge religije, naučiti se toleranciji, poštivati druge, različite od nas | Posjet džamiji | G.O. | Milena Matošević,  Svjetlana Ivković,  Ivana Dujmović |
|  | 2. Kardinal Alojzije Stepinac | Upoznati lik našeg blaženika, upoznati veliku baštinu vjere koju nam je ostavio | Posjet katedrali i zbirci Stepinčevoj | Povijest,  G.O. |
|  | 3. Lik i djelo prvog laika blaženika Ivana Merza | Prenijeti u vlastiti život vrednote za koje je živio naš blaženi Ivan | Pohod bazilici Srca Isusova gdje se nalazi grob Ivana Merza | G.O. |
|  | 4. Judaizam -Židovstvo | Upoznati vjeru naših predaka, upoznati život Židova, razlike među ortodoksnim i tradicionalnim Židovima, usporediti njihove i naše blagdane | Posjet Sinagogi | Povijest,  G.O. |
|  | 5. Istočni kršćani -Pravoslavlje | Upoznati razlike ali i sličnosti Istočne i Zapadne crkve | Posjet Pravoslavnoj crkvi | Povijest  G.O. |
|  | 6. Grkokatolici | Upoznati sličnosti s braćom grkokatolicima | Posjet Grkokatoličkoj crkvi | G.O. |
|  | 7. Posjet Protestantskoj crkvi | Učenici uspoređuju naučene činjenice sa stvarnom situacijom u Protestantskim crkvama | Posjet nekim Protestantskim zajednicama  Ili posjet njihovog Pastora našoj školi | Povijest,  G.O. |
|  | 8. Sakramenat svete ispovijedi na početku školske godine - Božićna sveta ispovijed | Živjeti sakramentalni život svoje vjere | Odlazak u crkvu |  |
|  | 9. Uskrsna sveta ispovijed | Živjeti sakramentalni život svoje vjere | Odlazak u crkvu |  |
|  | 10. Posjet crkvi tijekom školske godine | Upoznati sakralni prostor naše župe i samostana | Odlazak u crkvu i samostan |  |

**RAD S DAROVITIM UČENICIMA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Faza** | **Sadržaj rada** | **Metode rada** | **Izvršitelji** | **Vrijeme** |
| Uočavanje potencijalno darovitih učenika u 1. razredu te  retest u 4. razredu | Mjerenje testom NNAT, ispravak testa | Testiranje | Psihologinja | prosinac |
| Lista potencijalno darovitih, informiranje djece i roditelja | Analiza dokumentacije, informiranje usmenim putem | psihologinja | prosinac |
| Roditeljski sastanak budućih polaznika projekta Tim Raketa | Predavanje, individualni rad, popunjavanje upitnika | psihologinja | siječanj |
| Tim Raketa: Poticanje sposobnosti i kreativnosti, identificirani učenici u dvije grupe (1. i 2. te 3. i 4. razred) | Dodatni rad s potencijalno darovitim učenicima, praćenje napretka | Grupni i individualni rad, teme i projekti u skladu s interesima djece | Psihologinja, učiteljice Anja Čondrić Grba (odnosno učiteljica na zamjeni) i Željka Trajbar | Tijekom školske godine (1 školski sat tjedno) |
| Poticanje sposobnosti potencijalno darovite djece  5. - 8. razreda | Podrška potencijalno darovitim učenicima | Dodatni rad, obogaćivanje | Učitelji predmetne nastave, psihologinja | Tijekom školske godine |

**PLAN PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA OSMIH RAZREDA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Razred** | **Znanja o sebi** | **Znanja o svijetu rada** | **Profesionalni rast i razvoj** | **Izvršitelji** |
| 1. | - moje osobine; što volim što ne | - upoznavanje zanimanja u školi (analiza) |  | Psihologinja, razrednici |
| 2. | - radni listić - moje osobine, moji hobiji i interesi | - predstaviti zanimanja svojih roditelja |  |
| - PROF-U | - povezati radna odijela sa zanimanjima |
| 3. | - moja zaduženja u školi i kod kuće | - izraditi obiteljsko stablo zanimanja | - kontinuiranost učenja - što smo naučili u/od vrtića do 3. razreda (vještine, znanja) |
|  | - povezati izrađene predmete /alate s različitim zanimanjima |
| 4. | - moje osobine, sposobnosti i interesi | - predstaviti zanimanja koja im se sviđaju (plakati), izložiti ih | - važnost cjeloživotnog učenja (uzeti konkretne primjere - učitelj, liječnik, građevinski radnik, informatičar, itd.) |
| - organizacija slobodnog vremena |  |
| 5. | - osobine poput timskog rada, komunikacije | - osvijestiti različite uloge koje imamo u životu | - razvojni put poznatih osoba (nekoliko primjera razvoja karijere poznatih glumaca, sportaša, političara) |
| - DAIA | - predstaviti rijetka ili neobična zanimanja |
|  | - karakteristične aktivnosti zanimanja (dramska tehnika) |
| 6. | - predstavljanje sebe (autobiografija i kroz projektivne metode) | - predstaviti zanimanja svoga kraja, deficitarna zanimanja, moderna zanimanja | - veza među različitim zanimanjima u zajednici |
| 7. | - radionice o željama, interesima i sposobnostima | - analize zanimanja | - donošenje odluka, planovi za budućnost |
|  |  | - simulacija razgovora za posao |
| Upis učenika s TUR-om u srednje škole preko Gradskog ureda | | | | Pedagoginja, razrednici |
| U svim razredima gostovanje modela na SR (roditelji, bivši učenici), nakon kojega se ispunjava radni listić (individualno ili grupno) | | | | Razrednici |
| Na početku školske godine psihologinja izrađuje bazu zanimanja roditelja koji su spremni uključiti se u aktivnost „Moj radni dan“ za osmaše | | | | Psihologinja |

**PLAN RADA NA PODRUČJU PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I SAVJETOVANJA UČENIKA OSMIH RAZREDA**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Redni broj** | **Sadržaj** | **Oblik rada** | **Sat** | **Vrijeme** | **Razred** | **Realizacija** |
| **1.** | Psihodijagnostika(DAT, SKAD, DAIA, Upitnik profesionalnih interesa) | Testiranje učenika i individualno savjetovanje učenika i roditelja | 55 | prvo polugodište | 8.a | psihologinja škole |
| **2.** | „Swot analiza“ | Radionica | 1 | Prosinac, drugo polugodište | 8.a | psihologinja |
| **3.** | „Moj dan na poslu“, predstavljanje u razredu | Prezentacije | 5 | 2. polugodište | 8.a | psihologinja, razrednica |
| **4.** | Upoznavanje sustava srednjeg školstva | Interaktivno predavanje | 1 | veljača | 8.a | pedagoginja |
| **5.** | Mrežni alati za usmjeravanje karijere (Mrav, e- Usmjeravanje), Posjet CISOK-u | Radionica | 1 | ožujak | 8.a | pedagoginja, |
| **6.** | Dojdi osmaš, Sajam zanimanja, Obrtnički sajam | Posjeti događanju | 4 | svibanj | 8.a | razrednica, pedagoginja |
| **7.** | Elementi i kriteriji upisa u srednju školu | Interaktivno predavanje | 1 | svibanj | 8.a | pedagoginja |
| **8.** | E- upisi – upoznavanje aplikacije, | Radionica | 1 | lipanj | 8.a | razrednica, pedagoginja |
| **9.** | Upućivanje učenika s TUR i zdravstvenih teškoća 8a razreda na profesionalno informiranje i savjetovanje | Individualno | 4 | u terminu u u terminu HZZ | 8.a | pedagoginja,  Služba profesionalnog usmjeravanja HZZ |
| **10.** | Upućivanje učenika s TUR 8c,8e, 8f razreda na profesionalno informiranje i savjetovanje, | Individualno | 5 | u terminu HZZ | 8c, 8e, | logopedinja, razrednici |
| **11.** | Upisi učenika s TUR preko GU, priprema dokumentacije za roditelje, savjetovanje roditelja | Roditelji učenika s TUR | 10 | lipanj |  | pedagoginja,  logopedinja  razrednici |

Napomene :

Planirana su dva roditeljska sastanka:

1. Plan profesionalnog informiranja učenika i način upisa učenika u SŠ (1. polugodište, 8.a, 8.c, 8.e) - razrednici, u

skladu s epidemiološkim preporukama i trenutnom epidemiološkom situacijom

2. Elementi, kriteriji i način upisa u 1. r. SŠ (2. polugodište), upis učenika s teškoćama (8.a, 8.c, 8.e)

Moj dan na poslu“ je aktivnost u kojoj učenik odlazi na izabrano radno mjesto nekoga od roditelja iz baze zanimanja u

trajanju do jednog radnog dana.

# ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sadržaj rada** | **Ciljevi** | **Ciljana grupa** | **Izvršitelji** | **Vrijeme** |
| REP – razvoj emocionalne pismenosti | Definiranje pojedinih emocija i razumijevanje njezinih sastavnica, osvještavanje velikog broja emocija, upoznavanje sa „novim“ emocijama, olakšavanje emocionalnog izražavanja, razvoj empatije, razvoj usredotočene svjesnosti | Učenici 1. – 7. razreda | Psihologinja, razrednici | Tijekom cijele školske godine,  2 do 5 radionica, ovisno o razredu |
| Za sigurno i poticajno okruženje u školi | Cilj i svrha programa je razvijati kontrolu neprihvatljivog ponašanja kroz samokontrolu, razvijanje pozitivne slike o sebi, kao i integriranje emocionalnih i kognitivnih vještina u svrhu učinkovitog rješavanja problema i promoviranja pozitivnih odnosa među vršnjacima. Osim promoviranja pozitivnih obrazaca ponašanja, naglasak će biti na aktualnim temama koje je nametnula epidemiološka situacija: *Zdravlje i Učiti kako učiti*, Cilj teme *Zdravlje* je utjecati na smanjenje stresora u kojima se učenici nalaze, kontinuirano promovirati brigu o očuvanju vlastitog zdravlja i zdravlja svih u neposrednoj okolini učenika. U temi: *Učiti kako učiti,* naglasak je na organizaciji radnog dana, planiranju tehnika učenja za bolje snalaženje u nastavi na daljinu. Program je koncipiran kroz dvije do radionica u pojedinom odjelu, od 1. do 7. razreda. | Učenici 1. – 7. razreda | pedagoginja  razrednici | Od studenog  do ožujka |
| CAP (Child Assault Prevention) program je  primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe. CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje. | Ciljevi provedbe programa:  Smanjiti ranjivost djece i njihovu izloženost različitim oblicima zlostavljanja kvalitetnim informiranjem i poučavanjem učinkovitim prevencijskim strategijama.  Potaknuti lokalnu zajednicu da sprječavanje nasilja među ljudima, a posebno zlostavljanja djece, prepozna kao svoj važan cilj i nastojanje. | Osnovni CAP je namijenjen učenicima rane školske dobi, od 1. do 4. razreda. | Osnovni CAP provodit će dva tima CAP-ovih pomagača educirani od strane Udruge „Korak po korak“.  Tim 1: tri učiteljice RN  Tim 2: tri defektologa socijalna pedagoga | Prvo polugodište |
| Razvoj  emocionalnih i socijalnih vještina i socijalne kompetencije djeteta | - promoviranje pozitivnih odnosa među vršnjacima  - razumijevanje emocija  - poticanje pozitivne komunikacije i suradnje među vršnjacima  - razvijanje samokontrole neprihvatljivog ponašanja | 1.c, 2.c, 3c | Defektologinja | Po 5 radionica u svakom razredu tijekom  prvog ili drugog polugodišta |
| Vježbe za razvoj pažnje i koncentracije PLAY ATTENTION | Individualni rad sa učenicima  koristeći Play Attention uređaj s ciljem razvijanja i održavanja pažnje i koncentracije | Planirano je uključenje 6-10 učenika s teškoćama pažnje. Učenici 1.c, 2.c, 3.c, 3.a | Defektologinja  psihologinja | Dvije radionie tjedno sa svakim učenikom u trajanju od 30 minuta |
| Sigurnost i zaštita djece na internetu. Upoznajmo i prepoznajmo E-NASILJE - program prevencije elektroničkog nasilja | Upoznati koristi koje virtualna tehnologija nosi, ali i upoznati i prepoznati rizike ovisnosti o internetu, nasilja na internetu, ovisnosti o online igrama i ostalim online rizičnim ponašanjima. Radionice će obuhvatiti definiranje međuvršnjačkog sukoba, vršnjačkog nasilja i elektroničkog nasilja. Radionice će se provoditi u trajanju od 2 školska sata | Učenici od 4. do 8. razreda | Socijalna radnica škole | Od studenog do lipnja |
| Zubna putovnica | Prevencija i promocija dentalnog zdravlja učenika | Učenici 6. razreda | Razrednici,  Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo zdravstva,  Školski liječnik | Tijekom školske godine |
| MAH 1 i 2 | Upoznavanje učenika s radom policijske postaje, upoznavanje s opasnostima od sredstava ovisnosti, upućivanje na i osnove samozaštitničkog ponašanja | 4.a, 4.c  6.a, 6.c | Kontakt policajac, PUZ, razrednici | Realizacija će ovisiti o povoljnoj epidemiološkoj situaciji |