

REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB
OŠ GRIGORA VITEZA
ZAGREB, KRUGE 46
Klasa: 602-01/23-01/366
Ur.broj: 251-202-23-1
U Zagrebu, 4. 10. 2023.

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.



SADRŽAJ

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE GRIGORA VITEZA	5
NASTAVNI KURIKULUMI I KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA	6
A. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	8
A.1. Dodatna nastava Hrvatskog jezika	8
A.2. Dodatna nastava Engleskog jezika.....	8
A.4. Dopunska nastava Hrvatskog jezika.....	10
A.5. Dopunska nastava Engleskog jezika	16
A.6. Izvannastavne aktivnosti.....	17
A.7. Razredni projekti.....	21
A.8. Školski projekti.....	24
B. MATEMATIČKO PODRUČJE	28
B.1. Dodatna nastava Matematike	28
B.2. Dopunska nastava Matematike	32
B.3. Izvannastavne aktivnosti.....	38
B.4. Razredni projekt	38
B.5. Školski projekti.....	39
B.6. Ostale aktivnosti	40
C. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	41
C.1. Dodatna nastava Biologije	41
C.2. Dodatna nastava Kemije	41
C.3. Dodatna nastava Fizike	42
C.4. Dodatna nastava Geografije.....	42
C.5. Dopunska nastava Kemije.....	43
C.6. Dopunska nastava Geografije	43
C.7. Izvannastavne aktivnosti	43
C.8. Razredni projekti	47
C.9. Školski projekti	48
D. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	51
D.1. Dodatna nastava Informatike.....	51
D.2. Dopunska nastava Informatike	51
D.3. Izvannastavne aktivnosti	52
D.4. Razredni projekti	55
D.5.Školski projekti	55
E. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE	58
E.1. Izvannastavne aktivnosti.....	58

E.2. Razredni projekti.....	64
E.3. Školski projekti.....	72
F. UMJETNIČKO PODRUČJE	77
F.1. Izvannastavne aktivnosti.....	77
F.2. Razredni projekti.....	84
F.3. Školski projekti.....	87
G. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE.....	89
G.1. Izvannastavne aktivnosti	89
G.2. Razredni projekti	92
G.3. Školski projekti	93
MEĐUPREDMETNE TEME	95
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE	96
ŠKOLSKA DRUŠTVA	98
ŠKOLSKI PROJEKTI	100
TEMATSKI DANI – VEČERI.....	115
NATJECANJA	117
DOGAĐANJA U LOKALNOJ ZAJEDNICI	119
IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....	120
Razredna nastava.....	120
Predmetna nastava.....	123
Plan izvanučioničke nastave učenika po posebnim programima	126
RAD S DAROVITIM UČENICIMA	133
PLAN PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA.....	134
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI.....	136
EUROPSKI PROGRAMI MOBILNOSTI	144

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, na sjednici održanoj 4. 10. 2023. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, Školski odbor i ravnateljica škole donose:

KURIKULUM za školsku godinu 2023./2024.

Predsjednica školskog odbora:

Ksenija Ondrašek, psiholog

Ksenija Ondrašek

Ravnateljica škole:

dr.sc. Vlatka Kovač

Vlatka Kovač



MISIJA

Odgoj i obrazovanje učenika usmjeren na razvoj osobnih kompetencija učenika potrebnih za samostalan rad i život. Razvijati osjećaj poštivanja osnovnih ljudskih i životnih vrijednosti, vrijednosti rada, spremnosti na pomaganje i suradnju, na zajedništvo i toleranciju.

VIZIJA

Škola u kojoj svakom djetetu omogućavamo da uči, stvara i bude uspješno.

CILJ

Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja i cjeloživotnog učenja, kompetencija potrebnih za samostalan život i rad u suvremenom okruženju.

STRATEGIJA

Osmišljavanje, odabir i primjena nastavnih načela i strategija koje će kod svakog učenika potaknuti razvoj njegove osobnosti, znanja, solidarnosti, odgovornosti i vlastitog identiteta.

ETIČKI KODEKS

Poštivati učenike, njihovu čast i dostojanstvo i postupati prema njima pravedno.

Motivirati učenike i izazvati znatiželju da samoinicijativno uče, istražuju te koriste i razvijaju svoje sposobnosti.

Pružiti podršku učenicima u njihovoј znanstvenoj i životnoj znatiželji.

Biti osjetljivi sugovornici i podrška u učenikovim životnim problemima, strahovima i nesigurnostima.

Štititi ugled svojih kolega profesora.

Profesionalno se odnositi prema radnim obvezama, kolegama, učenicima, roditeljima i ostalim zaposlenicima.

KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE GRIGORA VITEZA

Nacionalni kurikulum za osnovnoškolski odgoj i obrazovanje polazišni je dokument obveznoga obrazovanja u Republici Hrvatskoj kojim se omogućava razvijanje temeljnih kompetencija bitnih za ostvarivanje osobnih potencijala, nastavak obrazovanja i cjeloživotno učenje što je ujedno i temelj aktivnoga i odgovornoga sudjelovanja u društvu. Zasniva se na razvojnim odgojno-obrazovnim tendencijama u Europi i svijetu te hrvatskoj obrazovnoj tradiciji i odgojno-obrazovnim dokumentima Republike Hrvatske.

Školski kurikulum obuhvaća sve sadržaje i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja. Svrha je kurikuluma je omogućiti učenicima razvoj intelektualnih potencijala, osobni razvoj, razvoj tjelesnih potencijala te socijalno emocionalni razvoj. Temelji se na razini znanja, interesa, sposobnosti učenika i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice. Planiranim aktivnostima, programima i projektima želimo poboljšati obrazovna postignuća i razvijati kompetencije za život u suvremenom društvu. Kroz sve sadržaje rada nastojimo kod učenika razviti spoznaju o obrazovanju kao temeljnoj društvenoj vrijednosti i obrazovanju kao pokretaču razvoja društva, pritom uvažavajući različite stilove učenja i različite učeničke potencijale. Težište poučavanja preusmjerava se s nastavnih sadržaja na razvoj temeljnih učeničkih kompetencija. Takav pristup poučavanju omogućuje bolju usklađenost sadržaja i modela poučavanja s učeničkim mogućnostima te veću autonomiju učitelja u procesu poučavanja. Novi nastavni kurikulumi dozvoljavaju veću kreativnost učitelja i primjenu različitih inovativnih modela poučavanja.

Školskim kurikulom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte prema smjernicama Nacionalnog okvirnog kurikuluma. Reforma obrazovanja, od početka rujna 2019. frontalno ulazi u sve hrvatske osnovne i srednje škole. Cilj je da učenici na zanimljiv način uče smislenije i životno korisnije sadržaje te puno manje uče napamet, a puno više kako riješiti problem.

U siječnju 2019. doneseni su novi predmetni kurikulumi kao i kurikulumi međupredmetnih tema. Novi kurikulumi startali su početkom školske godine 2019., za 1. i 5. razred osnovne škole, u 7. razredu za prirodoslovne predmete (biologija, kemija, fizika, geografija). Od sljedeće školske godine 2024./2025. na snagu stupa i Odluka o donošenju nastavnih planova posebnih kurikuluma za osnovnu školu. Novi kurikulumi donose promjenu u načinu poučavanja, temelje se na ishodima. Nastavne metode mijenjaju se tako da se veći naglasak stavlja na rješavanje problema i kritičko mišljenje te poticanje kreativnosti i inovativnosti. Glavni je cilj obrazovnih promjena, koje stavlju naglasak na ishode učenja unutar kurikuluma, unaprijediti učenje i proces učenja učiniti jasnim. U kontekstu kurikuluma, glavna uloga ishoda učenja vezana je uz spremnost na aktivno uključivanje učenika, uz učitelje, uz proces upravljanja vlastitim učenjem. U novim predmetnim kurikulumima navedeni su obrazovni ishodi, na kraju svakog ciklusa. Odgojno-obrazovni ishodi na razini predmetnog kurikuluma iskazani su kao očekivanja od učenika u određenom predmetnom području u pojedinoj godini učenja i poučavanja nastavnoga predmeta. Uz nove pojedine predmetne kurikulume uvode se i Kurikulumi međupredmetnih tema. Svrha je uvođenja međupredmetnih tema omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Te će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja Zbog intenzivnih promjena u društvu koje su usmjerene prema sve većoj ulozi znanja u globalnom društvu u središte stavljuju proces učenja, mijenjaju ulogu učitelja i obrazovnog sustava koji učenicima treba pružati podršku pri stjecanju onih kompetencija koje će im omogućiti uspješan profesionalni i osobni život. Učenje i poučavanje u školama usmjereno je na razvoj specifičnih kompetencija opisanih u kurikulumima pojedinih predmeta, ali i općih kompetencija koje prožimaju učenje i poučavanje različitih odgojno-obrazovnih područja, a sadržane su u međupredmetnim temama.

NASTAVNI KURIKULUMI I KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA

Novi kurikulumi primjenjuju se za učenike 1. i 5. razreda osnovne škole od školske godine 2019./2020., za učenike 2., 3., 6. i 7. razreda osnovne škole od školske godine 2020./2021., a za učenike 4. i 8. razreda osnovne škole od školske godine 2021./2022.

01. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Engleski jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
02. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Njemački jezik za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
03. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Geografije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
04. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Matematike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
05. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Prirode i društva za osnovne škole u Republici Hrvatskoj](#)
06. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Prirode za osnovne škole u Republici Hrvatskoj](#)
07. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Biologije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
08. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Glazbene kulture za osnovne škole i Glazbene umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
09. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Tehničke kulture za osnovne škole u Republici Hrvatskoj](#)
10. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Likovne kulture za osnovne škole i Likovne umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
11. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Kemije za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
12. [Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Fizike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj](#)
13. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Održivi razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
14. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
15. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Osobni i socijalni razvoj za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
16. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Učiti kako učiti za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
17. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Poduzetništvo za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
18. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Građanski odgoj i obrazovanje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
19. [Odluka o donošenju kurikuluma za međupredmetnu temu Zdravlje za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj](#)
20. [Odluka o donošenju nastavnih planova posebnih kurikuluma za osnovnu školu](#)

U razrednoj nastavi koristit će se GIK-ovi Ministarstva, a za posebne programe i predmetnu nastavu učitelji će samostalno izrađivati GIK-ove.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM UKLJUČUJE OVA ODGOJNO – OBRAZOVNA PODRUČJA:

A. Jezično – komunikacijsko područje

B. Matematičko područje

C. Prirodoslovno područje

D. Tehničko i informatičko područje

E. Društveno – humanističko područje

F. Umjetničko područje

G. Tjelesno i zdravstveno područje

Kurikularni sadržaji izvode se kroz sve aktivnosti Škole.

Ovdje su prikazane izvannastavne aktivnosti, izborna nastava, dopunska i dodatna nastava, izvanučionička nastava, preventivni programi, rad s darovitim učenicima, program profesionalne orientacije, razredni, školski projekti, građanski i zdravstveni odgoj i razvojni plan škole.

REDOVNA NASTAVA

Provodi se prema novim nastavnim kurikulumima i Kurikulumima međupredmetnih tema i u primjeni su od početka školske godine 2019./2020.

IZBORNA NASTAVA

Provodi se prema novim nastavnim kurikulumima. U školi se održava izborna nastava Njemačkog jezika, Informatike i Vjeronomjenske.

A. JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA: 2.a, 3.a, 3.b, 5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.a, 4.b, 5.a, 7.a, 7.b, 5.b, 6.a, 6.c, 8.a, 8.b

DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA: 3.a, 3.b, 5.a, 5.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Mali novinari, Njemačka igraonica, Dramska igraonica, Mala čitaonica, Njemački jezik: Jezično-glazbena igraonica, Genijalci, Spelling Bee, Dramska skupina, Čitam, pričam, stvaram

RAZREDNI PROJEKTI: Knjigoljupci, Lektirko, 100. dan škole, Opuštanje uz priču i glazbu, Jutarnje opuštanje i čitanje socijalnih priča

ŠKOLSKI PROJEKTI: Školski list Mašta i svašta, Druženje uz bajke predškolaca i školaraca, Naša mala knjižnica, Uvođenje potpomognute komunikacije, Simbolizacija zajedničkih prostorija, Noć knjige, Urednim rukopisom do zvjezda

NATJECANJA: Natjecanje iz hrvatskog jezika, Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika

A.1. Dodatna nastava Hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbati dodatne sadržaje, naučeno se primjenjuje na natjecanjima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima koji su motivirani za stjecanje dodatnih znanja i vještina.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laila Brezak, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja.

A.2. Dodatna nastava Engleskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike s dobro razvijenim jezičnim vještinama na dodatno usvajanje pisanja, govorenja i čitanja engleskog jezika, poticati na istraživački rad i projektne zadatke s ciljem obogaćivanja vokabulara i jezičnih kompetencija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodata nastava namijenjena je nadarenim učenicima koji pokazuju zanimanje za nove nastavne sadržaje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 2. a razreda i profesorica Kristina Elez
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Utvrđivanje i proširenje vokabulara, vježbanje izgovora, slušanje i pisanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	7 eura – papir za fotokopiranje
--	---------------------------------

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 3.a, 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike s dobro razvijenim jezičnim vještinama na dodatno usvajanje pisanja, govorenja i čitanja engleskog jezika, poticati na istraživački rad i projektne zadatke s ciljem obogaćivanja vokabulara i jezičnih kompetencija, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju Hippo iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodata nastava namijenjena je nadarenim učenicima koji pokazuju zanimanje za nove nastavne sadržaje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 3. a i 3. b razreda i profesorica Kristina Elez
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Utvrđivanje i proširenje vokabulara, vježbanje izgovora, slušanje i pisanja. Priprema za međunarodno natjecanje Hippo.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, uspoređivanje s drugim sudionicima dodatne nastave te školska, međunarodno natjecanje Hippo.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	7 eura – papir za fotokopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 5.a, 5.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogatiti i proširiti znanje engleskog jezika za učenike koji pokazuju interes i vještinu u svladavanju jezika, dodatno uvježbati sve jezične vještine (čitanje, pisanje, govorenje, slušanje), upoznati učenike s kulturnim specifičnostima zemalja engleskog govornog područja, pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5. razreda koji pokazuju interes i darovitost u svladavanju engleskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonia Peran i učenici 5.a i 5.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, rješavanje nastavnih listića i uporaba IKT-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, tijekom cijele godine i po potrebi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh tijekom školskog vrednovanja, samoprocjena, napredak uporabi pisanog i govorenog engleskog jezika, Hippo natjecanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja nastavnih materijala i listića (10 eura)

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 7.a, 7.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike sa dobro razvijenim jezičnim vještinama na dodatno usvajanje pisanja, govorenja i čitanja engleskog jezika, poticati na istraživački rad i projektne zadatke s ciljem obogaćivanja vokabulara i jezičnih kompetencija, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 7.a i 7.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje ispita s prošlih natjecanja, projektni zadaci i rad u skupini. Individualizirani pristup svakom učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, praćenje rada na satu, rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka: 10€

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike sa dobro razvijenim jezičnim vještinama na dodatno usvajanje pisanja, govorenja i čitanja engleskog jezika, poticati na istraživački rad i projektne zadatke s ciljem obogaćivanja vokabulara i jezičnih kompetencija, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 8.a i 8.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje ispita s prošlih natjecanja, projektni zadaci i rad u skupini. Individualizirani pristup svakom učeniku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, praćenje rada na satu, rezultati natjecanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka: 10€

A.4. Dopunska nastava Hrvatskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz Hrvatskog jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.a razreda koji prate nastavu po prilagođenom programu te učenike kojima je potrebna pomoći u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Kunac i učenici 1.a razreda kojima je potrebna pomoći u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pismenim vježbama, dopunjavanjem rečenica, diktati, govorne vježbe, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, čitanje, samostalno sastavljanje rečenica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 18 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave Hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka, obrazovni programi, digitalni sadržaji

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz Hrvatskog jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.b razreda koji prate nastavu po prilagođenom programu te učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić i učenici 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pismenim vježbama, dopunjavanjem rečenica, diktati, govorne vježbe, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, čitanje, samostalno sastavljanje rečenica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 18 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave Hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka, obrazovni programi, digitalni sadržaji

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji otežano prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz hrvatskog jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1. c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Žganjar i učenici 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama (glasovna analiza i sinteza riječi, globalno čitanje, usavršavanje brzine i točnosti čitanja i pisanja, uvježbavanje školskog formalnog pisma, glasovi i glasovne skupine č, č, ije, je, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica i govornim vježbama čitanja (razgovor, pričanje, prepričavanje, samostalno pisanje nekoliko povezanih rečenica). Uvježbavati grafomotoriku i vizualnu percepciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 5 eura, pisanka A

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2.a razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan i učenici 2.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pismenim vježbama, dopunjavanjem rečenica, diktati, govorne vježbe, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, čitanje, samostalno sastavljanje rečenica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 18 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka, obrazovni programi, digitalni sadržaji.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz hrvatskog jezika proteklih godina učenja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Matej Botić i učenici 2.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva Hrvatskog jezika. .
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta), učiti čitanje i pisanje te vježbati grafomotoriku i percepцију.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primjenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za umnožavanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz Hrvatskog jezika - pomoć učenicima koji imaju problema u čitanju i pisanju te jezičnom izražavanju. Cilj nastave je razvijanje jezično- komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih znanja književnosti i jezika ovisno o individualnim sposobnostima učenika te omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 3.a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva, za razvijanje tehnikе čitanja i pisanja, razumijevanja pročitanog teksta, sadržaja jezika i slovnice te drugih sadržaja Hrvatskog jezika 3. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić učenici 3.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva Hrvatskog jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i oblik rada - dopunskim nastavnim listićima, pisanim i usmenim vježbama (glasovna analiza i sinteza riječi, usavršavanje brzine i točnosti čitanja i pisanja, glasovi i glasovne skupine č, č, ije, je, umanjenice, glagoli, pridjevi, veliko slovo - prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama čitanja (razgovor, pričanje, prepričavanje, samostalno pisanje pismenih sastavaka)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz Hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda - pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanke

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 3.b razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoći u učenju i nadoknadu nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici 3.b razreda kojima je potrebna pomoći u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika, bilo stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pisanim vježbama (diktati, prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica), govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje), uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje, grafomotoriku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan - 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja (opisno) učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji u potpunosti ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i usmjeravanje prema razvoju za dob i razvoj očekivanog jezičnog izražavanja. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika (razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem, izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje, čitati tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju, pisati školskim formalnim pismom rečenice u skladu s jezičnim razvojem, slušati i čitati tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalaziti podatke u tekstu). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadatka, korištenjem primjenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 3.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz hrvatskog jezika proteklih godina učenja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 3.d razreda kojima je potrebna pomoći u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Iskra i učenici 3.d razreda kojima je potrebna pomoći u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, pisanim i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje, odgovori na pitanja, razumijevanje sadržaja teksta), učiti čitanje i pisanje te vježbati grafomotoriku i percepciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskoga jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih zadatka, korištenjem primjenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 7€.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji u potpunosti ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i usmjeravanje prema razvoju za dob i razvoj očekivanog jezičnog izražavanja. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika (razgovarati i govoriti u skladu s jezičnim razvojem, izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje, čitati tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i jezičnome razvoju, pisati školskim formalnim pismom rečenice u skladu s jezičnim razvojem, slušati i čitati tekst u skladu s početnim opismenjavanjem i pronalaziti podatke u tekstu). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog drugog tjedna, tijekom nastavne godine 2023./2024., 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadatka, korištenjem primjenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.
---	----------------

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika za 4.razred. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4.b razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva iz hrvatskog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 4.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziranim oblikom rada, dopunskim nastavnim listićima, pisanim vježbama (diktati, prepisivanje, odgovori na pitanja, dopunjavanje rečenica) i govornim vježbama (razgovor, pričanje, prepričavanje) uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje te grafomotoriku.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz hrvatskog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primjenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje - 7 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5.a, 7.a, 7.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ponoviti i uvježbati nastavne sadržaje koje su učenici slabije usvojili, poticati učenike na samovrednovanje vlastitih rezultata, razvijati zanimanje za jezično područje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima 5. i 7. razreda pri savladavanju jezičnih sadržaja, poticanje na bolje rezultate, priprema učenika za provjere.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Laila Brezak. prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje rada, rezultati na redovnoj nastavi.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 5.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dopunske nastave je učenicima pružiti dodatku podršku u usvajanju i uvježbavanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 5. b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabrijela Crnjak, prof. hrvatskog i engleskog jezika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća i odnosa prema radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja nastavnih materijala (listića).

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK 6.a, 6.c, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj dopunske nastave je pružiti učenicima podršku u usvajajući gradiva koje treba dodatno pojasniti i/ili uvježbati kao i poticanje učenika na kontinuiran i samostalan rad i učenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava namijenjena je učenicima 6. i 8. razreda (6.a, 6.c, 8.a, 8.b).
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tea Celić, prof. Hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća i odnosa prema radu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i roditelji ne snose dodatne troškove.

A.5. Dopunska nastava Engleskog jezika

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLEŠKI JEZIK 3.a, 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima pomoći da uspješno svladaju nastavne sadržaje iz engleskog jezika, ponoviti i utvrditi gradivo s redovnih satova te poboljšati njihovo znanje. Uvježbati usvojene sadržaje na različitim zadacima, dodatno pojasniti gramatiku te proširiti rječnik, poboljšati vještine pisanja, čitanja, slušanja i govora, pobuditi zanimanje za nastavu stranog jezika i razvijati pozitivan stav prema učenju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima da usvoje znanja, vještine i sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Elez, prof., učenici 3. a i 3. b razreda kojima je potreban dopunski rad.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U neposrednom radu s učenicima u učionici (frontalnom, individualnom i grupnom radu). Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim sposobnostima i mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i bilježenje zapažanja o učenikovim postignućima, uspjehu i interesu u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave. Poticanje učenika na samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	7 eura -papir za fotokopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 5.a, 5.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima koji teže usvajaju sadržaje engleskog jezika dodatno uvježbavanje gradiva, osigurati bolje razumijevanje i postignuća na školskim ispitima, uvježbavati sve jezične vještine (govorenje, pisanje, čitanje, slušanje).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5. razreda kojima je potrebna dodatna pomoć u usvajanju nastavnih sadržaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonia Peran i učenici 5.a i 5.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, rješavanje nastavnih listića i uporaba IKT-a
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom cijele godine i po potrebi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh tijekom školskog vrednovanja, samoprocjena, napredak uporabi pisanog i govorenog engleskog jezika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanja nastavnih materijala i listića (10 eura)

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK 7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima pri savladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika te unaprijediti njihovo znanje: ponoviti i utvrditi gradivo obrađeno na redovnoj nastavi, objasniti gramatičke strukture i proširiti vokabular te uvježbavati usvojene sadržaje na različitim tipovima zadataka, poboljšati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govora, razviti interes za nastavu engleskog jezika i pozitivan stav prema učenju stranog jezika, suzbiti strah od stranog jezika, osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima 7.a, 7.b, 8.a i 8.b razreda pri usvajanju znanja, stjecanju vještina i razvijanju sposobnosti iz engleskog jezika koje nisu usvojili na redovnoj nastavi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, u neposrednom frontalnom, individualnom i grupnom radu s učenicima. Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Poticanje učenika na samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje - 10€

A.6. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALI NOVINARI 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje usmenog i pismenog izražavanja učenika, razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, upoznavanje novinarskih vrsta i načina rada, posebnost usmenog i pisanog izražavanja u području medejske kulture, razvijanje interesa za novinarstvo, korištenje informatičkih tehnologija, obrade tekstova i fotografije. Aktivan odnos prema radnim zadatcima, razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophodjenju, razvijanje socijalnih vještina, odgovornost novinara za objavljene informacije, etičnost u novinarstvu, prikupljanje podataka o događanjima u školi i oko nje.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima nižih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Profesorica Kristina Elez i zainteresirani učenici nižih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje materijala, praktična primjena stečenih znanja kroz pisanje članaka, kreativno pisanje i uređivanje školskih novina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena napretka učenika u svim područjima rada. Razgovor radi poboljšanja programa. Analiza ostvarenosti predviđenoga plana i programa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – NJEMAČKA IGRAONICA 1.a, 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj kreativnih i kognitivnih mogućnosti djeteta, izgrađivanje jezičnih temelja za daljnje učenje jezika, usvajanje izvornog govora i intonacije, razvoj vještine slušanja i pamćenja, razvijanje svijesti o postojanju drugačijih ljudi, jezika, kultura, priprema djece za mnogobrojne prilike i mogućnosti koje nosi budućnost, poticanje motiviranosti za usvajanjem novih sadržaja što pospješuje daljnji odgoj i obrazovanje djeteta, oslobođiti djecu u izražavanju i motivirati ih za učenje stranog jezika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.b i 1.a razreda koji su početnici u učenju njemačkog jezika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić i učenici 1.b i 1.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje stranog jezika kroz igru, gestikulaciju i pokret, uz obilje slikovnog materijala, pri čemu se uz svaku kretnju veže određeni pojам te ga dijete tako lakše uči i trajno spremi u svoje pamćenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno – 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja igraonice njemačkog jezika putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, pisanka, obrazovni programi, digitalni sadržaji

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DRAMSKA IGRAONICA 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati ljubav prema scenskom izričaju i glumi, kao i potrebu posjećivanja kazališnih predstava. Razvijati stvaralaštvo, ritmičnost, dinamičnost, harmoničnost, ljepotu i izražajnost pokreta. Razvijati izdržljivost, upornost, fleksibilnost, koordinaciju, komunikacijske sposobnosti i timski rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima koji pokazuju interes za scenski izričaj omogućiti sudjelovanje u dramsko-scenskom stvaralaštvu. Poticati i omogućiti sudjelovanje na školskim, razrednim i gradskim priredbama. Utjecati na razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti i posebnosti. Poticati učenje kroz igru i pokret, razvoj kreativnosti i suradništvo.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Matej Botić i učenici 2. c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz igru. Individualni rad, rad u paru i skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024., 35 sati godišnje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti dramskog stvaralaštva, bogaćenje vokabulara i dobivanje smjernica za daljnji rad. Napredak u likovnom, plesnom, retoričkom i literarnom izričaju. Pozitivna radna atmosfera, ugodno i poticajno radno okruženje koje stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno – obrazovni rad općenito. Stimulirajuće i poticajno druženje tijekom uvježbavanja dramsko – scenskih igara. Socijalizacija i jačanje samopouzdanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za umnožavanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALA ČITAONICA 2. PSP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje komunikacijskih vještina (aktivno slušanje, razumijevanje slušanog i pročitanog teksta). Razvijanje interesa za čitanje u ranoj dobi. Razvijanje likovne kreativnosti i interesa za likovno izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.e i 2.e razreda (2.skupina PSP-a)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Dujak Pešić, prof.soc.ped. Voditelj aktivnosti odgovoran je za uspješnu realizaciju programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz slušanje priča, listanje slikovnica i dječjih knjiga, opisivanje slikovnog materijala i slikopriča te likovne i kreativne aktivnosti vezane za slušani tekst i priču.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se odvijati u poslijepodnevnim satima, 2 sata tjedno, srijedom u A i B rasporedu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem učenika i procjenom interesa i zadovoljstva kroz provedene aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijal potreban za fotokopiranje priča i izradu plakata (fotokopirni papir, papiri u boji, škare, ljeplilo, hamer papiri, bojice, flomasteri, pastele, kolaž papir, tempere, vodene boje, kistovi)

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – NJEMAČKI JEZIK: JEZIČNO-GLAZBENA IGRAONICA 3.a, 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će moći: - razumjeti pojedinačne riječi i vrlo kratke rečenice - govoriti riječi i vrlo kratke, uvježbane rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela - razumjeti i razmjenjivati u razgovoru vrlo kratke, uvježbane rečenice - prepisivati vrlo jednostavne i poznate riječi ili fraze - pokazati otvorenost i značajku za kulture povezane s njemačkim jezikom - uspostavljati pozitivne sustave vrijednosti, razvijati socijalne vještine, osobne potencijale i sposobnosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3.a i b
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mirella Kujundžić-Lujan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i skupini.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024., 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za umnažanje radnih listića 7€.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – GENIJALCI 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pobuditi interes kod redovitih učenika prema hrvatskom jeziku i pisanom izrazu te književnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen za darovite učenike kako bi se dodatno poticala kreativnost primjerena uzrastu učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. Laila Brezak, učenici viši razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz redovnu nastavu te proširenje interesa učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – SPELLING BEE 5.b, 6.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti promovirati je engleski jezik i kulturu te usavršavati poznavanje engleske abecede i proširivati vokabular.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. i 6. razreda (5.b i 6.a).
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gabrijela Crnjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran rad, rad u parovima i manjim skupinama (timovima).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje napretka tijekom godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak pripreme listića, trošak eventualne organizacije natjecanja učenika na kraju školske godine.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DRAMSKA SKUPINA 6. - 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izražavanje i poticanje dječje kreativnosti, samozražavanja i osobnog razvoja kroz dramski medij. Razvijanje vještina scenskog izražavanja, uvježbavanje za scenske nastupe i pripreme za školske priredbe i događaja, uvježbavanje verbalnih i neverbalnih specifičnosti dramskog izraza.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6. i 7. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Guliš, voditeljica 6. skupine PSP-a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvježbavanje scenskog nastupa, dramske igre, vježbe, improvizacije, Forum kazalište Posjet kazališnim predstavama i drugim događanjima, zajednička izrada kostima i scene.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školske predstave, Lidrano.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi printanih materijala, izrada kostima i scene.
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ČITAM, PRIČAM, STVARAM 6. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje čitalačkih vještina i razvijanje svijesti o važnosti čitanja. Razvijanje komunikacijskih vještina (aktivno slušanje, verbalno i neverbalno izražavanje, razumijevanje). Razvijanje kreativnosti. Korištenje priče kao motivaciju za kreativan rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 6.e, 7.e i 8.e razreda (8.skupina PSP-a)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marijana Matušin Krevzelj, mag.soc.ped. Voditelj aktivnosti odgovoran je za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz čitanje i pričanje priča, crtanje, izradu plakata, stripova ili lutaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se odvijati u poslijepodnevnim satima, 1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2023./2024., u prostorima škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem napredovanja učenika i procjenom djece o zadovoljstvu zadanim aktivnostima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik se odnosi na cijene materijala potrebnog za fotokopiranje priča i izradu plakata, stripova ili lutaka (papiri u boji, škare, ljepilo, hamer papiri, vuna, različite krpice,drvca, kuglice, različiti materijali za recikliranje)

A.7. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – KNJIGOLJUPCI 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Razvijanje likovnog i literarnog stvaralaštva. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštву i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju i djelatnicima knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija). Razvijanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Kunac i učenici 1.a razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Interpretativno čitanje tekstova prilagođenih uzrastu učenika; vođenje zajedničkog dnevnika čitanja (nadnevak, naziv pročitanog djela, ilustracija, osrvt, preporuka); sudjelovanje u radionicama, aktivnostima, igrama; izbor najdraže slikeovnice, knjige i lika; dramatizacija dijelova teksta; sudjelovanje u aktivnostima vezanima uz obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica, Noći knjige; sudjelovanje u projektima u organizaciji škole i izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2023/2024., nekoliko puta tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dnevnik i vođenje zabilješki o redovitosti čitanja. Izlaganje stavova i osvrta o pročitanim knjigama, pred suučenicima. Nagrade (knjige) najaktivnijim čitačima, učenicima koji su prezentirali i dali osrvt na najveći broj pročitanih knjiga.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – KNJIGOLJUPCI 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje likovnog i literarnog stvaralaštva. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju i djelatnicima knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lako komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika, verbalna i neverbalna komunikacija..). Poticanje tolerancije, samostalnosti i svestranosti. Razvijanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva. Ospozljavanje za samostalno učenje. Suradnja s knjižnicom Marina Držića i ostalim gradskim knjižnicama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Erić i učenici 1.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, rad u parovima i individualni rad. Iskustveno, problemsko i istraživačko učenje. Rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi i povratu knjiga, te usvajanje pravila o čuvanju knjižne građe. Sudjelovanje u aktivnostima vezanim uz važnije datume i manifestacije s temom knjige (Zagreb, Božić, Uskrs, Sv. Nikola, Dan škole, mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan knjižnica, Međunarodni dan pismenosti). Pomoći pri obradi novih književnih i lektirnih naslova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine 2023/2024., nekoliko puta tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljno i educirano dijete. Motivirajuće i kreativno radno okruženje, ugodna radna atmosfera, opuštena radna klima koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno-obrazovni rad općenito. Redovitost i zalaganje učenika. Dnevnik i vođenje zabilješki o redovitosti čitanja. Izlaganje stavova i osvrta o pročitanim knjigama, pred suučenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za umnožavanje 7€

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – LEKTIRKO 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti djeci obvezna lektirna djela s popisa lektire za 2. razred, čitajući ih u razredu. Lektirna djela detaljno interpretirati, analizirati, dramatizirati, protumačiti, čitati naglas. Integrirati nastavne sadržaje različitih područja u jedinstvenu cjelinu primjenjujući suvremene nastavne strategije, metode i tehnike (iskustveno učenje, suradničko učenje, zorne, verbalne, praktične metode, bilježenje, rad u paru).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje književnih djela primjerena dobnoj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Matej Botić i učenici 2.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Dramske aktivnosti, svakodnevno praćenje, skupni zadaci, igre uloga, dramske igre, likovni i literarni radovi (osvrti, opisi..).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.., na satima Hrvatskoga jezika i na satima izvannastavne aktivnosti Dramske igraonice.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu. Raspravom u razrednom odjelu, dramatizacijom lektirnog djela, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, samostalnim prezentiranjem plakata i odgovorima na postavljena pitanja. Analizom izvješća koje su učenici samostalno napisali, pisanim zadacima, umnim mapama i njihovom analizom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za umnožavanje

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – 100. DAN ŠKOLE 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 3.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić i učenici 3.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – OPUŠTANJE UZ PRIČU I GLAZBU 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike dubokog disanja i opuštanja, poticanje empatije i razumijevanja vlastitih i tudi osjećaja kroz čitanje prigodnih socijalnih priča. Kroz razgovor, čitanje priča, slušanje opuštajuće glazbe i čitanje raditi na opuštanju i regulaciji emocija prilikom uznenirenosti. Podizanje opće sposobnosti organizma. Doprinos boljim odgojnim rezultatima rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje zdravih navika, doprinos boljim rezultatima rada na nastavi, opuštanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić i učenici 3.c razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko drijemanje i vizualizacija uz glazbu, duboko disanje, čitanje uz glazbu, opuštanje tijela, slušanje priča s prigodnim temama, razgovor o osjećajima i ponašanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu. Podizanje općih tjelesnih sposobnosti na višu razinu. Motivirajuće i kreativno radno okruženje, ugodna radna atmosfera, opuštena radna klima koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno-obrazovni rad općenito. Izlaganje rezultata opuštanja pred ostalim učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – JUTARNJE OPUŠTANJE I ČITANJE SOCIJALNIH PRIČA 4.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike dubokog disanja i opuštanja, poticanje empatije i razumijevanja vlastitih i tudi osjećaja kroz čitanje prigodnih socijalnih priča. Kroz razgovor, čitanje priča, slušanje opuštajuće glazbe i čitanje raditi na opuštanju i regulaciji emocija prilikom uznenirenosti. Podizanje opće sposobnosti organizma. Doprinos boljim odgojnim rezultatima rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 4.e razrednog odjela.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Lera, mag. rehab.educ
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Duboko disanje, objeručno čitanje uz glazbu, slušanje socijalnih priča s prigodnim temama ('Osjećam se uznenireno', 'Promjene su u redu', itd.), razgovor o osjećajima i ponašanju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svako jutro, u trajanju 15-ak minuta, tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt se vrednuje svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razrednom odjelu. Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđivanje projekta te za stvaranje što motivirajućeg radnog okruženja, ugodne radne atmosfere i opuštene radne klime koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno-obrazovni rad.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškovnika.
---	-------------------

A.8. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKI LIST MAŠTA I SVAŠTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikaz svih zanimljivosti o učenicima, razredima, događanjima i putovanjima učenika i učitelja. Poticanje učenika na istraživanje i bilježenje najvažnijih događanja u razredu. Poticanje učitelja na obilježavanje važnih datuma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svim učenicima i djelatnicima OŠ G. Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredništvo školskog lista, zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano bilježenje važnih zbivanja u školi, uspjeha naših učenika, putovanja i izleta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tiskani primjeri školskog lista, objave na mrežnoj stranici škole i na Facebooku škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena tiskanja prema ponudi tiskare

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DRUŽENJE UZ BAJKE PREDŠKOLACA I ŠKOLARACA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem te izložbom radova u školi i vrtiću razvijati suradnju, druženje i kreativno izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promidžbom škole, upoznavanjem, suradnjom i druženjem predškolaca i školaraca naše škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom i likovnim izražavanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta u školskoj godini: 1. put u 1. polugodištu u studenom i 2. put u 2. polugodištu u ožujku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja u zajedničkom druženju te na izložbi radova predškolaca i školaraca u školskoj knjižnici, vrtiću i web stranici škole kao motivacija za upis u našu školu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir 7. €, flomasteri, ljepilo

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NAŠA MALA KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje u međunarodni projekt NMK. Poticanje i razvijanje jezičnih i umjetničkih kompetencija učenika: izražavanje, kreativnost, mašta, ritam, dramatizacija, čitanje, pisanje i praktičan rad. Poticanje interesa i ljubavi prema čitanju. Poticanje povezanosti i pripadnosti grupi, odnosa među vršnjacima, upoznavanja i suradnje s vršnjacima izvan školske ustanove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školju u posebnim razrednim odjelima – do 30 učenika.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatori za školu - Iva Eskeričić i Koraljka Žepc. Nositelji projektnih aktivnosti – Koraljka Žepc i razrednici posebnih razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne aktivnosti: izrada i razmjena knjižnog junaka, izrada čitateljskog kutka, izrada i popunjavanje čitateljskog vlaka, čitanje, dramatizacija, senzomotorne igre, ilustriranje i likovno stvaralaštvo, glazbeno stvaralaštvo, sudjelovanje u interaktivnim radionicama projekta; u suradnji s Knjižnicom Savica prezentacija projekta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode od listopada do lipnja šk. god. 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta ostvarit će se redovitim praćenjem, samoprocjenom i prikazom radova (na mrežnim stranicama projekta)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena uključivanja u međunarodni projekt zajedno sa svim NMK kompletima je 120€. Svi popratni materijali, NMK aktivnosti i radionice uključeni su u cijenu.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – UVODENJE POTPOMOGENUTE KOMUNIKACIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti novo sredstvo komunikacije, smanjiti nepoželjna ponašanja i omogućiti kvalitetniju komunikaciju neverbalnim učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Neverbalni učenici škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Romana Cvjetković, Dubravka Sečen-Rosso
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi u okviru produženog stručnog postupka, redovne nastave, izvannastavne aktivnosti, programa edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka i suradnje s roditeljima. Roditelji program primjenjuju kod kuće prema uputama voditeljica programa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan - procjena djece, planiranje intervencije, individualni sastanci voditeljica projekta, učitelja i roditelja. Listopad, studeni - kontinuirana intervencija. Prosinac - tromjesečna evaluacija, reprogramiranje i postavljanje novih ciljeva. Siječanj, veljača - nastavak intervencije. Ožujak - tromjesečna evaluacija, sastanci s roditeljima. Travanj, svibanj - nastavak intervencije. Lipanj - završna evaluacija i sastanci s roditeljima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje putem obrasca Komunikacijska sredstva i funkcije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji donose eventualne potrebne materijale (folije za plastificiranje, čičak trake ili baterije za komunikatore).

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – SIMBOLIZACIJA ZAJEDNIČKIH PROSTORIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opremiti zajedničke školske prostorije (blagovaona, toaleti, hodnici, dvorana, ulazni prostor, knjižnica) komunikacijskim pločama sa sržnim rječnikom koji će omogućavati modeliranje komunikacije za učenike s komunikacijskim teškoćama. Uz to, prostorije opremiti slikovnim uputama po koracima za vizualnu podršku pri obavljanju aktivnosti tipičnih za prostor (pranje ruku, ophođenje u knjižnici i sl.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici s komunikacijskim teškoćama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Sečen-Rosso, Kristina Lera, Barbara Petrović, Romana Cvjetković i svi zainteresirani učitelji OŠ Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema komunikacijskih ploča sa sržnim rječnikom prikladnim situacijama očekivanim za prostor (blagovaona, toaleti, hodnici, dvorana, ulazni prostor, knjižnica), priprema slikovnih uputa za aktivnosti karakteristične prostoru (pranje ruku, ophođenje u knjižnici i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati svakodnevnim povratnim informacijama od strane učitelja koji koriste komunikacijske ploče i slikovne upute. Zajednička evaluacija projekta biti će na aktivu stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, folije za plastificiranje i samoljepljiva čičak traka
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NOĆ KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je potaknuti interes učenika za književno stvaralaštvo i približiti im zabavnu stranu čitanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Eskerićić, knjižničarka; Tea Celić, prof. hrvatskog jezika; Koraljka Žepec, prof. defektolog i ostali zainteresirani učitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, izlaganja, filmske projekcije, grupno čitanje i recitiranje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava aktivnosti na stranicama Škole i na društvenim mrežama te u školskom časopisu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – UREDNIM RUKOPISOM DO ZVIJEZDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravilan i uredan rukopis, poticati kontrolu rukopisa, pravopisa i urednosti, učenje slova prepisivanjem, povećanje brzine pisanja za razvijanje fluentnosti pri pisanju, pravilno korištenje razmaka, interpunkcijskih znakova (točke, zarezi,...), dijakritičkih znakova (kvačice, crtice, točkice...), jačanje samopercepcije i motivacije za pisanje rukom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati grafomotoriku i tehniku pisanja kod učenika 1.-4. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska logopedinja Manda Ivanković, učiteljice razredne nastave od 1.-4.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj kao model, "redar" za kontrolu urednosti rukopisa, logopedska podrška
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje poboljšanja tehnike pisanja, vrednovanje rukopisa najljepnicama/žigićima 1x mjesечно, vrednovanje zadovoljstva učenika i učitelja, izvješće o provedenom projektu s fotografijama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, naljepnice, prigodne nagrade za najurednije učenike na kraju projekta = 70 eur

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postizanje rezultata na natjecanjima s učenicima sedmih i osmih razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatan rad s darovitim učenicima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. Laila Brezak, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran rad kroz zadatke i vježbu.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno na dodatnoj nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na 12. međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika HIPPO
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je za učenike 3.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, Kristina Elez, Antonia Peran, Gabriela Crnjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi iz engleskog jezika kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. Izlučni krug: ožujak 2024. Polufinal: travanj 2024. Finale: svibanj 2024. – datumi su podložni promjenama ovisno o organizatoru natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje: 10€. Kotizacija za natjecanje: cijena ovisi o organizatoru.

A.9. Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
LiDraNo		

B. MATEMATIČKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE: 1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE: 1.a, 1.b, 1.c, 2.a, 2.c, 3.a, 3.b, 3.c, 3.d, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Šah

RAZREDNI PROJEKTI: Štedionica

ŠKOLSKI PROJEKTI: Večer matematike

NATJECANJA: Natjecanje iz matematike, Matematičko natjecanje Dabar; Matematičko natjecanje Klokan bez granica

B.1. Dodatna nastava Matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje darovitih učenika i poticanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristupom različitim izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može rješiti matematički zadatak. Osporobiti učenike za čitanje i pisanje brojeva do 20, ovladati postupkom zbrajanja, oduzimanja te rješavanje zadataka riječima, funkcionalnih zadataka te matematičkih priča. Osporobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 1.a razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Kunac i učenici 1.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice, ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz kvizove, razredna natjecanja, matematičko natjecanje Dabar
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, bilježnica, papir za kopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje darovitih učenika i poticanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristupom različitim izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može rješiti matematički zadatak. Osporobiti učenike za čitanje i pisanje brojeva do 20, ovladati postupkom zbrajanja, oduzimanja te rješavanje zadataka riječima, funkcionalnih zadataka te matematičkih priča. Osporobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 1.b razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić i učenici 1.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice, ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz kvizove, razredna natjecanja, matematičko natjecanje Dabar
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, bilježnica, papir za kopiranje – 10€

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje darovitih učenika i poticanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može rješiti matematički zadatak. Ospoznati učenike za čitanje brojeva do 100, ovladati postupkom zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja brojeva do 100. Ospoznati učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 2.a razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan i učenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz kvizove, razredna natjecanja, međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica, matematičko natjecanje Dabar
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, bilježnica, papir za kopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje potencijalno darovitih učenika i poticanje na stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te uporaba u svakodnevnom životu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristupom različitih izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može rješiti matematički zadatak. Ospoznati učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 3.a razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje radnih navika i točnosti u radu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica: Natalija Stanić i dio učenika 3.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama, sklonostima i motivaciji svakog učenika. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa: matematičkim igrama, matematičkim pričama (zadaci riječima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Sadržaji rada: geometrija, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike za 3.a razred kroz različite kvizove znanja, natjecanja i rješavanja praktičnih problema
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, NL

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje potencijalno darovitih učenika i poticanje na stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi te uporaba u svakodnevnom životu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristupom različitim izvora znanja. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju. Naučiti učenike kako se na različite načine može rješiti matematički zadatak. Ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja do 1000. Osposobiti učenike da kroz zanimljive zadatke, igre i kvizove osmišljavaju i rješavaju razne praktične probleme iz svog okružja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 3.b razreda. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka. Razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji. Razvijanje radnih navika i točnosti u radu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i dio učenika 3.b.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama, sklonostima i motivaciji svakog učenika. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa: matematičkim igrama, matematičkim pričama (zadaci riječima), kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Sadržaji rada: geometrija, zbrajanje i oduzimanje brojeva do 1000, množenje i dijeljenje do 1000.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike za 3. razred kroz različite kvizove znanja, natjecanja i rješavanja praktičnih problema.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, papir za kopiranje, ukupno 12€

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno- posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za

	razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 4.a razreda koji pohađaju dodatnu nastavu; razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun i učenici 4.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika i njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičke igre, matematičke priče, kvizove znanja i natjecanja uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, bilježnica, papir za kopiranje 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno- posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i intelekta učenika 4. b razreda koji pohađaju dodatnu nastavu; razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem matematičkih zadataka; razvijati sposobnost za samostalni rad i sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji; razvijati vještine i sposobnosti grafičkog prikazivanja crta, tijela i likova.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 4.b
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i grupni rad na zadacima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika, a napose o njihovoj motivaciji. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima uz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbenica, bilježnica papir za kopiranje 10 EUR

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 5. – 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospasobiti učenike za rješavanje složenijih zadataka te problemskih zadataka, priprema učenika za matematička natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Trajbar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, grupni oblik rada, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje napretka učenika i sudjelovanje na natjecanjima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – MATEMATIKA 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u računanju; naučiti učenike kako se na različite načine može rješiti matematički zadatak. Priprema za natjecanje i priprema za prijemne ispite u srednjoj školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 8.a i 8.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Bajo i učenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

B.2. Dopunska nastava Matematike

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.a razreda koji prate nastavu po prilagođenom programu te učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Kunac i učenici 1.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, vježbama. Matematičkim igrama te različitim sredstvima, digitalnim pomagalima, brojevnom crtom, kockama, štapićima, društvenim igrama uvježbavati i usavršavati nastavne sadržaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 18 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, matematička bilježnica, obrazovni programi, digitalni sadržaji

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja.

	Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1.b razreda koji prate nastavu po prilagođenom programu te učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Martina Erić i učenici 1.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, vježbama. Matematičkim igrama te različitim sredstvima, digitalnim pomagalima, brojevnom crtom, kockama, štapićima, društvenim igrama uvježbavati i usavršavati nastavne sadržaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 18 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, matematička bilježnica, obrazovni programi, digitalni sadržaji

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 1.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program iz matematike s očekivanom razinom uspjeha. Za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike za 1. razred. Omogućuje im se rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti pojedinog učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 1. c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnih sadržaja
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Žganjar i učenici 1.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Koriste se dopunski nastavni listići, matematičke igre i manipulativna nastavna sredstva (brojevna crta, kocke, štapići, plastelin, numikon, matematička gusjenica, društvene igre...). Radi se na uvježbavanju i usavršavanju brojeva do 20 i računanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 5 eura, matematička bilježnica za prvi razred OŠ

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2.a razreda koji prate nastavu po prilagođenom programu te učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknađivanju nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan i učenici 2.a razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva stalno ili povremeno.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada dopunskim nastavnim listićima, vježbama. Matematičkim igrama te različitim sredstvima, digitalnim pomagalima, brojevnom crtom, kockama, štapićima, društvenim igrama uvježbavati i usavršavati nastavne sadržaje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan – 18 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih metoda. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, matematička bilježnica, obrazovni programi, digitalni sadržaji

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razine uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz matematike u 2. razredu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 2.c razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Matej Botić i učenici 2.c razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama, te različitim nastavnim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre..) uvježbavati i usavršavati brojeve do 100 te računanje (zbrajanje, oduzimanje, množenje, dijeljenje).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za umnožavanje.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razine uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizira se oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz matematike u 3. razredu. Cilj nastave je stjecanje temeljnih matematičkih znanja (ovladati pisanim zbrajanjem, oduzimanjem, množenjem i dijeljenjem do 10 000, uspoređivanje brojeva do 10 000, usvojiti predviđene geometrijske sadržaje) ovisno o individualnim sposobnostima učenika, te omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 3. a razreda kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić učenici 3.a razreda kojima je potrebna pomoći u svladavanju nastavnog gradiva matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama, te različitim nastavnim sredstvima (brojevna crta, geometrijski likovi i tijela, kocke, memory, štapići, kvizovi, društvene igre..) uvježbavati i usavršavati zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje brojeva do 10 000 te geometrijskih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat u dva tjedna, 18 sati godišnje

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, matematička bilježnica

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz matematike u 3. razredu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 3.b razreda koji rade po individualiziranom pristupu, učenike kojima je potrebna pomoć u učenju i nadoknadu nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici 3.b razreda kojima je potrebna pomoć u svladavanju nastavnog gradiva matematike, bilo stalno ili povremeno.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i oblik rada dopunskim nastavnim listićima, pismenim vježbama (digitalna pomagala, brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati i usavršavati čitanje i pisanje i računanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća ostvarivanjem sadržaja dopunske nastave matematike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Matematička bilježnica, papiri, nastavni listići.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji u potpunosti ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih matematičkih znanja (opisivanje i prikazivanje količine prirodnim brojevima i nulom, uspoređivanje prirodnih brojeva, koristiti se rednim brojevima do 1000, zbrajanje oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do 100, matematičko rasuđivanje i matematičkim jezikom prikazivanje različitih tipova zadataka, određivanje nepoznatog broja u jednakosti, prepoznavanje uzoraka i nastavljanje niza, izdvajanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova i povezivanje s oblicima u okruženju, crtanje i razlikovanje ravnih i zakrivljenih crta, računati hrvatskim novcem u jediničnoj vrijednosti kune/euru). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2023./2024.; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 3.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji ne prate redovni nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za navedene učenike organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz matematike u 3. razredu. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Za učenike 3.d razreda kojima je potrebna pomoći u učenju i nadoknada nastavnog gradiva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Iskra i učenici 3.d razreda kojima je potrebna pomoći u svladavanju nastavnih sadržaja matematike.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada. Dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igram, te različitim nastavnim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre..) uvježbavati i usavršavati brojeve do 1000 te računanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje 7€

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji u potpunosti ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, stjecanje temeljnih matematičkih znanja (opisivanje i prikazivanje količine prirodnim brojevima i nulom, uspoređivanje prirodnih brojeva, koristiti se rednim brojevima, zbrajanje i oduzimanje, množenje i dijeljenje u skupu brojeva do milijun, matematičko rasuđivanje i matematičkim jezikom prikazivanje različitih tipova zadataka, određivanje nepoznatog broja u jednakosti, prepoznavanje uzoraka i nastavljanje niza, izdvajanje i imenovanje geometrijskih tijela i likova i povezivanje s oblicima u okruženju, crtanje i razlikovanje ravnih i zakrivljenih crta, računati novcem u jediničnoj vrijednosti eura). Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Dubravka Kosier Čakarun
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog drugog tjedna, tijekom nastavne godine 2023./2024.; 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primijenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Prema potrebi za njih se organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike za 4.razred. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes i sposobnosti učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 4.b razreda kojima je potrebna pomoći u učenju i nadoknada nastavnog gradiva iz matematike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Antonija Radoš i učenici 4.b razreda kojima je potrebna pomoći u svladavanju nastavnog gradiva.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziranim oblikom rada, dopunskim nastavnim listićima, pisanim vježbama, matematičkim igrama te različitim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uyežbavati i usavršavati računanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat svaki drugi tjedan, 18 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz matematike putem usmenih, pisanih i praktičnih zadataka, korištenjem primjenjenih metoda za navedeni oblik nastave. Pojedinačno usmjeravanje daljnog rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, matematička bilježnica, 7€

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 5. – 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji nisu usvojili ishode nastavnih sadržaja na satu matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5.a, 5.b, 6.a, 7.a i 7.b
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željka Trajbar
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje učeničkih postignuća i odnosa prema radu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA 8.a, 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva i samostalnom rješavanju zadataka. Poticati i razvijati matematičko mišljenje. Usvajanje nastavih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 8.a i 8.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Bajo i učenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadatka.

B.3. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ŠAH 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovladati osnovama šahovske igre; razvijati strateški i taktički način razmišljanja; upoznati osnove šahovske teorije te istu upotrijebiti u praksi; razvijanje koncentracije, percepcije, strpljenja, vizualne logike, kritičnosti te uvažavanje i poštivanje suigrača; omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika; omogućiti pristup različitim izvorima znanja; sudjelovanje na natjecanjima (školskim i izvanškolskim) ovisno o interesu i mogućnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sedmih i osmih razreda uz mogućnost uključivanja učenika nižih razreda, ovisno o iskazanom interesu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učitelj Nino Mandl i učenici 7. i 8. razreda. Ovisno o interesu i mogućnostima, postoji mogućnost uključivanja i učenika nižih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igranje slobodnih partija; upoznavanje sa šahovskom teorijom; održavanje šahovskih natjecanja (mečevi, turniri, simultanke, partije između dvije grupe igrača, reformirani šah...); rješavanje šahovskih problema; analiza partija.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, točan termin u ovisnosti o rasporedu sati, 35 sati godišnje. Razdoblje natjecanja: tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza, samovrednovanje učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potencijalni troškovi vezani uz prijevoz na natjecanja i nabavu šahovske opreme.

B.4. Razredni projekt

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ŠTEDIONICA 7.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati financijsku pismenost, empatiju te zajedništvo. Učenici će kroz štednju na razini razreda upoznati prednosti vlastitih financijskih sredstava.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7.a razreda koji će tim novcem zajedno raspolagati.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Razrednica Laila Brezak i učenici 7.a razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki učenik sudjeluje u zajedničkoj štednji prema mogućnostima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Financijska sredstva koriste se za zajedničke aktivnosti razreda.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

B.5. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Ana Bajo, učiteljice razredne nastave, razrednici, ostali učitelji, učenici 1. – 8. razreda, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7.12.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NATJECANJE IZ MATEMATIKE 4.a, 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecanju iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je za učenike 4. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Antonija Radoš, Dubravka Kosier Čakarun
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi iz matematike kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje: 5 EUR

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za matematiku, rješavanje složenijih zadataka te problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pridonositi afirmaciji izvrsnosti u matematici.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	MZO, AZOO, HMD
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Definirano od strane HMD
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir i trošak prijevoza na županijsku, odnosno državnu razinu natjecanja

B.6. Ostale aktivnosti

Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
Matematičko natjecanje Dabar		
Matematičko natjecanje Klokan bez granica		

C. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

DODATNA NASTAVA KEMIJE: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

DODATNA NASTAVA FIZIKE: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE: 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJE: 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

IZNANASTAVNE AKTIVNOSTI: Mali vrtlari, Botaničari, Eko grupa, Eko skupina, Vitezovi zelenog vrta

RAZREDNI PROJEKTI: Dan jabuka, Dan jabuka, dani zdruge hrane, Zaštita životinja

ŠKOLSKI PROJEKTI: Putujemo kroz godišnja doba - Vježbenice za učenike s teškoćama, Zaštita i prava životinja, Tim održivi razvoj

Erasmus+ ka1 akreditacija

NATJECANJA: Natjecanje iz biologije, Natjecanje iz kemije, Natjecanje iz fizike, Natjecanje iz geografije

C.1. Dodatna nastava Biologije

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – BIOLOGIJA 7. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti znanje biologije naprednim sadržajima i pripremiti učenike za natjecanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s darovitim učenicima sa osobitim smislim i talentom za biologiju koji su motivirani i željni dodatnog znanja te priprema istih učenika za natjecanja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Zečević, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno tijekom godine, brojčano ovisno o rezultatima na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir

C.2. Dodatna nastava Kemije

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – KEMIJA 7. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočiti darovite učenike i poticati stjecanje dodatnih prirodoznanstvenih kompetencija potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, razvijati sposobnost za samostalan rad. Pripremati učenike za školska natjecanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Šipušić, učiteljica kemije i učenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama uz konstantno razvijanje vještina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje ovisno o rasporedu učenika.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza s ciljem savladavanja nastavnog gradiva.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

C.3. Dodatna nastava Fizike

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – FIZIKA 7. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima prilikom razvijanja samostalnosti i samopouzdanja prilikom rješavanja problema iz fizike. Pomoći učenicima u razvoju vještina i načina razmišljanja. Priprema za natjecanje iz fizike. Usvajanje proširenih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava iz fizike namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nino Mandl, učitelj fizike, učenici sedmih i osmih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje i analiza zadataka, izvođenje i analiza pokusa, raspravljanje problema, razvijanje fizikalnih modela, izvođenje i analiza mjerjenja. Obrada proširenih sadržaja. Obrada rezultata mjerjenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svaki drugi tjedan, 18 školskih sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza, samovrednovanje učenika, analiza na aktivu prirodne grupe predmeta ili na aktivu predmetne nastave. Potencijalno reguliranje pristupa pojedinim problemima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Manji troškovi vezani uz printanje nastavnih materijala. Eventualni troškovi nabave pribora za natjecanje te odlaska na natjecanje.

C.4. Dodatna nastava Geografije

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uočavanje interesa učenika i poticanje na stjecanje dodatnih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i procesa u geografskom prostoru. Razvijanje logičkog mišljenja rješavanjem različitih problemskih zadataka. Razvijanje razumijevanja uzročno-posljedičnih veza u geografskom prostoru. Razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu. Priprema za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 5.-8.razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Crkvenac, prof.geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i grupni oblik rada, te rad u paru uz korištenje dodatnih sadržaja iz različitih izvora znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se formativno vrednuje praćenjem postignuća, razvoja interesa za dodatnim sadržajima i odnosima prema radu tijekom dodatne nastave i na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

C.5. Dopunska nastava Kemije

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA 7. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima razvijati logička rješenja za jednostavne kemijske probleme. Poticati njihovu samostalnost u radu. Pomoći učenicima u razvoju vještina, radnih navika i obveza, te pristupa radu. Razvijati matematičku pismenost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska nastava iz kemije namijenjena je učenicima sedmih i osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zrinka Šipušić, učiteljica kemije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje zadataka, izvođenje pokusa, raspravljanje problema, razvijanje kemijskih modela, izvođenje pokusa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 35 školskih sati godišnje, točan termin ovisi o rasporedu sati. Jedan školski sat tjedno od čega je jedan rezerviran za sedme razrede, a drugi za osme.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza, samovrednovanje učenika, analiza na aktiju prirodne grupe predmeta.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost nema predviđenih troškova.

C.6. Dopunska nastava Geografije

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – GEOGRAFIJA 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajajuju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz geografije iz proteklih godina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska je nastava namijenjena učenicima 5.-8.razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ana Crkvenac, prof.geologije i geografije
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz školsku godinu 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz geografije kroz usmene, pisane i praktične zadatke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

C.7. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALI VRTLARI 1.c, 2.c, 3.c, 3.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba vrtnog alata. Upoznavanje s osnovama vrtlarstva - usvajanje načina sadnje, presađivanja i razmnožavanja povrtnih kultura. Praćenje rasta bilje – od sjemenke do ploda. Poticanje odgovornosti i samostalnosti u vođenju kontinuirane brige oko školskog i razrednog vrta. Razvijanje poduzetništva – prodaja povrća. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Ovladati praktičnim primjenama znanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirati učenike redovnih odjela u malim razrednim odjelima sukladno njihovim mogućnostima.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Kristina Žganjar, učenici redovnih odjela u malim razrednim odjelima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini ili paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usmjeravanje aktivnosti učenika tijekom godine. Zajednička analiza rada, pronalaženja rješenja nastalih problema, održavanje i njega sadnica. Samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrtni alat, sjeme i lukovice (pr. blitva, salata, luk,...), palete, geo tekstil, zemlja – 100 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – BOTANIČARI 1. - 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uporaba vrtnog alata. Upoznavanje s osnovama vrtlarstva - usvajanje načina sadnje, presađivanja i razmnožavanja povrtnih kultura. Praćenje rasta bilje – od sjemenke do ploda. Poticanje odgovornosti i samostalnosti u vođenju kontinuirane brige oko školskog vrta. Razvijanje poduzetništva – prodaja cvijeća. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Ovladati praktičnim primjenama znanja. Svjesnost o potrebi očuvanja okoliša, biljnog i životinjskog svijeta. Kroz različite kreativne i stvaralačke aktivnosti i igru, osvijestiti i upoznati učenike s prirodnim pojавama i čimbenicima koji na njih utječu. Istraživanjem i promatranjem prirodnih promjena u okolini doprinijeti razvoju ekološke odgovornosti. Razvijati motivaciju i zanimanje učenika za izradu različitih uporabnih i dekorativnih predmeta od otpadnih materijala i prirodnina. Razvijati svijest o reciklirajući i štednji, a time i o očuvanju prirode. Usvojiti znanja o uzgoju i njezi sobnih i vrtnih biljaka, razvijati ljubav prema prirodi, oplemenjivati prostore biljem i razvijati potrebu većom prisutnošću biljaka u vlastitoj okolini. Učenici će aktivno sudjelovati u radu školske zadruge i školskim i razrednim projektima. Upoznati osnovne odrednice pravilne prehrane, brige o sebi i pozitivne mentalne higijene. Volonterski sudjelovati u razrednim i školskim humanitarnim akcijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima razredne nastave.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Dubravka Kosier Čakarun i zainteresirani učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan i grupni rad u učionici i na travnatim površinama u dvorištu i vrtu škole. Uzgoj i presađivanje sadnica i briga o sobnom cvijeću u učionici, školskim hodnicima, školskome vrtu i dvorištu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje, tijekom šk. god. 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usmjeravanje aktivnosti učenika tijekom godine. Zajednička analiza rada, pronalaženja rješenja nastalih problema, održavanje i njega sadnica. Samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrtni alat, sjeme, lukovice, presadnice, vrtna zemlja, zaštitne rukavice. 50 €.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – EKO GRUPA 5. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Zečević, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, mentorski rad, timsko–suradnički rad;

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti obaviti će voditelj grupe zajedno sa svim članovima grupe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, flomasteri

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – EKO SKUPINA 1.OS, 2.OS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je unaprijediti život učenika u skupini, promicati ljubav prema prirodi, stечi nova znanja i iskustva u svezi ljekovitog, aromatičnog i začinskog bilja. Naučiti sakupljati, sačuvati biljke i izraditi razredni herbarij. Cilj je da učenici postanu aktivni članovi Eko skupine te razvijaju grubu i finu motoriku, okulomotoriku i percepciju. Učenici će sami oslikavati teglice za biljke. Sami će posaditi i njegovati svoju razrednu biljku. Naučiti upotrebljavati pomoćne kuhinjske aparate za izradivanje zimnice, prirodnih čajeva i jednostavne hrane poštujući pravila zdrave prehrane.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je kod učenika zadovoljiti potrebe pripadnosti skupini te stvaranje njihove pozitivne slike o sebi uz promicanje ljubavi prema prirodi i njezinoj zaštiti. Naučiti mogućnostima prezentacije i prodaje izrađenih proizvoda. Ojačati njihove socijalne kompetencije kroz timski rad.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Dolenc
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 puta tjedno kroz školsku godinu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4.9.2023. – 21.6.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost učenika vrednovati će se po kreativnosti i broju izrađenih predmeta u toku nastavne godine te zadovoljstvom radom samih učenika. Uz pomoć voditelja učenici će svoja znanja i radove prezentirati putem prodajnih izložbi u školi, darivati će svoje uratke roditeljima, nastavnicima i drugim učenicima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer, ljepilo, boje, kistovi, potrepštine za izradu herbarija, teglice, začinsko i aromatično bilje, vrećice, staklenke, mužar = 65€

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – VITEZOVI ZELENOG VRTA 4.PSP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su: - upoznavanje i razlikovanje sobnih i vanjskih biljaka, trajnica i sezonskih biljaka - upoznavanje i usvajanje načina sadnje, presadivanja, razmnožavanja i dohrane biljaka - upoznavanje s vrtlarskim alatom i načinom njegovog praktičnog korištenja - poticanje odgovornosti i samostalnosti u vođenju kontinuirane brige oko biljaka u školi i šk. vrtu - razvoj ekološke svjesnosti uređenog okoliša za zdravlje čovjeka - poticanje i razvoj estetike uređenja radnog i životnog prostora projekta. Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju koristeći repromaterijal iz uže i šire okoline. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštiti okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnome životu. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštitu i uređenje okoliša. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Održavanje i briga o nasadima biljaka u razrednome i školskome vrtu i dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća u učionicama i na otvorenome, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode. Razvijanje brige za bližnjeg, za obitelj, te poštovanje običaja svog i drugih naroda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	4. skupina Producenog stručnog postupka

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvnjka Forjan, prof. reh
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan: jesen, kretanje i boravak u prirodi, Listopad: sadnja bilja u lončanice i na otvorenome, Studeni: grabljanje lišća u školskome dvorištu, hranjenje ptica, čišćenje učionice, Prosinac: recikliranjem materijala izraditi ukrase, Siječanj: Briga oko nasada u lončanicama, Veljača: Dan zaštite močvarnih područja, Ožujak: Svjetski dan voda, Travanj: Dan planeta Zemlja, Svibanj: Briga o biljkama, boravak u prirodi, Lipanj: Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023/2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usmjeravanje aktivnosti učenika tijekom godine. Zajednička analiza rada, pronalaženja rješenja nastalih problema, održavanje i njega sadnica. Samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni vrtni alat (motika, lopata, zemlja, gnojivo, zaštitne rukavice, kanta, sadnice ljetnica), repromaterijal.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – VITEZOVI ZELENOG VRTA 5.PSP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su: - upoznavanje i razlikovanje sobnih i vanjskih biljaka, trajnica i sezonskih biljaka - upoznavanje i usvajanje načina sadnje, presadivanja, razmnožavanja i dohrane biljaka - upoznavanje s vrtlarskim alatom i načinom njegovog praktičnog korištenja - poticanje odgovornosti i samostalnosti u vođenju kontinuirane brige oko biljaka u školi i šk. vrtu - razvoj ekološke svjesnosti uređenog okoliša za zdravlje čovjeka - poticanje i razvoj estetike uređenja radnog i životnog prostora projekta. Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju koristeći repromaterijal iz uže i šire okoline. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. Razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi i zaštititi okoliša, razvijati osjećaj za sklad, red, urednost u svakodnevnome životu. Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštitu i uređenje okoliša. Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. Održavanje i briga o nasadima biljaka u razrednome i školskome vrtu i dvorištu, njega lončanica u školskom prostoru, sadnja cvijeća u učionicama i na otvorenome, obilježavanje datuma vezanih uz zaštitu i očuvanje prirode. Razvijanje brige za bližnjeg, za obitelj, te poštovanje običaja svog i drugih naroda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. skupina PSP-a
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Paro Komadina, mag.paed.soc
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan: jesen, kretanje i boravak u prirodi, Listopad: sadnja bilja u lončanice i na otvorenome, Studeni: grabljanje lišća u školskome dvorištu, hranjenje ptica, čišćenje učionice, Prosinac: recikliranjem materijala izraditi ukrase, Siječanj: Briga oko nasada u lončanicama, Veljača: Dan zaštite močvarnih područja, Ožujak: Svjetski dan voda, Travanj: Dan planeta Zemlja, Svibanj: Briga o biljkama, boravak u prirodi, Lipanj: Svjetski dan zaštite čovjekova okoliša
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje i usmjeravanje aktivnosti učenika tijekom godine. Zajednička analiza rada, pronalaženja rješenja nastalih problema, održavanje i njega sadnica. Samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnovni vrtni alat (motika, lopata, zemlja, gnojivo, zaštitne rukavice, kanta, sadnice ljetnica), repromaterijal

C.8. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – DAN JABUKA 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s važnosti svakodnevnog konzumiranja voća, naročito jabuka te koristi za zdravlje. Upoznavanje sa sortama jabuka, načinu uzgoja te korištenju u ljudskoj prehrani Poticanje grafiomotorike izradom slastica i soka od jabuke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Kunac i učenici 1.a
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici i Kućici viteza Grigora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Gotovi proizvodi. Prezentacija u obliku uradaka i fotografija uradaka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – DAN JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježju JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Usavršavati kompetenciju komunikacije na materinskom jeziku, te kompetencije u prirodoslovju, tehnologiji, digitalne kompetencije, inicijativnost i poduzetnost, učiti kako učiti te građanske kompetencije. Usporedbom vlastitog i tuđeg razvijati toleranciju prema različitostima i interes za druge. Nakon provođenja projekta stvoriti zajedničku kuhanicu u kojoj ćemo predstaviti najdraže recepte s jabukama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić i učenici 3.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prezentacija razredne kuharice. Izložba učeničkih radova s motivom jabuke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima domaćinstva, tijekom nastavne godine 2023./2024
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će međusobno komunicirati, razvijati toleranciju i međusobno poštivanje za aktivno sudjelovanje u predstavljanju određenih proizvoda od jabuka..
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ZAŠTITA ŽIVOTINJA 2.OS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je promicanje znanja o potrebi poštivanja prava i zaštite životinja, poticati brigu za nezbrinute životinje smještene u azilima te motivirati učenike na različite vrste volontiranja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2.OS
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Humanitarne akcije, posjete azilu i Zoo vrtu, edukacije

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4.9.2023.-21.6.2024..
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema broju uspješno provedenih akcija
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

C.9. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PLASTIČnim ČEPOVIMA DO LIJEKOVA ZA UOLL
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti. Prikupljati plastične čepove s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Naučiti prepoznavati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati sprječiti i ublažiti ljudsku patnju. Podizati svijest o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova, kao dijela plastičnoga otpada. Ukažati na važnost odvajanja otpada u kućanstvu u svrhu njihove reciklaže. Sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufincira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim djelatnicima, učenicima i roditeljima OŠ Grigora Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Kosier Čakarun (prikup i odvoz)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodenje humanitarne akcije prikupljanja plastičnih čepova za UOLL iz Čakovca. Promoviranje humanih vrednota kroz motiviranje učenika i roditelja za sudjelovanje u akciji prikupljanja čepova. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno prikupljanje plastičnih čepova za UOLL u Čakovcu. Likovna i literarna impresija doživljaja. Međusobna povezanost učenika u razrednom odjelu i školi. Zajedničke akcije roditelja, djece i učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi odvoza čepova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DAN JABUKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. U sklopu projekta učenici uče razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku, pravilno se hraniti, usvajaju pravilne prehrambene navike, uče o tome što jabuka simbolizira i o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima. Razvijati kreativnost i usvajati razne likovne tehnike, sposobnosti promatranja i uočavanja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika. Potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici. Razlikovati pojmove „zdrav okoliš“ i „odrzivi razvoj“. Primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati razne sorte jabuka. Istraživati o načinima korištenja ploda jabuke, a informacije prezentirati razrednom odjelu. Osmisliti i kroz likovni izričaj realizirati izradu slikovne kuharice u kojoj će plod jabuke prevladavati kao dominantna namirnica.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada razrednih slikovnih kuharica. Izložba učeničkih radova s motivom jabuke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom jeseni 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PUTUJEMO KROZ GODIŠNJA DOBA VJEŽBENICE ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi vježbenice za učenike s teškoćama prikladne svakom od godišnjih doba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici s teškoćama u razvoju OŠ Grigora Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Sečen Rosso, Kristina Lera, Barbara Petrović, Romana Cvjetković, Koraljka Žepc
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i izrada vježbenica s tematskim zadacima, vizualno i sadržajno prilagođenih učenicima s teškoćama u razvoju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati svakodnevnim povratnim informacijama od strane učitelja koji koriste vježbenice. Zajednička evaluacija projekta biti će na aktivu stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, folije za plastificiranje, spirale za uvez, samoljepljiva čičak traka

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ZAŠTITA I PRAVA ŽIVOTINJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: Zaštita i prava životinja je školski projekt koji se već tradicionalno provodi u našoj školi. Cilj projekta je promicanje znanja o potrebi poštivanja prava i zaštite životinja, poticati brigu za nezbrinute životinje smještene u azilima te motivirati učenike na različite vrste volontiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi sudionici projekta promovirati će udomljavanje životinja iz azila te će razredi koji to žele postati sponzori ili donatori odabranim psima i mačkama iz azila. Također, učenici mogu sudjelovati doniranjem hrane, poslastica, krevetića, igračaka i deka koje će biti poklonjene azilu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Tatjana Šikić, Nena Kišak Gverić i Dubravka Kosier Čakarun. Projekt se provodi u redovnim i posebnim razredima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sakupljaju stari papir i donacije te dobiveni novac doniraju azilima za nezbrinute životinje. U toku školske godine organiziraju se posjete terapijskih pasa u školu u svrhu povećavanja razine osnovnih znanja o brizi i postupanju prema nepoznatim životinjama što je izuzetno korisno za učenike s posebnim potrebama ali i za niže razrede redovnih odjeljenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4.9.2023.-21.6.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema količini donacija i uspješno provedenih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TIM ODRŽIVI RAZVOJ ERASMUS+ KA1 AKREDITACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovaj projekt je preslika vizije naše škole do 2027., a vezano uz teme održivog razvoja. Prema UN-ovoj tablici ciljeva (njih 17) u svezi održivog razvoja, za ovu godinu smo odabrali njih 4. Kako bi bolje razumjeli teme na kojima ćemo raditi 4 naše profesorice otici će na edukaciju. Svoje znanje i iskustva prenijeti će svojim kolegama ali i učenicima škole kroz organizaciju raznih projektnih aktivnosti. Ciljevi koje ćemo obuhvatiti ove godine: Kvalitetno obrazovanje (osigurati uključivo i kvalitetno obrazovanje te promovirati mogućnosti cjeloživotnog učenja, uvesti inovativne metode učenja) Zaštita klime (poduzeti hitne akcije u borbi protiv klimatskih promjena i njihovih posljedica) Očuvanje života na Zemlji (zaštititi, uspostaviti i promovirati održivo korištenje kopnenih ekosustava, održivo upravljati šumama, sprječiti uništavanje biološke raznolikosti) Zdravlje i blagostanje (osigurati zdrav život i promovirati blagostanje svih ljudi, svih životnih dobi)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći nova znanja na području održivog razvoja. Prenijeti ta znanja na djelatnike i učenike škole. Kroz projektne aktivnosti nova znanja implementirati u život škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Tatjana Šikić, Antonija Peran, Ana Marija Paro
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorice odlaze na mobilnost. Prolaze kroz tečajeve gore navedenih tema. Pre nose svoja znanja i iskustva na ostale djelatnike škole. Provode razne projektne aktivnosti sa učenicima u svrhu usvajanja i implementacije novih znanja u život škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2023.-2024. (proljeće- tečajevi) Do 21.6.2024. – diseminacija i početak provođenja aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se diseminirati na stručnim vijećima škole, grada i županije, roditeljima, Web stranici škole, Facebook stranici škole, putem dostupnih medija te e-Twinning portalu. Nastavnici svoju aktivnost potvrđuju Potrvdama o mobilnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	8.000 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru. Poticati razvoj prostornog zora i prostorne inteligencije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pridonositi afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti te kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MZO, AZOO, Hrvatsko geografsko društvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom cijele godine (natjecanja organizirana u razdoblju siječanj- svibanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza na Županijsku razinu natjecanja

D. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

DODATNA NASTAVA INFORMATIKE: 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

DOPUNSKA NASTAVA INFORMATIKE: 5.a, 5.b, 6.a, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Novinarska grupa, Tim raketa, Mali grafičari, Logo grupa, Putoklinci, Robotika

RAZREDNI PROJEKTI: Mali znanstvenici, Razredna web stranica

ŠKOLSKI PROJEKTI: Znanstveni štand (Tim raketa), Klub mlađih tehničara

NATJECANJA: Croatia makers liga, Natjecanje iz informatike, Natjecanje iz tehničke kulture

D.1. Dodatna nastava Informatike

Aktivnost, program i/ili projekt	DODATNA NASTAVA – INFORMATIKA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje logičkog i algoritamskog načina razmišljanja, razvijanje kreativnosti, upornosti, sustavnosti i poticanje na pronalaženje različitih načina rješavanja istog problema. Priprema za natjecanje iz informatike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 5.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Križan Sučić, mag. educ. inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani i grupni oblik rada, te rad u paru uz korištenje dodatnih sadržaja iz različitih izvora znanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivnost se formativno vrednuje praćenjem postignuća, razvoja interesa za dodatnim sadržajima i odnosima prema radu tijekom dodatne nastave i na natjecanjima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

D.2. Dopunska nastava Informatike

Aktivnost, program i/ili projekt	DOPUNSKA NASTAVA – INFORMATIKA 5. – 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima u usvajajuju nastavnih sadržaja koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. Prema potrebi za navedene učenike organizirati oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju sadržaja iz informatike iz proteklih godina.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dopunska je nastava namijenjena učenicima 5. i 6. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Križan Sučić, mag. educ. inf.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualizirani oblik rada, rad u paru
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svaki drugi tjedan kroz školsku godinu 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i opisno bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u ostvarivanju sadržaja dopunske nastave iz informatike kroz pisane i praktične zadatke.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

D.3. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – Novinarska grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanje materijala i priprema za grafičku obradu školskog lista „Mašta i svašta“
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 1. – 4. a i b razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Hunjadi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u programu Microsoft Word
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – TIM RAKETA 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kognitivne sposobnosti, bogatiti rječnik, razvijati maštu, upoznati istraživački rad kroz rad na projektima, upoznavati mentalne procese kroz rješavanje problemskih zadataka i vježbanje pažnje, razvijati pozitivne atribute ličnosti kroz svoj osobni i socijalni razvoj, razvijati suradnju i nenasilnu komunikaciju kroz timski rad, uspostavljati pozitivne sustave vrijednosti, razvijati socijalne vještine, osobne potencijale i sposobnost.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka, istraživački rad, razvijanje logičkog mišljenja, razvijanje vještina i sposobnosti grafičkog prikazivanja, razvijanje sposobnosti za samostalni i grupni rad.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Čondrić Grba. Učiteljica poučava, objašnjava, priprema materijale, čita, prezentira materijale, osmišljava teme, koordinira rad, pomaže u tehničkim pripremama za rad, daje povratne informacije o uspješnosti. Učenici su odgovorni za sudjelovanje u aktivnostima i davanje prijedloga za unapređenje grupe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima. U prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i skupno vrednovanje, prezentacija projekta na Večeri matematike
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – Mali grafičari
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja kreativnosti, vizualnih vještina, informacijske pismenosti i grafičkog izražavanja učenika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 2.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Hunjadi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s učenicima u grafičkim programima (Bojanje, Bojanje 3D, KidPix, Canva)

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – Logo grupa
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj logičkog i kritičkog razmišljanja, razvijanje strpljenja i upornosti, razvijanje kreativnih ideja, povećanje samopouzdanja, poticanje interesa za računalni način razmišljanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 3.a i 3.b razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Hunjadi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad s nastavnim listićima, računalne i društvene igre za poticanje razvoja logičkog razmišljanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – Putoklinici
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razumijevanje i proučavanje svijeta oko nas. Proučavanje kulture i društva, promicanje međunarodnog razumijevanja, tolerancije i kritičkog mišljenja. Razvoj geografske pismenosti i kritičkog stava prema sadržajima i izvorima na internetu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4.a i 4.b razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vlatka Hunjadi
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživački rad na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Opisno
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	0,00 €

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – TIM RAKETA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatni rad s darovitim učenicima viših razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje razvoja pojedinih sposobnosti kod učenika, poticanje složenijih oblika mišljenja i primjene naučenog, poticanje kreativnosti i odgojno-obrazovnih ishoda više razine.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Križan Sučić, mag.educ.inf.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Planiranje, provođenje, praćenje i vrednovanje sustavnog rada s darovitim učenicima te suradnja s roditeljima darovitih učenika.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran pristup svakom učeniku u skladu s njegovim interesima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prijevoz i ulaznice za STEM događanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – TIM RAKETA 7. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Pomoći učenicima prilikom razvijanja samostalnosti, samopouzdanja, razvoja vještina i načina razmišljanja prilikom rješavanja problema iz različitih područja, s naglaskom na prirodoslovje. Usvajanje proširenih sadržaja za koje učenici pokažu interes, s naglaskom na prirodoslovje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastava je namijenjena učenicima OŠ G. Viteza koji su prepoznati kao daroviti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nino Mandl, učitelj fizike, daroviti učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje i analiza različitih tipova zadataka, izvođenje i analiza pokusa, raspravljanje problema, razvijanje znanstvenih modela, izvođenje i analiza mјerenja. Obrada proširenih sadržaja za koje su učenici zainteresirani s naglaskom na prirodoslovje. Istraživački rad. Grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 35 školskih sati godišnje, jedan školski sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Osobna analiza, samovrednovanje učenika, analiza sa pedagoginjom i psihologinjom škole. Potencijalno reguliranje pristupa pojedinim problemima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Manji troškovi vezani uz printanje nastavnih materijala.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - ROBOTIKA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su: upoznavanje s temeljima robotike, unaprjeđivanje logičkog razmišljanja i upoznavanje učenika s logičkim rješavanjem problema
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, naučiti metode programiranja, osvijestiti važnost korištenja visoke tehnologije, potom usvajati procedure i metode razvoja programske rješenja te razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Ivković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će: analizirati različite programske probleme, raspravljati o mogućim rješenjima, otkrivati nove načine programiranja, stvarati programe za upravljanje robotima, sudjelovati na natjecanju Croatian Makers Liga.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, praćenje, natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Po potrebi na račun škole (baterije, printanje staza u fotokopiraonici na format papira A0 ili A1)

D.4. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – MALI ZNANSTVENICI 3.a, 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike sa STEM područjem, razviti njihovu motivaciju za to područje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje različitih pokusa, kemijskih promjena, fizikalnih dogadaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Matea Piha i učenici heterogene skupine PB-a 3.a i 3.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici ili na školskom igralištu u neposrednom radu s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, tijekom školske godine, 35 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje i skupno vrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15€

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – RAZREDNA WEB STRANICA 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti potrebu stjecanja i njegovanja jezične kulture u pisanim izražavanju; poticati maštu i kreativnost; naučiti izraditi i održavati web stranicu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 8.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Ana Bajo, pof. hrvatskog jezika Tea Celić i učenici 8.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će pisati o aktualnostima, događajima iz vlastitog života te života u školi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici neće snositi troškove projekta.

D.5. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - ZNANSTVENI ŠTAND (TIM RAKETA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati znanja i vještine u STEM predmetima (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) pomoću projektno orientiranog učenja i potaknuti učenike da uoče promjene i procese i objasne ih na znanstveni način.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Tim Rakete će prezentirati svoj znanstveni projekt svim učenicima i roditeljima koji će doći na Večer matematike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Čondrić Grba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Znanstvenog štanda u sklopu Večeri matematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7.9.2023. – 7.12.2023., prezentacija na Večeri matematike 2023. godine

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor za znanstveni pokus

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – KLUB MLADIH TEHNIČARA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati motoriku kod učenika, razvijati osjećaj za urednost i preciznost, poticanje učenika na kreativnost, primjenjivati zaštitu na radu, razvijanje i promicanje poduzetništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati radne navike i preciznost. Uređivanje interijera škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Ivković, učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s ostalim sekcijama u školi. Školska radionica i učionica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje rada. Natjecanje mladih tehničara
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal: luk i pilice (10 kom), šperploča (3 mm i 5 mm), karton raznih debljin, ljeplilo za karton i drvo, brusni papi, boje i lakovi za drvo i karton. Ukupno oko 100€.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – CROATINA MAKERS LIGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija robotike i dijeljenje iskustava i znanja s učenicima drugih škola.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kreativnost i inovativnost učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Ivković, 5 do 10 učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Četiri „online“ kola u prostoru škole, te jedno „fizičko“ kolo djelomice u našoj školi i djelomice u školi koja će biti domaćin natjecanja za područje Zagreb 3.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz 5 kola lige tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada projekta, izrada prezentacije, doprinos cilju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Robote donira Institut za razvoj inovativnost mladih. Izrada staza za robote (ispis na A0 papir), oko 20€.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NATJECANJA IZ INFORMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni ciljevi su: afirmacija darovitih učenika, predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentorova, međusobno natjecanje učenika, stjecanje novih znanja i vještina kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na natjecanju iz informatike učenici osnovnih i srednjih škola imaju priliku pokazati svoja znanja i steći nova. Sudjelovanja na natjecanjima motiviraju učenike za daljnje napredovanje u području informatike, a provedba natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini doprinosi njenoj popularizaciji.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Križan Sučić, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski savez informatičara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine (natjecanja organizirana u razdoblju veljača - travanj).

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Državno povjerenstvo imenuje stručna povjerenstva koja će pratiti predstavljanje i vrednovati radove. Stručna povjerenstva koja će pregledavati radove vrednovat će radove prema određenim kategorijama i pripadajućim elementima:
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza na višu razinu natjecanja.

E. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Zajednica aktivnih građana, Igrom do prijateljstva i emica, Domaćinstvo (mali pomagači), Domaćinstvo, Božja riječ za mene, Poticanje svakodnevnih vještina, Poticanje svakodnevnih vještina, Volonterska grupa, Vrelo, Trening životnih vještina, Kreativna radionica, Bonton bombon, Vrelo, Školska zadruga, Vitezovi kuhari, Školska zadruga, sekcija mirisi i boje

RAZREDNI PROJEKTI: Zaboravljene igre, Tema mjeseca, 20 dana dobrote, Zaboravljene igre, Diši kao medo, Zanimanja, Otkrijmo što je ključ sreće, Zagreb u srcu, Memento prijateljstva, 100. Dan škole, Hrvatski velikani, Čovjek to sam ja, Škola za nas, Šetnja kroz prošlost lijepa naše, Osoba tjedna, Budi mi prijatelj, Budi cool – družimo se, Mindfulness za djecu

ŠKOLSKI PROJEKTI: Humanitarci: trnjanski vitezovi, Učenička zadruga, Crveni križ, Tjedan tolerancije, Županijska smotra GOO, Educational kids activities australia, Erasmus+ day Erasmus+ akreditacija, 1. Projektno razdoblje, Erasmus+ ka210 volonteri, 100. Dan škole

NATJECANJA:

E.1. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ojačati interes učenika za zbivanja u zajednici, razviti pozitivan stav o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice, osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti, razvijanje kritičkog razumijevanja društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u zajednicu, razvijanje stavova i vještina potrebnima za brižan odnos s drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nakon istraživanja aktualne problematike omogućiti učenicima realizaciju projekta kojima će potaknuti pozitivne promjene u zajednici.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Lidija Zečević, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualan rad, mentorski rad, timsko–suradnički rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje aktivnosti i uspješnosti obaviti će voditelj grupe zajedno sa svim članovima grupe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, olovke, flomasteri, troškovi izvanučionične nastave

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – IGROM DO PRIJATELJSTVA I EMICA 1.PSP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima, prepoznavanje vlastitih i tuđih emocija, iskazivanje emocija na adekvatan način, razvijanje empatije i suradničkog ponašanja, nenasilno rješavanje sukoba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. skupine PSP-a
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Diana Ehrenfreund, prof.soc.ped.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode putem radionica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2023./2024., jedanput tjedno po 2 školska sata, ukupno 70 sati godišnje.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnici
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DOMAĆINSTVO (MALI POMAGAČI) 2. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati učenike s osnovnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glaćanje, pospremanje te razmišljaju o prevenciji nezgoda. Poticanje grafiomotorike, razvijanje ljubavi prema sitnim poslovima koje susrećemo kao dio naše svakodnevice. Povezivanje s lokalnom zajednicom kroz obilježavanja važnih datuma škole i zavičaja. Poticanje uključivanja roditelja u rad izvannastavne aktivnosti. Kao mali pomagači kod učenika se razvijaju pozitivne osobine ličnosti (empatija, odgovornost, snalažljivost, odlučnost, organizacijske i komunikacijske sposobnosti).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima nižih razreda osnovne škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Zainteresirani učenici od 2.- 4. razreda Osnovne škole Grigora Viteza i Ivana Šimunović (učiteljica u PB)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirane tjedne smislene aktivnosti u učionici ili kućici škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno kroz nastavnu godinu 2023./2024. i po potrebi (35 sati)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje - zadovoljstvo vremenom provedeno na satima te procjena vlastitih postignuća. Gotovi proizvodi. Prezentacija u obliku uradaka i fotografija uradaka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – DOMAĆINSTVO 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je naučiti učenike praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima, kuhanju, šivanju, pospremanju i prevenciji nezgoda. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o ravnopravnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupni oblik rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat svakog tjedna, tijekom nastavne godine 2023./2024.; 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvala, poticaj, usmeno i pismeno vrednovanje. Samovrednovanje – zadovoljstvo vremenom prevedenom na satima te procjena vlastitoga postignuća. Izvješća, analiza ponašanja, prezentacija za roditelje u obliku uratka i fotografija uratka. Pohvalnica svim učenicima na kraju školske godine za postignute rezultate.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – BOŽJA RIJEČ ZA MENE 3.ab
----------------------------------	-----------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Bibliju te biblijske likove Starog i Novog zavjeta. Upoznati, zavoljeti i razumjeti Božju riječ. Upoznati biblijske likove i otkriti što nam žele poručiti. Prihvatići Božji plan za svakodnevni život kroz tu Božju riječ za mene. Biti svjedok Božje ljubavi i dobre kroz sakrament svete isповijedi i Prve svete Prcišti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 3.ab razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Matošević dipl. kateheta, vjeroučiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanje, razgovor, samostalan rad i prezentiranje rada. Posjet crkvi i upoznavanje sakralnog prostora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tijekom školske godine (srijeda).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacije, plakati, sastavci
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, papir za plakate

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – POTICANJE SVAKODNEVNIH VJEŠTINA 3.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj je usvajanje vještina brige o sebi, brige o prostoru i vještina kuhanja. Uz to, cilj je i usvajanje osnovnih društvenih normi poput ponašanja za stolom, ponašanja u neposrednoj zajednici i drugim situacijama prikladnim dobi učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	INA je namijenjena učenicima 3.e razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Romana Cvjetković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno na nastavnom satu Izvannastavne aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan - aktivnosti čišćenja učionice; briga o vlastitoj odjeći i obući. Listopad - priprema kruha, higijena prilikom kuhanja. Studeni - briga o higijeni - simptomi bolesti, priprema kolača. Prosinac - briga o zdravlju zimi, priprema keksa. Siječanj - priprema čaja, vješanje odjeće. Veljača - slaganje odjeće, priprema tosta. Ožujak - čišćenje prostora škole, priprema kolača. Travanj - bojanje jaja, priprema voćnog soka. Svibanj - načini zaštite od sunca, priprema vafla. Lipanj - priprema salate, čišćenje dvorišta.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema IOOP-u učenika - usporedba rezultata inicijalne procjene, kontinuiranog praćenja te završne evaluacije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji uključenih učenika donose sve potrebne materijale za sudjelovanje - namirnice, higijenski pribor i sl.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – POTICANJE SVAKODNEVNIH VJEŠTINA 3.PSP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi ove izvannastavne aktivnosti su razvoj svakodnevnih vještina koje učenici imaju i poticanje učenja i razvoja novih vještina. Učenici će kroz godinu razvijati vještine pospremanja razreda kroz koje će učiti sortirati materijale, održavati radnu površinu i razred čistim. Također će razvijati vještine brige o sebi kroz koje će učiti i ponavljati slaganje pribora za jelo, posuda, odjeće. Učenici će raditi i neke jednostavne naptitke i jela te razvijati način komuniciranja i ponašanja u raznim svakodnevnim situacijama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 3. skupine produženog stručnog postupka. Skupina se sastoji od učenika 2.f i 3.e razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željana Brekalo, mag. rehab. educ. (zamjena Ivana Jonke)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran rad, rad u paru, grupni rad.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika, samoprocjena i završna evaluacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadatka i slikovnih uputa.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – VOLONTERSKA GRUPA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici dobrotljivim darivanjem slobodnog vremena uče se empatiji, pomaganju i otvorenosti prema drugog – drugaćijeg od sebe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima od 5. do 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Milena Matošević, dipl. kateheta – vjeroučiteljica.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor , posjeti i pomoći potrebitima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tijekom školske godine (četvrtak). Odlazak u ustanovu po dogovoru.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potreban papir za izradu plakata i za kopiranje.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – VRELO 5.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvesti vjeroučenike u dublji vjersko-sakramentalni život, produbiti razumijevanje sakramenata pomirenja i euharistije, te se pripraviti za pristupanje sakramentu pomirenja i sakramentu euharistije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija u život Crkve, povezanost sa župnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Svjetlana Ivković i vjeroučenici 5.e.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim skupinama, rad u parovima i odlasci u crkvu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena spremnosti i razumijevanja vjeroučenika sukladno njihovim sposobnostima, kroz odgovarajuće nastavne listove i individualne razgovore.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A4 (komplet), papir u boji, kolaž papiri, ljeplilo, flomasteri, škare...

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA 5.PSP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Trening život vještina planira se provesti kroz edukacijsko – praktični trening. Trening ima za cilj: pomoći učenicima u snalaženju u svakodnevnim životnim situacijama (aktivnostima), potaknuti razvoj njihova samopouzdanja kao preduvjeta za kvalitetan suživot s drugim ljudima, razvijati sposobnost samostalnog donošenja odluka i rješavanja problema, poticati kreativnost, poticati komunikaciju i interpersonalne vještine te osvještavati važnost emocija, njihova prepoznavanja i nošenje s njima na OK način.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. skupina PSP-a

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Paro Komadina, mag.paed.soc
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija i praktična nastava. Individualni rad, rad u manjim skupinama. Prezentacija usvojenih vještina kroz usmeno izlaganje i igranje uloga
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća, poticanje uspješnosti i pozitivne slike o sebi te društveno poželjnog ponašanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir u boji , ljestvica, škare , pisani materijal, repromatrjal. Ukupno 300 kuna.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KREATIVNA RADIONICA 6.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje istraživanja, kreativnosti i originalnosti. Razvoj socijalnih vještina učenika, prihvatljivog ponašanja, međusobnog uvažavanja kroz pridržavanje dogovorenih pravila, usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti (priateljstvo, pravednost, empatija, nenasilje), razvoj matematičkih, jezičnih i digitalnih kompetencija učenika, stečeno znanje i socijalne vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 6.e
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Romich Jurički, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena različitih likovnih, manipulativnih, kao i neoblikovanih materijala, primjena igre, pokreta i zvuka uz povezivanje s nastavnim sadržajima i primjerima iz svakodnevnog života, povezivanje igre i kreativnog izražavanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana i prijedloga aktivnosti, kontinuirano praćenje postignuća učenika, samoprocjena /evaluacija rada/diseminacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Sve raspoloživo

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – BONTON BOMBON 7.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj programa je usvajanje i primjena pravila pristojnog ponašanja te ljubaznog ophođenja s vršnjacima i odraslim osobama u okolini (trgovina, javni prijevoz, knjižnica, sajam i sl.). Poseban naglasak stavit će se na stjecanje građanskih kompetencija, poticanje razvoja vještina samozastupanja i izražavanja vlastitog mišljenja te percipiranja i uvažavanja mišljenja drugih.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Program je namijenjen učenicima 7.e razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Sučević, mag. rehab. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi kroz radionice koje obuhvaćaju slušanje priča, razgovor te izvođenje jednostavnih dramskih tekstova. Nakon uvježbavanja planiranih aktivnosti u školi, učenici će u pratnji učiteljice i pedagoške pratnje imati priliku primjeniti naučene vještine u realnim uvjetima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi 1 školski sat tjedno tijekom šk. godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja provodi se kroz različite programe i samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno).

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema potrebi.
---	----------------

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – VRELO 8.c, 8.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uvesti vjeroučenike u dublji vjersko-sakramentalni život, produbiti razumijevanje sakramenata pomirenja i euharistije, te se pripraviti za pristupanje sakramentu pomirenja i sakramentu euharistije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Integracija u život Crkve, povezanost sa župnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Svjetlana Ivković i vjeroučenici 8c i 8.e razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u manjim skupinama, rad u parovima i odlasci u crkvu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Individualna procjena spremnosti i razumijevanja vjeroučenika sukladno njihovim sposobnostima, kroz odgovarajuće nastavne listove i individualne razgovore.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir A4 (komplet), papir u boji, kolaž papiri, ljepilo, flomasteri, škare...

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ŠKOLSKA ZADRUGA Viši posebni razredni odjeli i odgojne skupine
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Podržavati sve kulturne projekte škole tijekom školske godine, izradom primjerenih izložbenih, prodajnih i drugih predmeta.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Integrirati učenike posebnih odjela u rad školske zadruge, sukladno njihovim mogućnostima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Svjetlana Ivković u suradnji s voditeljem školske zadruge i kolegicama defektologizma
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini ili paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz planirane tjedne aktivnosti tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz pojedinačne i skupne razgovore.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hameri, ukrasni papiri, kutije, boje, ljepila, flomasteri

Aktivnost, program i/ili projekt	INA –VITEZOVI KUHARI 8.PSP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj osnovnih vještina za pripremu i serviranje jednostavnih jela, poticanje samostalnosti i kreativnosti. Upoznavanje učenika s namirnicama i zdravim prehrambenim navikama. Razvijanje higijenskih navika kod pripreme jela te usvajanje bonton pravila za stolom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. skupine PSP-a (6.e, 7.e, 8.e).
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jelena Rebac Gajer, prof. socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz aktivnosti pripreme jela. Učenici će sjeckati, kuhati, miješati, mijesiti, miksati, servirati, konzumirati hrani, prati suđe i pospremati kuhinju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi 2 sata tjedno u B tjednu tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje postignuća, napretka, interesa i motivacije učenika te sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite namirnice i pribor za kuhanje i pripremu jela (200 €).

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ŠKOLSKA ZADRUGA, SEKCIJA MIRISI I BOJE 9.PSP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi programa: izrađivati predmete dekorativne i praktične namjene -(prigodne dekoracije, anti stres igračke, igračke za životinje); uređivati školski prostor; sudjelovati u humanitarnim akcijama i školskim projektima; izlagati na prigodnim sajmovima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 9. skupine produženog stručnog postupka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	dr.sc. Nevenka Kišak Gverić, voditeljica 9. skupine PSP-a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz radionice prigodnih sadržaja u suradnji s voditeljima i učenicima drugih skupina. .
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024., dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i procjena učenikovih postignuća, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka - samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

E.2. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ZABORAVLJENE IGRE 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno istražiti zaboravljene igre, naučiti ih i stvaralački primijeniti. Razvijati osjećaj poštovanja prema tradiciji igara. Razvijati osjećaj suradnje i pripadnosti. Razvijanje dječje kreativnosti i komunikacije, razvijanje socijalnih vještina, razvijati osjećaj grupne povezanosti i odgovornosti, poticanje pozitivnih emocija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicama i učenicima 1.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, bake, djedovi, roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz cijelu školsku godinu– prikupljanjem, bilježenjem, učenjem i prezentiranjem naučenih starih zaboravljenih igara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023/2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će biti prezentiran na kraju školske godine ostalim razrednim odjelima i roditeljima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade potrebnih rezvizita za pojedine igre.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – TEMA MJESECA 1.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kreativnost i proširivati spoznaje i znanja određenog područja. Učenicima koji pokazuju interes za istraživačkim radom omogućiti sudjelovanje u željenoj aktivnosti i stvaralaštvu, uz pomoć i vodstvo učiteljice. Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja, sposobnost samostalnog proširivanja i

	produbljivanja znanja. Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki mjesec tijekom nastavne godine 2023./2024. odrediti i obraditi zadanu temu. Istraživati teme i probleme stvarnoga života na zanimljiv i dobi primjereno način. Proučene i istražene materijale prezentirati suučenicima u razrednom odjelu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Martina Erić i učenici 1.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru, skupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bogaćenje vokabulara, siguran scenski nastup, samostalna prezentacija projekata. Opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada. Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za umnožavanje 7€.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – 20 DANA DOBROTE 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je kroz male dnevne zadatke potaknuti učenike na empatiju, dobrovoljno ulaganje vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit drugih te razvijanje svijesti o društveno odgovornom djelovanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti pozitivan odnos prema prijateljima iz razreda, učiteljima, bližnjima iz svoje obitelji, potaknuti zajedništvo u predlagdansko razdoblje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan, Ivana Šimunović i učenici 2.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pod nastavom HJ, SRZ, TZK i HJ DOP u Adventu, 20 dana u prosincu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	20 dana prije Božića svakodnevno kroz nastavu i DZ
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	20 dana prije Božića svakodnevno kroz nastavu i DZ
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razni materijali – 15€

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ZABORAVLJENE IGRE 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sustavno istražiti zaboravljene igre, naučiti ih i stvaralački primjeniti. Razvijati osjećaj poštovanja prema tradiciji igara. Razvijati osjećaj suradnje i pripadnosti. Razvijanje dječje kreativnosti i komunikacije, razvijanje socijalnih vještina, razvijati osjećaj grupne povezanosti i odgovornosti, poticanje pozitivnih emocija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicama i učenicima 2.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica i učenici, bake, djedovi, roditelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt će se realizirati kroz cijelu školsku godinu – prikupljanjem, bilježenjem, učenjem i prezentiranjem naučenih starih zaboravljenih igara.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska godina 2023/2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će biti prezentiran na kraju školske godine ostalim razrednim odjelima i roditeljima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade potrebnih rezvizita za pojedine igre.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – DIŠI KAO MEDO 2.e, 8.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati usredotočenost i kontrolu pažnje, regulaciju emocija, osjećaj smirenosti i relaksiranosti, sliku o vlastitom tijelu. Poticati, razvijati i njegovati empatiju i brigu o drugima, unaprijediti odnos s vršnjacima i interes za grupne aktivnosti. Poticati i razvijati govorno izražavanje. Prepoznavati, prihvataći, imenovati i izražavati emocije. Poštivati dogovarena pravila.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2.e i 8.e razrednog odjela
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepec i Ingrid Soldan, razrednice 2.e i 8.e razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode s učenicima kao stanke i kvalitetno provedeno vrijeme između dnevnih školskih aktivnosti i obaveza; aktivnosti i vježbe disanja, istezanja, opuštanja uz kratke vođene priče, slikovni i didaktički materijal ili predmete iz neposredne okoline
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje, prikaz i prikupljanje bilješki aktivnosti (crteži, tekst, fotografije) s kojima će biti upoznati roditelji; objavama na mrežnim stranicama škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ZANIMANJA 2.PB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s različitim zanimanjima ljudi i osjećivanje važnosti zanimanja za cijelokupno društvo uz istovremeno poštivanje različitosti ljudi u svim segmentima. Uključivanje roditelja u obrazovni proces. Međusobno zblžavanje članova razrednog odjela. Razvijanje vještine prezentacije sadržaja pred drugima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povezivanje kurikuluma predmeta Priroda i društvo za drugi razred osnovne škole s međupredmetnim temama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice 2.a razreda Gordana Capan i Ivana Šimunović, učenici 2.a razreda i njihovi roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Za vrijeme produženog boravka svaki učenik će prezentirati jedno zanimanje svojih roditelja na način po izboru koji mu najbolje odgovara (video snimka s roditeljem, niz fotografija, čitanje intervjua, plakatom i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od studenog 2023. do kraja izlaganja svih 19 učenika 2.a razrednog odjela jednom tjedno u vrijeme produženog boravka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne reakcije djece, roditelja te završna prezentacija projekta krajem školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – OTKRIJMO ŠTO JE KLJUČ SREĆE 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na otkrivanje zagonek Što je ključ sreće i koja vrata nam otvara. Cilj je je kroz različite aktivnosti te interpretaciju, analizu i dramatizaciju lektirnih i sl. djela potaknuti učenike na zaključak da su tolerancija, ljubav, pomaganje i nenasilje ključ sreće koji će im otvoriti vrata bliskosti prema drugim ljudima, prijateljstva, a samim tim i vrata uspjeha. Motivirati učenike na razvijanje kulture čitanja, na zamjećivanje osnovnih etičkih osobina likova te na otkrivanje pozitivnih koje ujedno i predstavljaju ključ sreće. Kroz stvaralačko izražavanje, dramatizaciju, suradničke aktivnosti, međusobno pomaganje, humanitarne akcije potaknuti učenike na uvažavanje potreba i osjećaja drugih te na usvajanje načina nenasilnog rješavanja sukoba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje književnih djela primjerenih dobroj skupini djece, razvijanje interesa prema čitanju. Upoznavanje s načinima nenasilnoga rješavanja sukoba i poticanje tolerancije.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić i učenici 3. a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada ključeva sreće s pozitivnim porukama, igre uloga, dramske igre, pripovijedanje, prezentiranje, humanitarne akcije, uzajamno pomaganje, objave na školskoj web stranici, razredne novine, likovni i literarni radovi (osvrti, rasprave, opisi..), praćenje medija – gledanje dječjih filmova...
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine na satovima hrvatskoga jezika, PID-a i satovima razrednog odjela.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu, raspravom u razrednom odjelu, dramatizacijom lektirnog djela, izvođenjem na priredbama, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, samostalnim prezentiranjem plakata i odgovorima na postavljena pitanja. Analizom izvješća koja su učenici samostalno napisali, pisanim zadacima, umnim mapama i njihovom analizom.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje i izradu plakata, karton za izradu ključeva sreće s pozitivnim porukama

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ZAGREB U SRCU 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati Zagreb kao središte RH i županijsko središte u zavičaju, razumjeti značaj središta za život ljudi, posjetom lokacijama ponoviti znanja o njegovoj prošlosti, uočiti obilježja metropole, upoznati muzeje kao mesta čuvanja naše tradicije, običaja i dostignuća, aktivno sudjelovanje u mujejsko edukativnim radionicama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Utvrđivanje gradiva PID te korelacija sa sadržajima HJ, GK, TZK I SR.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić i učenici 3.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava - obilazak Gornjeg grada - Arhiv grada Zagreba - muzeji grada Zagreba - lokalna zajednica - prezentacija naučenog.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi ulaznica za muzej

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – MEMENTO PRIJATELJSTVA 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati kritičko promišljanje i vještine rješavanja problema. Potaknuti učenike na odgovorno postupanje i promišljanje o posljedicama vlastitog ponašanja. Razvijati vještine asertivne komunikacije. Poticati razvoj empatije i pozitivnih odnosa. Razvijati pozitivan odnos učenika i roditelja te učenika i učitelja. Raditi na problemima nošenja s neugodnim emocijama, konfliktima i neuspjehom. Poticati razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Zamijeniti agresivna ponašanja prema sebi i drugima ponašanjima usmjerenim na pomoći i brigu o sebi i drugima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 3.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić i učenici 3.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice - dramske aktivnosti, skupni zadaci, igre uloga, dramske igre, likovni i literarni radovi (osvrti, opisi..).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima razrednika, tijekom nastavne godine 2023./2024

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – 100. DAN ŠKOLE 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 3.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić i učenici 3.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – HRVATSKI VELIKANI 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje sadržaja redovne nastave i usvajanje znanja, njegovanje interesa za povijest užeg zavičaja i domovine, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povijesne baštine, poštivanje različitosti. Produbiti kod učenika interes za kulturno - povijesne sadržaje; upoznati ih s načinima i svrhom istraživanja i upoznavanja prošlosti i kulture pojedinih naroda; upoznati i cijeniti kulturno-povijesnu baštinu hrvatskog naroda i drugih naroda; razvijati suradničke, organizacijske, istraživačke, komunikacijske i misaone vještine te izgraditi pozitivne stavove i navike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Kosier Čakarun
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupinama, rad u parovima i individualan rad. Iskustveno, problemsko i istraživačko učenje. Izrada prezentacije s kulturno-povijesnim sadržajem, prema vlastitome odabiru i interesu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje zalaganja učenika i motivacije za sadržaje, praćenje uradaka, redovitog pohađanja i aktivnog sudjelovanja učenika u radu, motiviranost i kreativnost učenika u izvršavanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ČOVJEK TO SAM JA 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati spoznaje o čovjeku kao prirodnom biću: upoznati dijelove tijela i promjene na tijelu (pubertet). Naučiti da je čovjak povezan s prirodom. Uočiti razlike među ljudima (visina, težina, boja očiju i kose, boja kože- rase). Uočiti čovjekovu brigu za zdravlje i zdrav način života (tjelovježba, zdrava prehrana, čuvanje okoliša). Stjecati spoznaje o čovjeku kao misaonom biću (čita, piše, računa, proučava, istražuje, donosi zaključke). Uočiti da je čovjak duhovno biće te ima pravo na svoju vjeroispovijest i da je društveno biće, jer živi u zajednici s drugim ljudima i teži međusobnom poštovanju. Naučiti da svi ljudi imaju jednaka prava i

	da su jednako vrijedni. Naučiti koja su dječja prava i obveze. Učenici će samostalno povezivati čovjeka sa životom i neživotom prirodom, istražujući putem medija.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će verbalno i neverbalno iznositi svoja zapažanja, razmišljanja, spoznaje i osjećaje. Pronalazit će osnovne činjenice o čovjeku kao prirodnom, društvenom i misaonom biću. Medijskim alatima učenici će samostalno izrađivati mentalne mape, prezentacije, filmove.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonija Radoš i učenici 4.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, satu razrednika; kroz ostvarivanje ishoda u domenama međupredmetnih tema. Praktičan rad: Izrađujemo svoju osobnu iskaznicu (daktiloskopija) Pokus: Srce- mjerenje pulsa. Kosti- šaka i stopalo. Rasprava: Moje tijelo se mijenja. Izrada plakata ili PPT: Organizam i organi. Dječja prava i obveze. Razlike među ljudima - UN: Povelja o ljudskim pravima (1959.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni i prosinac 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika kroz prezentaciju projekta. Socijalizacija i jačanje samopouzdanja. Rezultate koristi u svrhu unapređenja kvalitete nastave, posebno za nastavne teme „Čovjek“
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za plakate i kopiranje – 10 €

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ŠKOLA ZA NAS 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno i odgovorno sudjelovati u donošenju i provođenju odluka i pravila, razvijati građanske vrijednosti i stavove, upoznavanje s dječjim pravima, upoznavanje s Konvencijom UN-a o pravima djeteta, upoznavanje sa zakonskim aktima, zakonima i pravilnicima vezanim uz obrazovanje djece u osnovnoj školi, upoznavanje s radom Ureda dječje pravobraniteljice, prava, sloboda i odgovornost u sklopu razreda, škole, lokalne zajednice i države, učenik građanin u sklopu razreda i škole, sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole, donošenje razrednih i školskih pravila, stvaranje demokratske razredne i školske zajednice, aktivno sudjelovanje u demokratskom upravljanju, uključivanje učenika s posebnim potrebama u život i rad škole.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će verbalno i neverbalno iznositi svoja zapažanja, razmišljanja, spoznaje i osjećaje. Učenici će ostvarivati socijalne kontakte; promicati uzajamno poštovanje, toleranciju i razumijevanje, poticati samopouzdanje; jačati međusobnu povezanost, suradnju, zajedništvo; poticati uvažavanje različitosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonija Radoš i učenici 4.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satovima prirode i društva, tjelesne i zdravstvene kulture, satu razrednika; kroz ostvarivanje ishoda u domenama međupredmetnih tema. Rasprava - domaća zadaća DA-NE. izraditi plakat na temu: Škola za nas. Istraživanje: Škola nekad i danas. Nismo zadovoljni - kakvu školu želim (škola bez zvona, škola bez ocjena). Gost u razredu: ravnateljica škole. Koji su razlozi neuspjeha u školi – moj odnos s učiteljima. Razlike među ljudima - UN: Povelja o ljudskim pravima (1959.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika kroz prezentaciju projekta. Praćenje zalaganja učenika i motivacije za sadržaje, praćenje uradaka, redovitog pohađanja i aktivnog sudjelovanja učenika u radu, motiviranost i kreativnost učenika u izvršavanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 7 €.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ŠETNJA KROZ PROŠLOST LIJEPE NAŠE 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje sadržaja redovne nastave i usvajanje znanja, njegovanje interesa za povijest užeg zavičaja i domovine, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja kulturno povjesne baštine, poštivanje različitosti. Produbiti kod učenika interes za kulturno - povjesne sadržaje;

	upoznati ih s načinima i svrhom istraživanja i upoznavanja prošlosti i kulture pojedinih naroda; upoznati i cijeniti kulturno-povjesnu baštinu hrvatskog naroda i drugih naroda; razvijati suradničke, organizacijske, istraživačke, komunikacijske i misaone vještine te izgraditi pozitivne stavove i navike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Poticanje i razvijanje kreativnosti i suradništva. Ospozobljavanje za samostalno učenje. Poticanje razvijanja svijesti o važnosti učenja povijesti, omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom i javnom djelovanju, odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, ospozobiti učenike za snošljivost i poštivanje različitosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskome razvoju društva, razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom. Omogućiti stjecanje dodatnih znanja, vještina, sposobnosti i vrijednosti koje omogućuju preuzimanje uloga i odgovornosti u osobnom, obiteljskom i javnom djelovanju, posebice u zalaganju za demokratski razvoj društva. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, ospozobiti ih za življene u multikulturalnome svijetu. Razviti suradničko učenje prihvaćajući uzajamnu komunikaciju, rješavanje problema raspravom, razgovorom i dijalogom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonija Radoš i učenici 4.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz razne oblike rada, uključujući i mentorsko vođenje, učenici imaju priliku stjecati nova znanja iz povjesno-društvenog područja i razvijati vještine samostalnog učenja, pronalaženja informacija i suradnje. Rad u skupinama, rad u parovima i individualan rad. Iskustveno, problemsko i istraživačko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje učenika kroz prezentaciju projekta. Praćenje zalaganja učenika i motivacije za sadržaje, praćenje uradaka, redovitog pohađanja i aktivnog sudjelovanja učenika u radu, motiviranost i kreativnost učenika u izvršavanju zadatka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje – 7€

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – OSOBA TJEDNA 4.PB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati život, rad i djela poznate osobe koja je ostavila trag u svijetu. Kroz učenička izlaganja razvijati inicijativu, samopouzdanje i sposobnost izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici 4.a i 4.b razreda će svaki tjedan predstaviti jednu poznatu osobu koja je ostavila traga u svjetskoj povijesti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Čondrić Grba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svaki učenik će izabrati poznatu osobu čiji život želi upoznati i istražiti. Nakon samostalnog istraživanja pomoću literature iz školske knjižnice, učenik će prezentirati život i rad izabrane osobe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izlaganje činjenica, stavova i mišljenja o odabranoj poznatoj osobi pred suučenicima. Uspoređivanje i vrednovanje samostalnog rada, prezentacija, samovrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – BUDI MI PRIJATELJ 6.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecati znanja o sebi, razumjeti svoje emocije, razvijati odgovornost prema sebi i drugima. Poticati učenike na stvaranje i jačanje prijateljstva, timski rad, nenasilno rješavanje sukoba, pravednost, suradnju i empatiju.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 6.a razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici 6. a i razrednica Tea Celić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Razgovor s učenicima, zajedničke aktivnosti, rad u skupini i paru, izlaganje učenika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine, na satima razrednika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – BUDI COOL 6.PSP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se planira se provesti kroz socijalno-pedagoške radionice. Cilj socijalno-pedagoških radionica: prepoznati i opisati vlastite jake strane i osobnosti, usvojiti tehnike asertivnog ponašanja, usvojiti djeilotvorne načine suočavanja sa strahom od neuspjeha, razviti vještine slušanja i uvažavanja drugih, usvojiti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba, izražavanja vlastitih misli, osjećaja i potreba, prepoznati vlastite snage za učenje, naučiti povezati obrazovni cilj i povezati ga s ostalim aktivnostima, prepoznati važnost obiteljskih pravila ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 6. skupine produženog stručnog postupka
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Guliš, diplomirani defektolog-socijalni pedagog. Voditelj aktivnosti odgovoran je za uspješnu i kvalitetnu realizaciju programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se realiziraju kroz radionice, grupnim radom, prema potrebi individualnim radom s učenikom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se provoditi 2 sat tjedno za vrijeme produženog stručnog postupka tijekom školske godine 2023/2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem primjene naučenih vještina u školskom okruženju, samoprocjenom u obliku vođenja dnevnika ponašanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik se odnosi na cijene papira za fotokopiranje, pribora potrebnog za izradu vizualnih materijala; škare, ljestvica, hamer papiri.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – DRUŽIMO SE 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravila pristojnog ponašanja na javnim gradskim prostorima, poticati prijateljstvo i međusobno uvažavanje među učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 8.b razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Ana Bajo i učenici 8.b razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet raznim lokacijama i manifestacijama u gradu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će snositi troškove ulaznica.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – MINDFULNESS ZA DJECU 8.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Mindfulness je aktivan proces koji uključuje usmjerenu pažnju, primjećivanje, neprosuđivanje, prihvaćanje, približavanje svim iskustvima, ugodnim i neugodnim u nekom trenutku oko sebe i u sebi. Poboljšava pažnju, koncentraciju, pamćenje, regulaciju osjećaja i ponašanja, spavanje, odnose s drugima, samoprihvaćanje i samopouzdanje te kvalitetu života djece.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 8.c razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Ivana Vratić, prof. kin.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Promjenom različitih mindfulness vježbi te usmjeriti pažnju prema okolini koristeći naša osjetila (vid, sluh, dodir, miris, okus) ili naših unutarnjih stanja (osjeti u tijelu, misli i osjećaji)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt se vrednuje kroz uspješno stvaranje što motivirajućeg radnog okruženja, ugodne radne atmosfere i opuštene radne klime koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno-obrazovni rad.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici neće snositi troškove projekta.

E.3. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – HUMANITARCI: TRNJANSKI VITEZOVI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti. Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Stvoriti ugodnu i humanu atmosferu u školi. Pomoći osobama lošijeg socijalnog statusa i osobama koje su se trenutno (zbog nepredviđene situacije) našle u lošoj ekonomskoj situaciji. Prikupljati humanitarnu pomoć s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoć potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati sprječiti i ublažiti ljudsku patnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim djelatnicima, učenicima i roditeljima Osnovne škole Grigora Viteza.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učitelji okupljeni pod nazivom Trnjanski Vitezovi , djelatnici, učenici i roditelji Osnovne škole Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provođenje humanitarnih akcija prikupljanja odjevnih predmeta, školskoga i higijenskog pribora za potrebite obitelji. Prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu. Suradnja s Udrugom Zagrebački humanitarci. Prikupljanje starog papira, hrane i starih deka za zagrebačke azile za napuštene životinje. Kumstva djeci iz Tanzanije, posredstvom Udruge Kolajna ljubavi. Sadnja doniranih sadnica stabala u školskome dvorištu i okolicu škole. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom. Zajednička organizacija i suradnja s roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano, tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno prikupljena odjeća, obuća, higijenske potrepštine, školski pribor i igračke za potrebite obitelji. Uspješno prikupljene donacije za udruge koje brinu o napuštenim životinjama. Uspješna suradnja s lokalnim i nacionalnim udrugama tijekom humanitarnih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza donacija potrebitima.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – UČENIČKA ZADRUGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doprinijeti kvalitetnijejšoj realizaciji školskog plana i programa, podržati kulturne projekte škole kroz izradu izložbenih i prodajnih predmeta te time potaknuti učenje i odgoj kroz praktičan rad i prirodno učenje o održivosti, poduzetnosti i inkluziji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima svih razrednih odjela, posebice razredne nastave, posebnih razrednih odjela i odgojnih skupina kroz integraciju, inkluziju i održive projekte, suradnja s lokalnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonia Peran u suradnji s ostalim nositeljima aktivnosti u Zadruzi (učitelji, defektolozi).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini i paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane aktivnosti tijekom tjedna i tijekom cijele školske godine, naglasak na obilježavanju specifičnih datuma i projekata u školskom kurikulumu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje unutar skupina i na razini zadruge, praćenje uspješnosti na školskim i izvanškolskim sajmovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade izložbenih materijala (tkanine, glina, biljke..).

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – CRVENI KRIŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz organizirane aktivnosti Crvenog križa, te druge humanitarne aktivnosti i projekte u školi senzibilizirati učenike za pomoć, podršku i suočećanje prema ljudima u potrebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati solidarnost i empatiju prema svim članovima našega društva, osobito prema najpotrebnijima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Svetlana Ivković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanjem potrebnih sredstava primjerenih mogućnostima učenika i njihovih obitelji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojedinačni i grupni razgovori.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi su pokriveni prikupljanjem dobrovoljnih priloga.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN TOLERANCIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj školskog projekta Tjedan tolerancije je: prihvaćanje različitosti, učenju o jednakosti i osobnoj slobodi, poštivanju drugih i njihovih prava, razvijanje stavova, sustava vrijednosti te socijalnih i građanskih kompetencija kod učenika (socijalnih vještina i prosocijalnih ponašanja) kao preduvjeta za poštivanje, uvažavanje i suživot s individualnim (fizički izgled, boja kože, spol, kompetencije, stavove, uvjerenja, vrijednosti i interese) i kulturnim različitostima (vjersko opredijeljene, nacionalnu pripadnost, kulturu, identitet) drugih ljudi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost prihvaćanja različitosti među ljudima, poštivanju drugih.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji PSP, razrednici i svi zainteresirani učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati će se pedagoške radionice, kreativne radionice s učenicima na temu tolerancija- poštivanje različitosti.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tjednu od 13.11. do 17.11.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenih vještina u školskom okruženju,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik se odnosi na cijene papira za fotokopiranje, pribora potrebnog za izradu vizualnih materijala; škare, ljeplilo, hamer papiri.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŽUPANIJSKA SMOTRA GOO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti i učenicima osnovnih i srednjih škola stjecanje građanske kompetencije i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Smotrom prikazati provedene projekte iz područja građanskog odgoja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda te učenicima srednjih škola
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Iskra
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učitelji škole bit će domaćini pteročlanim skupinama učenika i mentora škola Grada Zagreba te će tijekom smotre prisustvovati svečanosti otvorenja, prezentaciji projekata i okruglom stolu povodom analize projekata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji projekti sudjeluju na Državnoj smotri.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijale osigurava OŠ Grigora Viteza, naknadu troškova osigurava Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – EDUCATIONAL KIDS ACTIVITIES AUSTRALIA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji sa Veleposlanstvom Australije učenici će se upoznati sa Australijom i drevnim narodom Aborigini. Upoznati će njihovu kulturu, objašnjenje prirode i postanka svijeta, likovne umjetnost i glazbu. Upoznati se sa raznolikom florom i faunom Australije. Organizirati školsku izložbu učeničkih radova. Upoznati se sa djelatnicima Veleposlanstva Australije. Posjetiti ZOO vrt povodom Dana Australije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati inovativne metode učenja, steći nova znanja o Australiji
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište šk. godine 2023./2024
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 70€.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ DAY
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte. Razvijati učeničke socijalne i jezične kompetencije. Poticati ljubav prema prirodi te poticati na volontiranje i humanitarni rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte i mogućnosti

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11.10.-13.10.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 70€.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ AKREDITACIJA, 1. PROJEKTNO RAZDOBLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar akreditacije, 3 su cilja koja ćemo do kraja 2027. godine, odnosno projektnog razdoblja, ostvariti. Ti ciljevi su: CILJ 1 - Izvođenje nastave i izvannastavnih aktivnosti prilagođenih potrebama svakog učenika (učenicima s teškoćama, darovitima ili prosječnog razvoja) kako bi se zadovoljile različite učeničke odgojno – obrazovne potrebe. CILJ 2 - Pridonijeti očuvanju mentalnog zdravlja učenika i učitelja kroz promicanje socio-emocionalnog učenja u svim vrstama programa. CILJ 3 - Povećanje kompetencija učitelja i učenika u području održivog razvoja, njegova implementacija u kurikulum i promocija u društvenoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati kompetencije učitelja u pružanju odgojno obrazovne podrške po mjeri svakog učenika, socioemocionalnom učenju te održivom razvoju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica Vlatka Kovač, edukacijska rehabilitatorica Maja Vunderl Pasarić i stručna suradnica psihologinja Ksenija Ondrašek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo projektno razdoblje traje cijelu školsku godinu. Odabrani učitelji i stručni suradnici će odlati na svoje mobilnosti (strukturirane tečajeve) po dogovorenom planu, a jedna grupna učenička mobilnost će se provesti tijekom drugog polugodišta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redoviti sastanci projektnog tima, upitnici za evaluaciju i samoevaluaciju, učeničke procjene,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je u cijelosti financiran od strane Europske komisije, kroz program Erasmus+

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ KA210 VOLONTERI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	„Walking the Paths of Volunteering: we take Action for Solidarity, for Sustainability, for a Society Without Exclusions, for a Fairer World“ „Hodajući stazama volontiranja: poduzimamo akciju za solidarnost, za održivost, za društvo bez izuzeća, za pravedniji svijet“ Ovaj projekt vezan je uz teme osnaživanja volontiranja od najranije učeničke dobi. Projektne teme su: <ul style="list-style-type: none"> - Volontiranje i okoliš (aktivnosti vezane uz zaštitu okoliša, zelenog poduzetništva, školske zadruge, radionice) Učenici će izraditi digitalnu knjigu u svezi mogućih aktivnosti na ovu temu. - Volontiranje i digitalni mediji (aktivnosti vezane uz diseminaciju i pozive na suradnju u volontiranju i humanitarnim akcijama putem društvenih mreža i medija, te suradnja sa Udrugama) - Inkluzija i volontiranje (promocija knjige Budi mi prijatelj, izrada videa na znakovnom jeziku, izrada taktične mirisne slikovnice) - Volontiranje i humanitarne krize (akcije sakupljanja hrane i ostalih potrepština za potrebitе uz suradnju sa Udrugom Dobro dobrim (Veleposlanstvo Ukrajine), sakupljanje hrane i sredstava za nezbrinute životinje (suradnja sa Udrugama Dumovec, Noina arka i

	Sigurna kućica), izrada digitalnog priručnika o postupanju prema životinjama za djecu sa autizmom, poticanje učenika da se aktivno uključe u volonterske akcije pri Udrugama, suradnja sa lokalnom zajednicom (vrtić i dom umirovljenika Blažena Ozana.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnajivanje volonterskih, humanitarnih i socijalnih kompetencija od najranije dobi kroz projektne aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić, Tatjana Šikić, Marko Dolenec i Lidija Marić (odlaze na mobilnost u Rumunjsku i Grčku), te svi zainteresirani nastavnici i učenici škole. Ukupan planirani broj sudionika je 150.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sa svojim Erasmus voditeljima organizirati razne humanitarne akcije (sakupljanje hrane, higijenskih potrepština za potrebitе), sudjelovati u volonterskim akcijama očuvanja i zaštite prirode i živih bića.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	31.8.2023.-31.8.2025. 35 – jednom tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se diseminirati na stručnim vijećima škole, grada i županije, roditeljima, Web stranici škole, Facebook stranici škole, putem dostupnih medija te e-Twinning portalu. Nastavnici svoju aktivnost potvrđuju Potvrdama o mobilnosti. Svoje čemo radove plasirati na raznim školskim sajmovima te na sajmovima u lokalnoj zajednici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15.000 eura (u tri godine)

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – 100. DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Okupiti učenike i učitelje škole te kroz odabранe sadržaje obilježiti 100. dan nastave u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima razredne nastave i ostalim koji se odluče priključiti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerena i vođena igra te poticanje osobnog i socijalnog razvoja unutar razredne zajednice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspromjerenjem u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova

F. UMJETNIČKO PODRUČJE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Mali zbor, Kreativna radionica, Glazbeno-plesna skupina, Mala glazbena kretaonica, Likovna radionica, Likovno-literarna grupa, Kreativno estetska skupina, Likovna radionica, Filmska grupa „Filmski vitezovi“, Školski bend Thorns, Plesna skupina, Animatorska skupina, Velikani hrvatske prošlosti, Likovna skupina, Veliki pjevački zbor, Glazba, ritam, pokret Opuštaonica kroz pokret, zvuk i boju, Pričaj prstima

RAZREDNI PROJEKTI: 100. Dan škole, Međunarodna razmjena straničnika, U svijetu likovnih umjetnika, Opuštanje uz glazbu, Zamisli život u ritmu muzike, Opuštanje uz glazbu, U svijetu likovnih umjetnika, Glazbena abeceda

ŠKOLSKI PROJEKTI: Likovi natječaj „Velikani hrvatske prošlosti“

F.1. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALI ZBOR 1.-3. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja, točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje. Buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će uvježbavanjem različitih pjesama sudjelovati kulturnim manifestacijama škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Iskra i učenici nižih razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će raditi na temama: Dani kruha, Božićna priredba i koncert, Dan škole, Građanski odgoj. Učit će o glasu (disanje, postava glasa, diktacija, intonacija, osjećanja ritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja provodi se kroz različite programe i samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za kopiranje, loptice, osmice, kartice

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KREATIVNA RADIONICA 1.PSP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kreativnosti i mašte, estetskih radnih sposobnosti, vizualne percepcije, stvaralačkog i kritičkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. skupine PSP-a.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Diana Ehrenfreund, prof.soc.ped
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz likovne i kreativne radionice prigodnih sadržaja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024., dva školska sata tjedno, ukupno 70 sati godišnje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, mogućnosti, sposobnosti i interesa.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – GLAZBENO-PLESNA SKUPINA 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje i uvježbavanje plesnih koreografija za razredne i školske priredbe, obilježavanje važnih datuma. Poticanje kreativnosti kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. i 2. razreda koji idu na izvannastavnu aktivnost.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gordana Capan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz aktivnosti osmišljavanja i uvježbavanja plesnih točaka.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodi se 1 tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje postignuća, napredak, interes, motivacija učenika te sposobnost u ostvarivanju zadatka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – MALA GLAZBENA KRETAONICA 2.e, 2.f
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati svijest o vlastitom tijelu i jačati sliku o sebi. Poticati senzomotorički razvoj, senzoričku i motoričku integraciju kroz pokret, koordinaciju tijela i ravnotežu, finu motoriku šake i prstiju, koncentraciju, pažnju, prostornu orientaciju, lateralnost, ritam. Osještavati emocije i njihovo izražavanje pokretom, glazbom i slikom. Poticati govorno-jezični razvoj, motorički razvoj, igru i glazbu kao način učenja i izražavanja. Poticati maštu i kreativnost u izražavanju, verbalnom i neverbalnom. Osnažiti sposobnost slušanja, pamćenja i zapamćivanja, osjećaja uspješnosti i međuvršnjačkih odnosa
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2.e i 2.f razrednih odjela
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Koraljka Žepec, Dubravka Sečen-Rosso – razrednice 2.e i 2.f razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Igra, priča, pokretne aktivnosti, slušanje, dramatizacija, pjevanje, sviranje, likovno izražavanje. Individualan rad, rad u paru i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavne aktivnosti realizirat će se tijekom školske godine 2023./24. – jedan sat tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada plana i programa rada. Kontinuirano praćenje postignuća učenika. Samoprocjena. Završna evaluacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – LIKOVNA RADIONICA 2.a, 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima kreativan likovni izraz obzirom na interes učenika različitim likovno tehničkim sredstvima. Poticati razvoj estetskih vrijednosti, mašte, kreativnosti, vizualno-motorne koordinacije, pažnje i urednosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje darovitosti i kreativnost učenika, razvijanje sposobnost za samostalni rad, priprema učenika za sudjelovanje na likovnim izložbama i natjecanjima na nivou razreda, škole i šire društvene zajednice.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Natalija Stanić i učenici 2.a i 3. a

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni i skupni rad na likovnim zadatcima ili projektima uz stručno vođenje učiteljice ovisno o motivaciji, individualnim potrebama i sklonostima svakog učenika te upotrebom različitih likovnih sredstava.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadatka. Provodi se kroz različite programe i rješavanja praktičnih problema, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja (opisno).
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Likovna kutija s priborom- tempere, vodene bojice, drvene boje, flomasteri , kolaž, ljepilo , ljepljiva traka, ljepilo za decoupage, razni ukrasi, markeri, hamer papir, kistovi za vodene bojice, kistovi za tempere

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – LIKOVNO-LITERARNA GRUPA 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem i izložbom radova u školi i vrtiću razvijati kreativno izražavanje (dizajnom plakata) i popularizaciju književnog stvaralaštva pjesnika Grigora Viteza te suradnju i druženje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promidžba škole upoznavanjem, suradnjom druženjem predškolaca i školaraca naše škole te izradom plakata na temu pjesama pjesnika Grigora Viteza po kojem je naša škola dobila ime.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine izrada 4 plakata te dva puta u šk. g. prvi put u 1. polugodištu i 2. puta u 2. polugodištu ugostiti predškolce vrtića ISKRICA i prethodno (izrada poklona za vrtić i za predškolce).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja u zajedničkom druženju te na izložbi radova predškolaca i školaraca u školskoj knjižnici , vrtiću i web stranici škole kao motivacija za upis u našu školu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, bojice, flomasteri, tempere, vodene bojice, krede – oko 5 eura.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – KREATIVNO ESTETSKA SKUPINA 3.PB
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati i razvijati interes učenika za crtanje, slikanje i oblikovanje likovnih djela. Izražavanje vlastitih doživljaja različitim likovnim tehnikama, razvijati jezično izražavanje učenika, razvijati pozitivan stav prema vlastitom i tuđem radu, razvijati ljubav prema likovnom djelu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti, mašte, slobode izražavanja. Ukrašavanje školskog hodnika svojim djelima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Matea Piha i učenici heterogene skupine produženoga boravka 3.a i 3.b Učiteljica poučava, objašnjava, priprema materijale, čita, prezentira materijale, osmišljava teme, koordinira rad, pomaže u tehničkim pripremama za rad, daje povratne informacije o uspešnosti. Učenici su odgovorni za sudjelovanje u aktivnostima i davanje prijedloga za unapređenje grupe.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici u neposrednom grupnom radu s učenicima. U prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti. U prostorima koji učenike motiviraju na kreativnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir u boji, ljepljivo, razne dekoracije
---	---

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – LIKOVNA RADIONICA 3.PSP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima će se kroz razvijanje likovnih sposobnosti poticati razvoj mašte, spoznaja o obilježavanju važnih datuma, bolje razumijevanje obrađenih tekstova, godišnja doba i njihove karakteristike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima 3. skupine produženog stručnog postupka. Skupina se sastoji od učenika 2.f i 3.e razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Željana Brekalo, mag. rehab. educ. (zamjena Ivana Jonke)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran rad, rad u paru, grupni rad uz dodatne sadržaje iz različitih izvora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kontinuirano praćenje učenika, samoprocjena i završna evaluacija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka i slikovnih uputa.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - FILMSKA GRUPA „FILMSKI VITEZOVI“ 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Program će se realizirati kroz teorijsku i praktičnu nastavu, odnosno kroz proučavanje literature o razvitku filma i filmske umjetnosti, gledanje i analiziranje sva tri filmska roda i žanrove, a u praktičnom dijelu proučavat će se filmska kamera, različite načine i tehnike snimanja filmske materije te montaže.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 5.-8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ana Bajo i učenici koji pohađaju nastavu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Teoretska predavanja, snimanje filma (ideja, sinopsis, scenarij, knjiga snimanja, snimanje, pregled snimljenog materijala, montaža, probna projekcija, premijera).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici neće snositi troškove za izvođenje nastave.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA - ŠKOLSKI BEND THORNS 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvoj djece kroz glazbenu umjetnost bez obzira na vjersku, rasnu, nacionalnu i etničku pripadnost; promidžba mladih glazbenika u školi i izvan nje; razvijanje stvaralačkih osobina, znanja, navika i potreba djece i mladeži; podizanje javne svijesti o važnosti kulturnog obrazovanja u društvu; poticanje, pomaganje i razvijanje amaterskog bavljenja glazbom u djetinjstvu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Ospozobljavanje učenika za javne nastupe na priredbama u školi i izvan nje. Sudjelovanje u pripremama i realizaciji školskih priredbi glazbenog izričaja.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice Antonija Radoš i Ana Bajo i pojedini učenici OŠ Grigora Viteza

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U posebnoj učionici za bend, u neposrednom grupnom radu s učenicima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastupima u školi i izvan nje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kupovina i popravci instumenata za bend (električna i bas gitara, činele za bubenjeve, mikrofoni, pojačala, različiti kablovi i ostala oprema potrebna za svirku) – 300 EUR

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PLESNA SKUPINA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje i uvježbavanje plesnih koreografija za školsku priredbu. Poticanje kreativnosti kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima uključenima u izvannastavnu aktivnost.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Kristina Lera, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz aktivnosti osmišljavanja i uvježbavanja plesnih točaka uz prigodne pjesme i skladbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje postignuća, napretka, interesa i motivacija učenika te sposobnosti u ostvarivanju zadatka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ANIMATORSKA SKUPINA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj animatorske skupine je poticati interes učenika za likovno stvaralaštvo, jezik, međupredmetne teme i medijsku kulturu. Razvijati vještinsku rada u skupini, međusobnu podršku i uzajamno poštivanje učenika te poticati odgovornost, samopouzdanje i pozitivnu sliku o sebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvannastavna aktivnost namijenjena je učenicima od 5. do 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici i Tea Celić, prof. hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini, individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje i praćenje postignuća učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti učeničko stvaralaštvo i kreativnost, razvijati umjetničko izražavanje i samostalni rad kroz likovno izražavanje i opažanje te glumu, osvestiti o važnosti nacionalne povijesti i baštine.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen djeci predškolske i rane školske dobi u Republici Hrvatskoj te djeci koja polaze nastavu hrvatskog jezika u inozemstvu, s ciljem očuvanja nacionalne svijesti i jedinstvenog umjetničkog stvaralaštva svakog djeteta, upoznavanje s različitim likovnim tehnikama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonia Peran (lektor i organizator školske priredbe povodom izložbe) u suradnji s Kristinom Žganjer kao voditeljicom projekta i ostalim učiteljima i ravnateljicom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodenje likovnog natječaja i izložbe, individualni rad učenika uz pomoć mentora, u svim osnovnim školama i vrtićima u RH te u vrtićima i školama s nastavom na hrvatskom jeziku u inozemstvu. Sudjelovanje u priredbi na otvaranju izložbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna do travnja 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Priključivanje i vrednovanje likovnih radova, izložba nagrađenih i pohvaljenih radova, tiskani katalog i virtualna izložba.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nagrada, zahvalnica, pozivnica, pohvalnica (20 eura)

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – LIKOVNA SKUPINA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Stjecanje i primjena novog znanja. Razvijanje likovnog senzibiliteta, kreativnosti i originalnosti. Razvoj likovnih vještina. Usvajanje estetskih vrijednosti u likovnom djelu, vizualno osvještavanje i upoznavanje novih likovnih tehnika. Promišljanje i vrednovanje - komunikacija o likovnom djelu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima viših razreda, uređenje školskog prostora
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Lolić, profesorica likovne kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učionica, individualni ili grupni rad, rad na Teams-u. Uočavati vizualne podatke, promatrati likovno djelo kako svoje, tako i ono likovnih umjetnika. Upoznavanje s kombiniranim likovnim tehnikama. Učenje klasificiranja, analiziranja i vrednovanja likovnog djela i razvijanje estetskih stavova. Doživljavanje likovnosti kroz stvaralaštvo i komunikaciju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena vještina i znanja učenika i osobno zalaganje. Opisno zapažanje. Učenički radovi bit će izloženi u školskom prostoru.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal za rad učenika: boje, papir, ljepilo i sl.- 60 eura.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – VELIKI PJEVAČKI ZBOR 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvajanje novih pjesama, njegovanje lijepog pjevanja i sviranja, prepoznavanje dinamike, ritma i dobre interpretacije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi s naglaskom na više razrednih odjela. Poticanje učenika za sudjelovanje u pojedinačnim nastupima s obzirom na broj raspoloživih učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravko Dörr, učitelj glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Nastupi i priredbe tijekom školske godine u skladu s okolnostima. Priredbe u školi, Dan Europe i ostalo prema potrebi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva školska sata tjedno.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Njegovanje osobnih vrijednosti, intonacije, isticanje i razvijanje smisla za interpretaciju. Poticanje i razlikovanje glazbenog ukusa.

Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik iznosi 25 eura za notne zapise, fotokopije i nabavu nužnih instrumenata i opreme.
---	--

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – GLAZBA, RITAM, POKRET 7.PSP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz aktivnosti se potiču ritamske sposobnosti, slušna percepcija i motorička koordinacija, utječe se na razvijanje suradnje, samopouzdanja i socijalizacije te se omogućuje učenicima kreativni scenski izraz.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima 2.c, 6.c i 7.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Gajer, prof. socijalni pedagog
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se realizira kroz radionički tip rada sviranjem različitih udaraljki kao što su djembei, bongosi, balafon, šuškalice, def i klave, plesanjem, pokretnim i muzičkim igrama te slušanjem glazbe.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi 2 sata tjedno tijekom šk. godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno se prate postignuća, napredak, interes i motivacija učenika te sposobnosti u ostvarivanju zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Razne udaraljke i instrumenti, računalo, tehnika za reprodukciju zvuka

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – OPUŠTAONICA KROZ POKRET, ZVUK I BOJU 8.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi Opuštaonice obuhvaćaju holistički pristup razvoju fizičkog, mentalnog i socijalnog zdravlja učenika s većim teškoćama u razvoju kroz tehnike: mindfulnessa (vježbe disanja, relaksacije, pozitivnih afirmacija i zahvalnosti), usvajanja i prakticiranja osnovnih položaja joge u kombinaciji s pričanjem priča – storytelling, sviranja, crtež i boju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene i u potpunosti prilagođene učenicima s većim teškoćama u razvoju. Namjena je upoznati učenike i omogućiti im ovladavanje različitim tehnikama koje će im pomoći u: prepoznavanju vlastitih potreba posebice u stresnim situacijama, samoprihvaćanju i razvijanju svijesti o mogućnosti izbora, regulaciji emocija i kontroli ponašanja, oslobađanju od akutnog stresa i anksioznosti, svjesnom disanju, umirivanju i postizanju relaksacije, poboljšanju pažnje i koncentracije, poticanju pozitivne slike o sebi i samopouzdanju, razvijanju svjesnosti o vlastitom tijelu, poticanju i razvoju koordinacije, stabilnosti i jačanju muskulature tijela, poticanju i razvoju znatiželje, kreativnosti kroz samoizražavanje pokretom, govorom, zvukom, crtežom i bojom, poticanju empatije i unaprjeđivanju pozitivnih suradničkih odnosa i međusobnog poštovanja, povezivanju s prirodom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ingrid Soldan
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine u 8.e razredu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom šk. god. 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, praćenje, prezentacija naučenog kroz samostalnu praktičnu vježbu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PRIČAJ PRSTIMA 1.OS, 2.OS
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ciljevi su: razvoj praktičnih vještina, razvoj svjesnosti o vlastitim sposobnostima i osjećaja vrijednosti, poticanje grupne kohezije i osjećaja pripadnosti, uvažavanje, pomaganje, suradnja i povjerenje, poboljšati koncentraciju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene i u potpunosti prilagođene učenicima odgojnih skupina.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditeljica: Ivana Dujmović. Odgovornost učiteljice je u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini ili paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoprocjena, praćenje, prezentacija: radovi će se prezentirati putem izložbenog panoa i prodajnih izložbi u školi, učenici će darivati svoje uratke roditeljima i nastavnicima
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Oko 50 € potrebnih za pribor i materijal.

F.2. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – 100. DAN ŠKOLE 1.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Raznim kreativnim, likovnim i praktičnim aktivnostima sudjelovati u obilježavanju stotog dana škole. Osvijestiti važnost školovanja, radost i veselje u stjecanju novih znanja, vještina i prijateljstava u školi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Kunac i učenici 1.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, školskom dvorištu i dvorani provesti razne kreativne, likovne i sportske aktivnosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2014.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno praćenje i vrednovanje, izlaganje uradaka u učionici i u prostorima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – MEĐUNARODNA RAZMJENA STRANIČNIKA 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredni projekt Međunarodna razmjena straničnika ima za ciljeve: upoznati učenike s pojmom i izgledom straničnika, objasniti učenicima važnost zaštite knjiga, omogućiti učenicima uvid u druge kulture i načine života, potaknuti učenike na kreativnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razredni projekt s međunarodnim djelovanjem namijenjen je učenicima 2.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Šimunović, učiteljica u produženom boravku i 2.a razred Iva Eskeričić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će tijekom Mjeseca hrvatske knjige sudjelovati izradi straničnika u skladu sa zadanim temom. Po završetku izrade straničnici se šalju u partnersku školu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec školskih knjižnica i Mjesec hrvatske knjige

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Online izložba na mrežnoj stranici škole, objava na Facebook stranici škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tvrdi papir, hamer, bojice, flomasteri, folija za plastificiranje - 20€

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost. Osvijestiti percepciju uočavanjem odnosa u prostoru. Poučavati pohranjivanju i primjenjivanju stečenih kompetencija u svakodnevnome životu. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju i pozitivan međuodnos s drugima. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno, vizualnoj komunikaciji. Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika. Stvoriti uvjete za razvoj i nadogradnju stvaralaštva kod učenika. Poticati razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s razvojem duhovnih i moralnih osobina. Poticati kod učenika inicijativu, samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja, te oblikovanje u skladu s dobi, spoznajama i vještinama iz područja likovne umjetnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 3.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Ines Grdenić i učenici 3.c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici, kroz neposredan rad s učenicima i u prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti, a koji učenike motiviraju i potiču njihovu kreativnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024. na satovima likovne kulture
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja. Procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja. Sudjelovanje u timskom radu. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja likovnih sposobnosti učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – OPUŠTANJE UZ GLAZBU 3.d
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike dubokog disanja i opuštanja. Podizanje opće sposobnosti organizma. Doprinos boljim odgojnim rezultatima rada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje zdravih navika, doprinos boljim rezultatima rada na nastavi, opuštanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Marija Iskra i učenici 3.d razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko drijemanje, duboko disanje, crtanje u tišini, opuštanje tijela i razgovor o osjećajima te danu koji prethodi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ujutro prije početka nastave, uz pozdravni krug, tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješćivanjem u razredu. Podizanje općih tjelesnih sposobnosti na višu razinu. Motivirajuće i kreativno radno okruženje, ugodna radna atmosfera, opuštena radna klima koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno obrazovni rad općenito. Izlaganje rezultata opuštanja pred ostalim učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – ZAMISLI ŽIVOT U RITMU MUZIKE 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti i unaprijediti učenikov estetski razvoj, kreativnost učenika, razvijati učenikove glazbene kompetencije i interes, razvijati učenikovu svijest o očuvanju glazbene povijesno-kulturne baštine i osposobiti ga za življenje u multikulturalnome svijetu. Upoznati i doživjeti glazbu različita podrijetla te različitih stilova i vrsta, usvojiti osnovne elemente glazbenog jezika i glazbene pismenosti. Naglasak staviti na susret učenika s glazbom, dok verbalne informacije proizlaze iz glazbe. Upoznavanje s glazbom pomoću audio i videozapisa, te mogući neposredni susret učenika s glazbenicima i njihovim stvaralaštvom. Otkriti vrijednosti bogate nacionalne i globalne glazbene i kulturne baštine, uočiti razvoj, uloge i utjecaje glazbene umjetnosti na društvo i povezati glazbenu umjetnost s ostalim umjetnostima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Kosier Čakarun
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Istraživanje i proučavanje različitih glazbenih smjerova (rock, rock 'n' roll, blues, jazz, country, disco, hard rock, klasična glazba...) kros povijesni razvoj glazbe i glazbene slušaonica s primjerima navedenih glazbenih smjerova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevne kraće glazbene slušaonica tijekom školskih odmora i istraživački rad na satovima razrednika, tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samostalni učenički projekti, istraživanja, prezentacije, osvrti i preporuke vezani uz glazbenu pismenost.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – OPUŠTANJE UZ GLAZBU 7.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje navike dubokog disanja i opuštanja. Podizanje opće sposobnosti organizma. Doprinos odgojno-obrazovnim postignućima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Stvaranje zdravih navika, doprinos boljim rezultatima rada na nastavi, opuštanje.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Sučević, mag. rehab. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko opuštanje i vizualizacija uz glazbu, crtanje uz glazbu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svakodnevnim aktivnim praćenjem i izvješčivanjem u razredu. Podizanje općih tjelesnih sposobnosti na višu razinu. Motivirajuće i kreativno radno okruženje, ugodna radna atmosfera, opuštena radna klima koja stimulirajuće djeluje na učenje i odgojno-obrazovni rad općenito. Izlaganje rezultata opuštanja pred ostalim učenicima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7.PSP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika. Razvijati interes učenika za likovnu umjetnost. Stjecati trajna i uporabljiva znanja, razvijati sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno, vizualnoj komunikaciji. Poticati razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti. Poticati kod učenika inicijativu, samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja, te oblikovanje u skladu s dobi, spoznajama i vještinama iz područja likovne umjetnosti.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 7.c razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marko Gajer, učitelj 7. skupine PSP-a.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će se upoznавати s životom i djelom slavnih likovnih umjetnika i pokušati imitirati i stvoriti preslike nekih njihovih slavnih djela.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Provodi se kroz različite programe, samovrednovanjem, skupnim vrednovanjem i vrednovanjem učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT – GLAZBENA ABECEDA 8.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati domaću i stranu rock i pop glazbu, poticati interes i kritičko mišljenje prema različitim vrstama glazbe.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima 8.b razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Razrednica Ana Bajo i učenici 8.b razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slušanje i komentiranje audio zapisa te povezivanje praktičnoga dijela s teorijskim sadržajem. Odlazak na koncert školskih bendova Superval te odlazak na jedan koncert tokom godine. Predavanje glazbenog promotora Mate Škugora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, prezentiranjem i odgovorima na postavljena pitanja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici neće snositi troškove projekta.

F.3. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – LIKOVI NATJEČAJ „VELIKANI HRVATSKE PROŠLOTI“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natječaja je poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja i izražavanja, poticanje razvoja sposobnosti opažanja, kao i smisla za estetsko doživljavanje, poticanje razvoja fine motorike ruku, razvijanje grafomotoričkih vještina, stvaranje vizualnih slika, poticanje samostalnog rada i razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje istraživačkog duha i čitalačke pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje likovnog izražavanja i stvaranja, razvijanje čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživanja kroz proučavanje uloge značajne osobe iz hrvatske prošlosti. Povezivanje dječjih vrtića i osnovnih škola u RH i zvan nje, putem likovnog natječaja i ostvarivanje preduvjeta za buduću, kvalitetnu suradnju. Poticanje interesa za hrvatsku povijest, književnost, kulturu i likovnost. Međupredmetna povezanost kroz kreativne sadržaje. Likovni je natječaj namijenjen svoj djeci predškolske i rane školske dobi u Republici Hrvatskoj i djeci koja polaze nastavu hrvatskoga jezika u inozemstvu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica i učiteljice uključene u projekt „Velikani hrvatske prošlosti“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodenje likovnog natječaja s temom lika iz hrvatske prošlosti u svim dječjim vrtićima i osnovnim školama u Hrvatskoj i dječjim vrtićima i školama koje pohađaju Hrvati u

	inozemstvu, uz zadane predispozicije. Postavljanje izložbe najuspješnijih radova i izdavanje kataloga radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2023. do travnja 2024.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljanje i odabir najuspješnijih radova od strane stručnog povjerenstva, u 4 kategorije: Djeca predškolske dobi, djeca rane školske dobi od 1. – 4. razreda, djeca s teškoćama, djeca u Hrvatskim školama u inozemstvu. Postavljanje izložbe odabranih radova u prostorijama Škole, objave u medijima, na mrežnim stranicama Škole i u školskim novinama. Tiskani katalog natječaja „Velikani hrvatske prošlosti“ s najuspješnjim radovima. Virtualna izložba „Velikani hrvatske prošlosti“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kupnje nagrada, tiskanja pohvalnica, priznanja i zahvalnica najuspješnjim autorima i mentorima, organizacije svečanosti podjele nagrada i priznanja nagrađenim i pohvaljenim autorima, mentorima i školama i izložbe i tiskanja kataloga radova.

G. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Izviđači, Rukomet, Sportska igraonica, Planinarenje, Odbojka, Nogomet

RAZREDNI PROJEKTI: Dobri dodiri – loši dodiri, Igrom do zdravlja (program prevencije pretilosti djece školske dobi), Svakodnevno razgibavanje

ŠKOLSKI PROJEKTI: Školsko sportsko društvo, Vrtim zdravi film

G.1. Izvannastavne aktivnosti

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – IZVIĐAČI 1. – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doprinositi razvoju djece i mladih u postizanju njihovih punih tjelesnih, umnih, osjećajnih, društvenih i duhovnih potencijala kao pojedinaca, kao odgovornih građana i kao članova njihove lokalne, nacionalne i međunarodne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 4. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Jasna Kunac i učenici od 1. do 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanjem djece i mladih u neformalni odgojno-obrazovni proces tijekom njihova razvoja, upotrebom posebne metode koja čini svakog pojedinca glavnim nositeljem vlastita razvoja u samostalnu, odgovornu i predanu osobu spremnu drugima pružiti pomoć i podršku, pomaganjem mладимa da razviju sustav vrijednosti zasnovan na duhovnim, društvenim i osobnim načelima kao što je iskazano u Zavjetu i Zakonima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sportske igre, natjecanje u razrednom odjelu, međurazredna natjecanja, formativno praćenje i vrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – RUKOMET 3.a, 3.b, 4.a, 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj aktivnosti je razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnim aktivnostima i ljubavi prema sportu. Unapređivanje psihofizičkog razvoja učenika kroz različite sportske aktivnosti, poticanje suradnje među učenicima i razvijanje natjecateljskog duha. Individualnim radom usvajati i usavršavati rukometne sposobnosti i vještine, a grupnim radom osnažiti timski duh.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele aktivno i kvalitetno provoditi slobodno vrijeme te učenicima koji vole sport i željni su usvajanja zdravih životnih navika i redovite tjelesne aktivnosti potrebne za rast i razvoj te razvoj pozitivne slike o sebi.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Stela Barle
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost se provodi u školskoj dvorani ili na školskom igralištu putem različitih igara i aktivnosti u parovima, grupama ili individualno.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat tjedno (35 sati godišnje tijekom školske godine 2023./2024.)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Provodi se samovrednovanjem i skupnim vrednovanjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rukometne lopte, čunjijići

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – SPORTSKA IGRAONICA 1.e
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje motoričkih sposobnosti djece. Unapređivanje psihofizičkog razvoja djece kroz različite sportske igre i aktivnosti. Usvajanje pozitivnog stava prema kretanju i zdravoj okolini. Poticanje na individualno i grupno bavljenje sportom. Razvijanje motoričkih znanja i vještina te koordinacije i spretnosti. Kroz zabavu razvijati pozitivan odnos prema radu. Poticanje djece na socijalizaciju, jačanje samopouzdanja i stvaranje pozitivnog natjecateljskog duha. Prihvaćanje pravila igre i primjerenog sportskog ponašanja (čekanje na red, prihvaćanje poraza, pravila). Poboljšanje motoričkih dostignuća i usvajanje motoričkih znanja. Poticanje suradničkog ponašanja među učenicima i razvijanje zajedništva. Razvoj motoričkih sposobnosti i znanja (koordinacije, brzine, ravnoteže, preciznosti, snage). Savladavanje temeljnih elemenata pojedinih sportskih disciplina (atletika, gimnastika, nogomet, košarka, rukomet). Pokretne igre za razvijanje navika hodanja, trčanja, skakanja, ravnoteže, dizanja i nošenja, puzanja, provlačenja, penjanja, hvatanja, bacanja, gađanja. Elementarne igre, igre ritma, igre discipline, poligoni s rekvizitim.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.e razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Barbara Petrović, mag.rehab.educ.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualni rad, rad u paru i rad u grupi. Aktivnosti će se provoditi na školskom dvorištu i u školskoj dvorani.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan školski sat tjedno, 35 sati godišnje, prema rasporedu, tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju zadataka. Samovrednovanje učenika pomoći slikovnih kartica sa različitim simbolima primjerenih sposobnostima i interesima svakog učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Različite lopte, strunjače, vijače, obruči, čunjevi.

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – PLANINARENJE 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane učenike i učenice koji pokazuju poseban interes prema planinarenju, prirodi i ekologiji, usvajanje osnovnih znanja u sklopu planinarske skupine o osnovama kretanja u prirodi, planinskoj etici, zaštiti okoliša, opasnosti u planinama te pružanju prve pomoći, usvajanje zdravih životnih navika kroz aktivni odmor u planinama, snalaženje u planinama i prirodnom u prirodi (orientacija prema Suncu, prirodnim znakovima, pomoći kompasa, karte), upoznati i razumjeti upotrebu markacija na planinarskim stazama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivnih ljudskih osobina: snalažljivost, društvenost, požrtvovnost, suradljivost, empatija, prilagodljivost, tolerantnost, poticanje učenika na rekreaciju, razvijanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena, ljubavi prema prirodi i druženja kroz planinarenje, aktivnost namijenjena učenicima od 5. od 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vratić, prof. kin.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pješačenjem planinarskim stazama Medvednice te upoznavanje planinarskih domova i prirodnih ljepota na Medvednici
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5 planinarenja tijekom nastavne godine 2023. /2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pismeno praćenje učenika kroz odgojne učinke i aktivnost te analiza i vrednovanje postignutih aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave prve pomoći, kompasa, planinarske karte, spreja protiv uboda insekata, komprese, konopa

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – ODBOJKA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane učenike i učenice koji pokazuju poseban interes prema odbojci. Usvajanje, usavršavanje i situacijska primjena osnovnih teorijskih i motoričkih znanja iz odbojke.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike i učenice za samostalnu primjenu dobivenih sposobnosti, znanja i vještina za kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena. Poticanje zdravih životnih navika i ljubavi prema sportu. Poštovanje sportskog bontona i fair play načina igre. Radom u skupini poboljšati timski duh, a individualnim radom utjecati na usavršavanje sposobnosti, znanja i vještina iz odbojke.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vratić, prof. kin.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Satovi odbojke će se provoditi u školskoj sportskoj dvorani i na školskom igralištu OŠ Grigora Viteza u popodnevnim satima nakon nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovita provjera motoričkih znanja i dostignuća učenika iz osnovnih elemenata odbojkaške tehnike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave novih odbojkaških lopti i mreže (cca 100 Eura)

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – NOGOMET 5. - 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane učenike i učenice koji pokazuju poseban interes prema nogometu. Usvajanje, usavršavanje i situacijska primjena osnovnih teorijskih i motoričkih znanja iz nogometa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike i učenice za samostalnu primjenu dobivenih sposobnosti, znanja i vještina za kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena. Poticanje zdravih životnih navika i ljubavi prema sportu. Poštovanje sportskog bontona i fair play načina igre. Radom u skupini poboljšati timski duh, a individualnim radom utjecati na usavršavanje sposobnosti, znanja i vještina iz nogometa.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi nogometa provoditi će se u školskoj sportskoj dvorani i na školskom igralištu OŠ Grigora Viteza u popodnevnim satima nakon nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovita provjera motoričkih znanja i dostignuća učenika iz osnovnih elemenata nogometne tehnike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave novih nogometnih lopti (cca 150 €)

Aktivnost, program i/ili projekt	INA – NOGOMET 7. - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti zainteresirane učenike i učenice koji pokazuju poseban interes prema nogometu. Usvajanje, usavršavanje i situacijska primjena osnovnih teorijskih i motoričkih znanja iz nogometa.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripremiti učenike i učenice za samostalnu primjenu dobivenih sposobnosti, znanja i vještina za kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena. Poticanje zdravih životnih navika i ljubavi prema sportu. Poštovanje sportskog bontona i fair play načina igre. Radom u skupini poboljšati timski duh, a individualnim radom utjecati na usavršavanje sposobnosti, znanja i vještina iz nogometa.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Treninzi nogometu provoditi će se u školskoj sportskoj dvorani i na školskom igralištu OŠ Grigora Viteza u popodnevним satima nakon nastave.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovita provjera motoričkih znanja i dostignuća učenika iz osnovnih elemenata nogometne tehnike.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi nabave novih nogometnih lopti (cca 150 €)

G.2. Razredni projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI PROJEKT - DOBRI DODIRI – LOŠI DODIRI 2.PSP
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima, razvijati spoznaju o vlastitom tijelu i nepoželjnim ponašanjima i dodirima u školi i izvan nje, poticati na poštivanje osobnog prostora, rad na suzbijanju pojačano seksualiziranih ponašanja, razlikovanje spolnih obilježja dječaka i djevojčica.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima .1 i 2.e razreda (2.skupina PSP-a)
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tanja Dujak Pešić, prof.soc.ped. voditelj aktivnosti odgovoran je za uspješnu realizaciju programa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati kroz priče i igrokaze, davanje konkretnih primjera, svakodnevnom usvajanju pravila ponašanja, interaktivnim radionicama, razgovoru, slušanju uputa
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti će se realizirati tijekom 2.polugodišta u poslijepodnevnim satima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem učenika i procjenom interesa i zadovoljstva kroz provedene aktivnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Fotokopirni papir, papir u boji, flomasteri, škare, ljepilo, hamer papiri

Aktivnost, program i/ili projekt	PETICA – IGROM DO ZDRAVLJA (Program prevencije pretilosti djece školske dobi) 3.a, 3.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj ovog projekta je prevencija pretilosti u djece školske dobi zbog brojnih znanstvenih istraživanja koja su potvrdila da je u aktivnostima za suzbijanje pretilosti ključno uključivanje cijele zajednice u rješavanje ovog ozbiljnog, javnozdravstvenog problema koji je povezan s razvojem brojnih kroničnih bolesti. Kroz zanimljiv program i zabavne radionice glavna poruka koju bi djeca, trebala osvijestiti, razumjeti i usvojiti jest važnost pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelevoježbe
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Djeca u dobi od 8 do 10 godina, roditelji, učiteljica koja sudjeluje u realizaciji projekta
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatski liječnički zbor – voditeljica projekta – Sara Cobal,mag.nutr. Učiteljice Gabrijela Hankin i Natalija Stanić te učenici 3.a i 3.b razreda. Odgovornost učiteljice u motiviranju učenika, provođenju i realizaciji teorijskog dijela projekta i pomoći u pripremama radionica. Učenici su odgovorni za davanje prijedloga te aktivno sudjelovanje u projektu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U učionici putem radionica studenata nutricionista i kineziologa. U učionici u neposrednom radu s učenicima. U prilagođenim prostorima u kojima će se održavati razne aktivnosti. U prostorima koji učenike motiviraju na kreativnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od listopada do svibnja – 10 sati. 5 sati – teorijski dio, 5 sati – radionice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učeničkih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju sadržaja. Evaluacija na kraju projekta. Rezultati vrednovanja

	projekta koriste se u znanstvene svrhe.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

Aktivnost, program i/ili projekt	RAZREDNI RPOEJKT – SVAKODNEVNO RAZGIBAVANJE 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima s ciljem usvajanja i nadogradnje postojećih motoričkih znanja i vještina. Poticati stvaranje sportskog timskog duha i pozitivne atmosfere. Razvijati naviku bavljenja sportom i utjecati na zdravlje učenika. Doprinjeti boljim odgojnim rezultatima rada. Razviti svjesnost o važnosti poštivanja pravila igre i timskog rada. Uyežbavanje koordinacije i spretnosti. Usvojiti zdrave stilove života i stvarati zdravstveno-higijenske navike. Prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja. Stvarati naviku redovitog bavljenja sportom. Razvijati svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Kosier Čakarun i učenici 4.a razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vježbe razgibavanja, istezanja i jačanja pojedinih mišićnih skupina uz glazbu. Svakodnevna aktivnost.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Svakodnevno, prije početka nastave, tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sportske igre, natjecanje u razrednom odjelu, međurazredna natjecanja, formativno praćenje i vrednovanje.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

G.3. Školski projekti

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe - nogomet, odbojka, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 5-8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani OŠ Grigora Viteza nakon nastave, po postojićem rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2023/24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	VRTIM ZDRAVI FILM 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprjeđenje znanja učenika o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja, tjelesne aktivnosti. Senzibilizacija učenika za uključivanje u redovite sportske aktivnosti. Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvaćanje i podržavanje, promjena u prehrambenim navikama sa jasnim i ciljanim porukama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vratić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, 35 učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrtim Zdravi Film sastoji se od četiri dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	završni Izvještaji voditelja ŠSSGZ, HŠSS, izrada plakata, ispunjavanje Anketa 1 i 2
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cijelokupne obrazovne vertikale.

Međupredmete teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju.

Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

1. Osobni i socijalni razvoj (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html)
2. Učiti kako učiti (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html)
3. Građanski odgoj i obrazovanje (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html)
4. Zdravlje (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html)
5. Poduzetništvo (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html)
6. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html)
7. Održivi razvoj (https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html)

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema.

PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Mjesec	Aktivnost	Vrijeme	Nositelji aktivnosti
09.	Svečano primanje učenika prvih razreda	04.09.	aktiv razredne nastave
	Putovanje osmaša	11.9.-14.9.	Ana Bajo, Tomislav Vilenica
10.	Svjetski dan zaštite životinja	04.10.	Maja Vunderl Pasarić, razrednici
	Svjetski dan učitelja	05.10.	
	Dan mentalnog zdravlja	10.10.	razrednici
	Erasmus tjedan	10.-14.10.	Maja Vunderl Pasarić, razrednici
	Dani kruha	16.10.	učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave
	Mjesec školskih knjižnica	cijeli listopad	Iva Eskeričić
	Mjesec hrvatske knjige	15.10. – 15.11.	Iva Eskeričić
11.	Dan kravate u Republici Hrvatskoj	18.10.	Sonja Milić
	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	17.11.	učitelji razredne nastave, učitelji predmetne nastave
	Tjedan tolerancije	13.11. – 17.11.	Ksenija Ondrašek, Jasna Guliš, razrednici
12.	Večer matematike	07.12.	Ana Bajo, Antonija Radoš
	Međunarodni dan volontera	05.12.	razrednici, učitelji razredne nastave
	Božićni sajam	14.12.2023.	svi učitelji
01.	Dan međunarodnog priznanja RH 15. siječnja	13.01.2023.	učitelj povijesti, razrednici
	Dan sjećanja na Holokaust 27.1.	26.01.	učitelj povijesti, učitelji RN
02.	Školska natjecanja	veljača, ožujak	Sonja Milić, učitelji PN
	Posjet Vukovaru – učenici 8. razreda	veljača	Ana Bajo, Tomislav Vilenica, Ivana Vratić
	Dan zaljubljenih – Valentinovo	14.02.	učiteljice hrvatskog jezika, razrednici, knjižničarka
	Grigorovo sijelo	15.02.	učiteljice RN, knjižničarka
	Maskenbal	16.02.	učitelji RN, PN, PB-a, PSP-a
	Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja	22.02.	Sonja Milić
	Međunarodno natjecanje iz engleskog jezika HYPO	veljača - izlučno natjecanje	Anja Piljek, Kristina Elez, Antonia Peran
03.	Nacionalni ispiti	ožujak	Sonja Milić
	Dani hrvatskoga jezika	11.-17.03.	Laila Brezak, Tea Celić
	Dan osoba s Downovim sindromom	21.03.	ekudatori-rehabilitatori
	Dan darovitih	22.03.	Ksenija Ondrašek, učitelji
	Dodjela književne nagrade „Grigor Vitez“	ožujak	ravnateljica, knjižničarka
	Smotra građanskog odgoja	22.03.	Marija Iskra
	Izložba Velikani hrvatske prošlosti	22.03.	Ravnateljica, Kristina Žganjar
	Uskrsna potraga za jajima	20. ili 25.03.	Učiteljice u PB
04.	Priredba za predškolce	01.04.	Učitelji 4. razreda
	Noć knjige	23.04.	Tea Celić, Iva Eskeričić, Koraljka Žepec, Sonja Milić
	Svjetski dan plesa	29.4.	Učitelji TZK-a
	Odlazak u kazalište	travanj	Laila Brezak, Tea Celić, Antonia Peran, Iva Eskeričić
05.	Dan Europe	9.05.	Dubravko Dorr
	Sportski tjedan uoči Dana škole	27.5.	
	Izleti učenika	08.-19.05.	učitelji RN, PN, PB-a, PSP-a

	Državna smotra građanskog odgoja	18. 5.	Marija Iskra
	Dan škole	21.05.	svi učitelji
	Mala likovna kolonija	19.05.	Ivona Lolić, Jasna Kunac, Natalija Stanić
	Svjetski dan sporta	27.05.	učitelji tjelesne kulture
	Natjecanje Crveni križ	svibanj	ravnateljica, Lidija Marić
	Dojdi osmaš, Sajam zanimanja	svibanj	razrednici 8. razreda
	Školski izlet – RN	svibanj	učitelji RN
	Školski izlet – PRO	svibanj	razrednici edukatori-rehabilitatori
06.	Školski izleti - PN	7.6.2023.	razrednici
	Svečanost osmaša	lipanj	razrednici osmih razreda

ŠKOLSKA DRUŠTVA

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 1.-4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe - nogomet, odbojka, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 1 do 4. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Jasna Kunac, učiteljica
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani OŠ Grigora Viteza nakon nastave, po postojećem rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2023/24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe - nogomet, odbojka, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 5-8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani OŠ Grigora Viteza nakon nastave, po postojećem rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2023/24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – UČENIČKA ZADRUGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doprinijeti kvalitetnijoj realizaciji školskog plana i programa, podržati kulturne projekte škole kroz izradu izložbenih i prodajnih predmeta te time potaknuti učenje i odgoj kroz praktičan rad i prirodno učenje o održivosti, poduzetnosti i inkluziji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima svih razrednih odjela, posebice razredne nastave, posebnih razrednih odjela i odgojnih skupina kroz integraciju, inkluziju i održive projekte, suradnja s lokalnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonia Peran u suradnji s ostalim nositeljima aktivnosti u Zadruzi (učitelji, defektolozi).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini i paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane aktivnosti tijekom tjedna i tijekom cijele školske godine, naglasak na obilježavanju specifičnih datuma i projekata u školskom kurikulumu.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje unutar skupina i na razini zadruge, praćenje uspješnosti na školskim i izvanškolskim sajmovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade izložbenih materijala (tkanine, glina, biljke...).

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – KLUB MLADIH TEHNIČARA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati motoriku kod učenika, razvijati osjećaj za urednost i preciznost, poticanje učenika na kreativnost, primjenjivati zaštitu na radu, razvijanje i promicanje poduzetništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati radne navike i preciznost. Uređivanje interijera škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Ivković, učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s ostalim sekcijama u školi. Školska radionica i učionica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje rada. Natjecanje mladih tehničara
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal: luk i pilice (10 kom), šperploča (3 mm i 5 mm), karton raznih debljina, ljepilo za karton i drvo, brusni papi, boje i lakovi za drvo i karton. Ukupno oko 100€.

ŠKOLSKI PROJEKTI

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŠKOLSKI LIST MAŠTA I SVAŠTA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikaz svih zanimljivosti o učenicima, razredima, događanjima i putovanjima učenika i učitelja. Poticanje učenika na istraživanje i bilježenje najvažnijih događanja u razredu. Poticanje učitelja na obilježavanje važnih datuma.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno svim učenicima i djelatnicima OŠ G. Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Uredništvo školskog lista, zainteresirani učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano bilježenje važnih zbivanja u školi, uspjeha naših učenika, putovanja i izleta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijela školska godina 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Tiskani primjeri školskog lista, objave na mrežnoj stranici škole i na Facebooku škole
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena tiskanja prema ponudi tiskare

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DRUŽENJE UZ BAJKE PREDŠKOLACA I ŠKOLARACA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom, likovnim izražavanjem te izložbom radova u školi i vrtiću razvijati suradnju, druženje i kreativno izražavanje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promidžbom škole, upoznavanjem, suradnjom i druženjem predškolaca i školaraca naše škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica Gabrijela Hankin i učenici razredne nastave.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Čitanjem, razgovorom i likovnim izražavanjem.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Dva puta u školskoj godini: 1. put u 1. polugodištu u studenom i 2. put u 2. polugodištu u ožujku.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvalom i ponosom zbog sudjelovanja u zajedničkom druženju te na izložbi radova predškolaca i školaraca u školskoj knjižnici, vrtiću i web stranici škole kao motivacija za upis u našu školu.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir 7. €, flomasteri, ljepilo

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NAŠA MALA KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Uključivanje u međunarodni projekt NMK. Poticanje i razvijanje jezičnih i umjetničkih kompetencija učenika: izražavanje, kreativnost, mašta, ritam, dramatizacija, čitanje, pisanje i praktičan rad. Poticanje interesa i ljubavi prema čitanju. Poticanje povezanosti i pripadnosti grupi, odnosa među vršnjacima, upoznavanja i suradnje s vršnjacima izvan školske ustanove.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji se školju u posebnim razrednim odjelima – do 30 učenika.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Koordinatori za školu - Iva Eskerić i Koraljka Žepec. Nositelji projektnih aktivnosti – Koraljka Žepec i razrednici posebnih razrednih odjela
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Projektne aktivnosti: izrada i razmjena knjižnog junaka, izrada čitateljskog kutka, izrada i popunjavanje čitateljskog vlaka, čitanje, dramatizacija, senzomotorne igre, ilustriranje i

	likovno stvaralaštvo, glazbeno stvaralaštvo, sudjelovanje u interaktivnim radionicama projekta; u suradnji s Knjižnicom Savica prezentacija projekta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode od listopada do lipnja šk. god. 2023./24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje projekta ostvariti će se redovitim praćenjem, samoprocjenom i prikazom radova (na mrežnim stranicama projekta)
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Cijena uključivanja u međunarodni projekt zajedno sa svim NMK kompletima je 120€. Svi popratni materijali, NMK aktivnosti i radionice uključeni su u cijenu.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – UVOĐENJE POTPOMOGNUTE KOMUNIKACIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Usvojiti novo sredstvo komunikacije, smanjiti nepoželjna ponašanja i omogućiti kvalitetniju komunikaciju neverbalnim učenicima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Neverbalni učenici škole
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Romana Cvjetković, Dubravka Sečen-Rosso
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Program se provodi u okviru produženog stručnog postupka, redovne nastave, izvannastavne aktivnosti, programa edukacijsko-rehabilitacijskih postupaka i suradnje s roditeljima. Roditelji program primjenjuju kod kuće prema uputama voditeljica programa.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan - procjena djece, planiranje intervencije, individualni sastanci voditeljica projekta, učitelja i roditelja. Listopad, studeni - kontinuirana intervencija. Prosinac - tromjesečna evaluacija, reprogramiranje i postavljanje novih ciljeva. Siječanj, veljača - nastavak intervencije. Ožujak - tromjesečna evaluacija, sastanci s roditeljima. Travanj, svibanj - nastavak intervencije. Lipanj - završna evaluacija i sastanci s roditeljima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Bilježenje putem obrasca Komunikacijska sredstva i funkcije
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Roditelji donose eventualne potrebne materijale (folije za plastificiranje, čičak trake ili baterije za komunikatore).

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – SIMBOLIZACIJA ZAJEDNIČKIH PROSTORIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Opremiti zajedničke školske prostorije (blagovaona, toaleti, hodnici, dvorana, ulazni prostor, knjižnica) komunikacijskim pločama sa sržnim rječnikom koji će omogućavati modeliranje komunikacije za učenike s komunikacijskim teškoćama. Uz to, prostorije opremiti slikovnim uputama po koracima za vizualnu podršku pri obavljanju aktivnosti tipičnih za prostor (pranje ruku, ophođenje u knjižnici i sl.)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici s komunikacijskim teškoćama
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Sečen-Rosso, Kristina Lera, Barbara Petrović, Romana Cvjetković i svi zainteresirani učitelji OŠ Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema komunikacijskih ploča sa sržnim rječnikom prikladnim situacijama očekivanim za prostor (blagovaona, toaleti, hodnici, dvorana, ulazni prostor, knjižnica), priprema slikovnih uputa za aktivnosti karakteristične prostoru (pranje ruku, ophođenje u knjižnici i sl.)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati svakodnevnim povratnim informacijama od strane učitelja koji koriste komunikacijske ploče i slikovne upute. Zajednička evaluacija projekta biti će na aktivi stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, folije za plastificiranje i samoljepljiva čičak traka

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NOĆ KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je potaknuti interes učenika za književno stvaralaštvo i približiti im zabavnu stranu čitanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Eskerić, knjižničarka; Tea Celić, prof. hrvatskog jezika; Koraljka Žepec, prof. defektolog i ostali zainteresirani učitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, izlaganja, filmske projekcije, grupno čitanje i recitiranje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava aktivnosti na stranicama Škole i na društvenim mrežama te u školskom časopisu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – UREDNIM RUKOPISOM DO ZVIJEZDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati pravilan i uredan rukopis, poticati kontrolu rukopisa, pravopisa i urednosti, učenje slova prepisivanjem, povećanje brzine pisanja za razvijanje fluentnosti pri pisanju, pravilno korištenje razmaka, interpunkcijskih znakova (točke, zarezi,...), dijakritičkih znakova (kvačice, crtice, točkice...), jačanje samopercepcije i motivacije za pisanje rukom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati grafomotoriku i tehniku pisanja kod učenika 1.-4. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Školska logopedinja Manda Ivanković, učiteljice razredne nastave od 1.-4.razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učitelj kao model, "redar" za kontrolu urednosti rukopisa, logopedska podrška
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje poboljšanja tehnike pisanja, vrednovanje rukopisa naljepnicama/zigicima 1x mjesечно, vrednovanje zadovoljstva učenika i učitelja, izvješće o provedenom projektu s fotografijama
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Hamer papir, naljepnice, prigodne nagrade za najurednije učenike na kraju projekta = 70 eur

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postizanje rezultata na natjecanjima s učenicima sedmih i osmih razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatac rad s darovitim učenicima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. Laila Brezak, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran rad kroz zadatke i vježbu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno na dodatnoj nastavi.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na 12. međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika HIPPO
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je za učenike 3.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, Kristina Elez, Antonia Peran, Gabriela Crnjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi iz engleskog jezika kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. Izlučni krug: ožujak 2024. Polufinal: travanj 2024. Finale: svibanj 2024. – datumi su podložni promjenama ovisno o organizatoru natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje: 10€. Kotizacija za natjecanje: cijena ovisi o organizatoru.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Ana Bajo, učiteljice razredne nastave, razrednici, ostali učitelji, učenici 1. – 8. razreda, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7.12.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NATJECANJE IZ MATEMATIKE 4.a, 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na natjecanju iz matematike.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je za učenike 4. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Antonija Radoš, Dubravka Kosier Čakarun
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi iz matematike kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje: 5 EUR

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za matematiku, rješavanje složenijih zadataka te problemskih zadataka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pridonositi afirmaciji izvrsnosti u matematici.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	MZO, AZOO, HMD
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Definirano od strane HMD
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir i trošak prijevoza na županijsku, odnosno državnu razinu natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO LIJEKOVA ZA UOLL
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti. Prikupljati plastične čepove s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoći potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati sprječiti i ublažiti ljudsku patnju. Podizati svijest o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova, kao dijela plastičnoga otpada. Ukažati na važnost odvajanja otpada u kućanstvu u svrhu njihove reciklaže. Sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufincira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih od leukemije i limfoma).
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim djelatnicima, učenicima i roditeljima OŠ Grigora Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Dubravka Kosier Čakarun (prikup i odvoz)
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodenje humanitarne akcije prikupljanja plastičnih čepova za UOLL iz Čakovca. Promoviranje humanih vrednota kroz motiviranje učenika i roditelja za sudjelovanje u akciji prikupljanja čepova. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno prikupljanje plastičnih čepova za UOLL u Čakovcu. Likovna i literarna impresija doživljaja. Međusobna povezanost učenika u razrednom odjelu i školi. Zajedničke akcije roditelja, djece i učitelja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi odvoza čepova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DAN JABUKA
----------------------------------	------------------------------

Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. U sklopu projekta učenici uče razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku, pravilno se hraniti, usvajaju pravilne prehrambene navike, uče o tome što jabuka simbolizira i o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima. Razvijati kreativnost i usvajati razne likovne tehnike, sposobnosti promatranja i uočavanja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika. Potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici. Razlikovati pojmove „zdrav okoliš“, i „održivi razvoj“. Primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati razne sorte jabuka. Istraživati o načinima korištenja ploda jabuke, a informacije prezentirati razrednom odjelu. Osmisliti i kroz likovni izričaj realizirati izradu slikovne kuhanice u kojoj će plod jabuke prevladavati kao dominantna namirnica.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada razrednih slikovnih kuhanica. Izložba učeničkih radova s motivom jabuke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom jeseni 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – PUTUJEMO KROZ GODIŠNJA DOBA VJEŽBENICE ZA UČENIKE S TEŠKOĆAMA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Izraditi vježbenice za učenike s teškoćama prikladne svakom od godišnjih doba.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici s teškoćama u razvoju OŠ Grigora Viteza
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Dubravka Sečen Rosso, Kristina Lera, Barbara Petrović, Romana Cvjetković, Koraljka Žepc
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema i izrada vježbenica s tematskim zadacima, vizualno i sadržajno prilagođenih učenicima s teškoćama u razvoju.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt se provodi tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Projekt će se vrednovati svakodnevnim povratnim informacijama od strane učitelja koji koriste vježbenice. Zajednička evaluacija projekta biti će na aktivu stručnih suradnika edukacijsko-rehabilitacijskog profila.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir, folije za plastificiranje, spirale za uvez, samoljepljiva čičak traka

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ZAŠTITA I PRAVA ŽIVOTINJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt: Zaštita i prava životinja je školski projekt koji se već tradicionalno provodi u našoj školi. Cilj projekta je promicanje znanja o potrebi poštivanja prava i zaštite životinja, poticati brigu za nezbrinute životinje smještene u azilima te motivirati učenike na različite vrste volontiranja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi sudionici projekta promovirati će udomljavanje životinja iz azila te će razredi koji to žele postati sponzori ili donatori odabranim psima i mačkama iz azila. Također, učenici mogu sudjelovati doniranjem hrane, poslastica, krevetića, igračaka i deka koje će biti poklonjene azilu.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Tatjana Šikić, Nena Kišak Gverić i Dubravka Kosier Čakarun. Projekt se provodi u redovnim i posebnim razredima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici sakupljaju stari papir i donacije te dobiveni novac doniraju azilima za nezbrinute životinje. U toku školske godine organiziraju se posjete terapijskih pasa u školu u svrhu povećavanja razine osnovnih znanja o brizi i postupanju prema nepoznatim životinjama što je izuzetno korisno za učenike s posebnim potrebama ali i za niže razrede redovnih odjeljenja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4.9.2023.-21.6.2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prema količini donacija i uspješno provedenih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TIM ODRŽIVI RAZVOJ ERASMUS+ KA1 AKREDITACIJA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Ovaj projekt je preslika vizije naše škole do 2027., a vezano uz teme održivog razvoja. Prema UN-ovoj tablici ciljeva (njih 17) u svezi održivog razvoja, za ovu godinu smo odabrali njih 4. Kako bi bolje razumjeli teme na kojima ćemo raditi 4 naše profesorice otici će na edukaciju. Svoje znanje i iskustva prenijeti će svojim kolegama ali i učenicima škole kroz organizaciju raznih projektnih aktivnosti. Ciljevi koje ćemo obuhvatiti ove godine: Kvalitetno obrazovanje (osigurati uključivo i kvalitetno obrazovanje te promovirati mogućnosti cjeloživotnog učenja, uvesti inovativne metode učenja) Zaštita klime (poduzeti hitne akcije u borbi protiv klimatskih promjena i njihovih posljedica) Očuvanje života na Zemlji (zaštитiti, uspostaviti i promovirati održivo korištenje kopnenih ekosustava, održivo upravljati šumama, sprječiti uništavanje biološke raznolikosti) Zdravlje i blagostanje (osigurati zdrav život i promovirati blagostanje svih ljudi, svih životnih dobi)
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Steći nova znanja na području održivog razvoja. Prenijeti ta znanja na djelatnike i učenike škole. Kroz projektne aktivnosti nova znanja implementirati u život škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Maja Vunderl Pasarić, Tatjana Šikić, Antonija Peran, Ana Marija Paro
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Profesorice odlaze na mobilnost. Prolaze kroz tečajeve gore navedenih tema. Prenose svoja znanja i iskustva na ostale djelatnike škole. Provode razne projektne aktivnosti sa učenicima u svrhu usvajanja i implementacije novih znanja u život škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2023.-2024. (proleće- tečajevi) Do 21.6.2024. – diseminacija i početak provođenja aktivnosti
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se diseminirati na stručnim vijećima škole, grada i županije, roditeljima, Web stranici škole, Facebook stranici škole, putem dostupnih medija te e-Twinning portalu. Nastavnici svoju aktivnost potvrđuju Potrvdama o mobilnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	8.000 eura

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru. Poticati razvoj prostornog zora i prostorne inteligencije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Pridonositi afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti te kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	MZO, AZOO, Hrvatsko geografsko društvo
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tokom cijele godine (natjecanja organizirana u razdoblju siječanj- svibanj)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza na Županijsku razinu natjecanja

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - ZNANSTVENI ŠTAND (TIM RAKETA)
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Poboljšati znanja i vještine u STEM predmetima (znanost, tehnologija, inženjerstvo i matematika) pomoću projektno orijentiranog učenja i potaknuti učenike da uoče promjene i procese i objasne ih na znanstveni način.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici Tim Rakete će prezentirati svoj znanstveni projekt svim učenicima i roditeljima koji će doći na Večer matematike.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljica Anja Čondrić Grba
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizacija Znanstvenog štanda u sklopu Večeri matematike
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7.9.2023. – 7.12.2023., prezentacija na Večeri matematike 2023. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija projekta
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Pribor za znanstveni pokus

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – KLUB MLADIH TEHNIČARA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati motoriku kod učenika, razvijati osjećaj za urednost i preciznost, poticanje učenika na kreativnost, primjenjivati zaštitu na radu, razvijanje i promicanje poduzetništva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati radne navike i preciznost. Uređivanje interijera škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Ivković, učitelj tehničke kulture
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Suradnja s ostalim sekcijama u školi. Školska radionica i učionica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata tjedno tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje i samovrednovanje rada. Natjecanje mladih tehničara
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal: luk i pilice (10 kom), šperploča (3 mm i 5 mm), karton raznih debljina, ljeplilo za karton i drvo, brusni papi, boje i lakovi za drvo i karton. Ukupno oko 100€.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – CROATINA MAKERS LIGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija robotike i dijeljenje iskustava i znanja s učenicima drugih škola.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti kreativnost i inovativnost učenika
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Ivković, 5 do 10 učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Četiri „online“ kola u prostoru škole, te jedno „fizičko“ kolo djelomice u našoj školi i djelomice u školi koja će biti domaćin natjecanja za područje Zagreb 3.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz 5 kola lige tijekom školske godine.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada projekta, izrada prezentacije, doprinos cilju
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Robote donira Institut za razvoj inovativnost mladih. Izrada staza za robote (ispis na A0 papir), oko 20€.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NATJECANJA IZ INFORMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Glavni ciljevi su: afirmacija darovitih učenika, predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentorova, međusobno natjecanje učenika, stjecanje novih znanja i vještina kod učenika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Na natjecanju iz informatike učenici osnovnih i srednjih škola imaju priliku pokazati svoja znanja i steći nova. Sudjelovanja na natjecanjima motiviraju učenike za daljnje napredovanje u području informatike, a provedba natjecanja na školskoj, županijskoj i državnoj razini doprinosi njenoj popularizaciji.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Sanja Križan Sučić, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Hrvatski savez informatičara
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika za natjecanje kroz dodatnu nastavu, provođenje školske razine natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima viših razina
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele godine (natjecanja organizirana u razdoblju veljača - travanj).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Državno povjerenstvo imenuje stručna povjerenstva koja će pratiti predstavljanje i vrednovati radove. Stručna povjerenstva koja će pregledavati radove vrednovat će radove prema određenim kategorijama i pripadajućim elementima:
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Trošak prijevoza na višu razinu natjecanja.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – HUMANITARCI: TRNJANSKI VITEZOVI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, toleranciji i poštivanju različitosti. Stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima. Stvoriti ugodnu i humanu atmosferu u školi. Pomoći osobama lošijeg socijalnog statusa i osobama koje su se trenutno (zbog nepredviđene situacije) našle u lošoj ekonomskoj situaciji. Prikupljati humanitarnu pomoć s ciljem pomaganja potrebitima i razvijanjem empatije prema svima kojima je pomoći potrebna. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici. Naučiti prepoznati osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i postići veći stupanj shvaćanja i empatije. Razvijati solidarnost i u svim prilikama nastojati sprječiti i ublažiti ljudsku patnju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim djelatnicima, učenicima i roditeljima Osnovne škole Grigora Viteza.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učitelji okupljeni pod nazivom Trnjanski Vitezovi , djelatnici, učenici i roditelji Osnovne škole Grigora Viteza
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodenje humanitarnih akcija prikupljanja odjevnih predmeta, školskoga i higijenskog pribora za potrebite obitelji. Prikupljanje plastičnih čepova za Udrugu oboljelih od leukemije i limfoma u Čakovcu. Suradnja s Udrugom Zagrebački humanitarci. Prikupljanje starog papira, hrane i starih deka za zagrebačke azile za napuštene životinje. Kumstva djeci iz Tanzanije, posredstvom Udruge Kolajna ljubavi. Sadnja doniranih sadnica stabala u školskome dvorištu i okolici škole. Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad, međurazredna suradnja i suradnja s lokalnom zajednicom. Zajednička organizacija i suradnja s roditeljima.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kontinuirano, tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješno prikupljena odjeća, obuća, higijenske potrepštine, školski pribor i igračke za potrebite obitelji. Uspješno prikupljene donacije za udruge koje brinu o napuštenim

	životinjama. Uspješna suradnja s lokalnim i nacionalnim udrugama tijekom humanitarnih akcija.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi prijevoza donacija potrebitima.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – UČENIČKA ZADRUGA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Doprinijeti kvalitetnije realizaciji školskog plana i programa, podržati kulturne projekte škole kroz izradu izložbenih i prodajnih predmeta te time potaknuti učenje i odgoj kroz praktičan rad i prirodno učenje o održivosti, poduzetnosti i inkluziji.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima svih razrednih odjela, posebice razredne nastave, posebnih razrednih odjela i odgojnih skupina kroz integraciju, inkluziju i održive projekte, suradnja s lokalnom zajednicom.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Antonia Peran u suradnji s ostalim nositeljima aktivnosti u Zadruzi (učitelji, defektolozi).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rad u skupini i paru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Planirane aktivnosti tijekom tjedna i tijekom cijele školske godine, naglasak na obilježavanju specifičnih datuma i projekata u školskom kurikulumu.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje unutar skupina i na razini zadruge, praćenje uspješnosti na školskim i izvanškolskim sajmovima.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi izrade izložbenih materijala (tkanine, glina, biljke..).

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – CRVENI KRIŽ
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz organizirane aktivnosti Crvenog križa, te druge humanitarne aktivnosti i projekte u školi senzibilizirati učenike za pomoć, podršku i suočećanje prema ljudima u potrebi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijati solidarnost i empatiju prema svim članovima našega društva, osobito prema najpotrebnijima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Vjeroučiteljica Svetlana Ivković
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prikupljanjem potrebnih sredstava primjerenih mogućnostima učenika i njihovih obitelji.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pojedinačni i grupni razgovori.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi su pokriveni prikupljanjem dobrovoljnih priloga.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – TJEDAN TOLERANCIJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj školskog projekta Tjedan tolerancije je: prihvatanje različitosti, učenju o jednakosti i osobnoj slobodi, poštivanju drugih i njihovih prava, razvijanje stavova, sustava vrijednosti te socijalnih i građanskih kompetencija kod učenika (socijalnih vještina i prosocijalnih ponašanja) kao preduvjeta za poštivanje, uvažavanje i suživot s individualnim (fizički izgled, boja kože, spol, kompetencije, stavove, uvjerenja, vrijednosti i interese) i kulturnim različitostima (vjersko opredijeljene, nacionalnu pripadnost, kulturu, identitet) drugih ljudi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost prihvatanja različitosti među ljudima, poštivanju drugih.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Voditelji PSP, razrednici i svi zainteresirani učitelji

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Organizirati će se pedagoške radionice, kreativne radionice s učenicima na temu tolerancija- poštivanje različitosti.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U tjednu od 13.11. do 17.11.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenih vještina u školskom okruženju,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovnik se odnosi na cijene papira za fotokopiranje, pribora potrebnog za izradu vizualnih materijala; škare, ljepilo, hamer papiri.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ŽUPANIJSKA SMOTRA GOO
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti i učenicima osnovnih i srednjih škola stjecanje građanske kompetencije i ostalih ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. Smotrom prikazati provedene projekte iz područja građanskog odgoja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda te učenicima srednjih škola
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Marija Iskra
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici i učitelji škole bit će domaćini pteročlanim skupinama učenika i mentora škola Grada Zagreba te će tijekom smotre prisustvovati svečanosti otvorenja, prezentaciji projekata i okruglom stolu povodom analize projekata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najbolji projekti sudjeluju na Državnoj smotri.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijale osigurava OŠ Grigora Viteza, naknadu troškova osigurava Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – EDUCATIONAL KIDS ACTIVITIES AUSTRALIA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	U suradnji sa Veleposlanstvom Australije učenici će se upoznati sa Australijom i drevnim narodom Aborigini. Upoznati će njihovu kulturu, objašnjenje prirode i postanka svijeta, likovne umjetnost i glazbu. Upoznati se sa raznolikom florom i faunom Australije. Organizirati školsku izložbu učeničkih radova. Upoznati se sa djelatnicima Veleposlanstva Australije. Posjetiti ZOO vrt povodom Dana Australije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati inovativne metode učenja, steći nova znanja o Australiji
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2. polugodište šk. godine 2023./2024
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 70€.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ DAY
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte. Razvijati učeničke socijalne i jezične kompetencije. Poticati ljubav prema prirodi te poticati na volontiranje i humanitarni rad.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte i mogućnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11.10.-13.10.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 70€.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ AKREDITACIJA, 1. PROJEKTNO RAZDOBLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Unutar akreditacije, 3 su cilja koja ćemo do kraja 2027. godine, odnosno projektnog razdoblja, ostvariti. Ti ciljevi su: CILJ 1 - Izvođenje nastave i izvannastavnih aktivnosti prilagođenih potrebama svakog učenika (učenicima s teškoćama, darovitim ili prosječnog razvoja) kako bi se zadovoljile različite učeničke odgojno – obrazovne potrebe. CILJ 2 - Pridonijeti očuvanju mentalnog zdravlja učenika i učitelja kroz promicanje socio-emocionalnog učenja u svim vrstama programa. CILJ 3 - Povećanje kompetencija učitelja i učenika u području održivog razvoja, njegova implementacija u kurikulum i promocija u društvenoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati kompetencije učitelja u pružanju odgojno obrazovne podrške po mjeri svakog učenika, socioemocionalnom učenju te održivom razvoju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica Vlatka Kovač, edukacijska rehabilitatorica Maja Vunderl Pasarić i stručna suradnica psihologinja Ksenija Ondrašek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo projektno razdoblje traje cijelu školsku godinu. Odabrani učitelji i stručni suradnici će odlaziti na svoje mobilnosti (strukturirane tečajeve) po dogovorenom planu, a jedna grupna učenička mobilnost će se provesti tijekom drugog polugodišta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redoviti sastanci projektnog tima, upitnici za evaluaciju i samoevaluaciju, učeničke procjene,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je u cijelosti financiran od strane Europske komisije, kroz program Erasmus+

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ KA210 VOLONTERI
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	„Walking the Paths of Volunteering: we take Action for Solidarity, for Sustainability, for a Society Without Exclusions, for a Fairer World“ „Hodajući stazama volontiranja: poduzimamo akciju za solidarnost, za održivost, za društvo bez izuzeća, za pravedniji svijet“ Ovaj projekt vezan je uz teme osnaživanja volontiranja od najranije učeničke dobi. Projektne teme su: <ul style="list-style-type: none"> - Volontiranje i okoliš (aktivnosti vezane uz zaštitu okoliša, zelenog poduzetništva, školske zadruge, radionice) Učenici će izraditi digitalnu knjigu u svezi mogućih aktivnosti na ovu temu. - Volontiranje i digitalni mediji (aktivnosti vezane uz diseminaciju i pozive na suradnju u volontiranju i humanitarnim akcijama putem društvenih mreža i medija, te suradnja sa Udrugama) - Inkluzija i volontiranje (promocija knjige Budi mi prijatelj, izrada videoa na znakovnom jeziku, izrada taktilne mirisne slikovnice)

	<p>- Volontiranje i humanitarne krize (akcije sakupljanja hrane i ostalih potrepština za potrebite uz suradnju sa Udrugom Dobro dobit (Veleposlanstvo Ukrajine), sakupljanje hrane i sredstava za nezbrinute životinje (suradnja sa Udrugama Dumovec, Noina arka i Sigurna kućica), izrada digitalnog priručnika o postupanju prema životnjima za djecu sa autizmom, poticanje učenika da se aktivno uključe u volonterske akcije pri Udrugama, suradnja sa lokalnom zajednicom (vrtić i dom umirovljenika Blažena Ozana).</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osnajivanje volonterskih, humanitarnih i socijalnih kompetencija od najranije dobi kroz projektne aktivnosti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić, Tatjana Šikić, Marko Dolenec i Lidija Marić (odlaze na mobilnost u Rumunjsku i Grčku), te svi zainteresirani nastavnici i učenici škole. Ukupan planirani broj sudionika je 150.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će sa svojim Erasmus voditeljima organizirati razne humanitarne akcije (sakupljanje hrane, higijenskih potrepština za potrebite), sudjelovati u volonterskim akcijama očuvanja i zaštite prirode i živih bića.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	31.8.2023.-31.8.2025. 35 – jednom tjedno tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se diseminirati na stručnim vijećima škole, grada i županije, roditeljima, Web stranici škole, Facebook stranici škole, putem dostupnih medija te e-Twinning portalu. Nastavnici svoju aktivnost potvrđuju Potvrdama o mobilnosti. Svoje ćemo radove plasirati na raznim školskim sajmovima te na sajmovima u lokalnoj zajednici.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	15.000 eura (u tri godine)

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – 100. DAN ŠKOLE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. Okupiti učenike i učitelje škole te kroz odabранe sadržaje obilježiti 100. dan nastave u školi. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne korelacije i aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je namijenjen učenicima razredne nastave i ostalim koji se odluče priključiti.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljice i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjerena i vođena igra te poticanje osobnog i socijalnog razvoja unutar razredne zajednice.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – LIKOVI NATJEČAJ „VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natječaja je poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja i izražavanja, poticanje razvoja sposobnosti opažanja, kao i smisla za estetsko doživljavanje, poticanje razvoja fine motorike ruku, razvijanje grafomotoričkih vještina, stvaranje vizualnih slika, poticanje samostalnog rada i razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje istraživačkog duha i čitalačke pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje likovnog izražavanja i stvaranja, razvijanje čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživanja kroz proučavanje uloge značajne osobe iz hrvatske prošlosti. Povezivanje dječjih vrtića i osnovnih škola u RH i zvanje, putem likovnog natječaja i ostvarivanje preduvjeta za buduću, kvalitetnu suradnju. Poticanje interesa za hrvatsku povijest, književnost, kulturu i likovnost. Međupredmetna povezanost kroz kreativne

	sadržaje. Likovni je natječaj namijenjen svoj djeci predškolske i rane školske dobi u Republici Hrvatskoj i djeci koja polaze nastavu hrvatskoga jezika u inozemstvu.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica i učiteljice uključene u projekt „Velikani hrvatske prošlosti“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodenje likovnog natječaja s temom lika iz hrvatske prošlosti u svim dječjim vrtićima i osnovnim školama u Hrvatskoj i dječjim vrtićima i školama koje pohađaju Hrvati u inozemstvu, uz zadane predispozicije. Postavljanje izložbe najuspješnijih radova i izdavanje kataloga radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2023. do travnja 2024.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljanje i odabir najuspješnijih radova od strane stručnog povjerenstva, u 4 kategorije: Djeca predškolske dobi, djeca rane školske dobi od 1. – 4. razreda, djeca s teškoćama, djeca u Hrvatskim školama u inozemstvu. Postavljanje izložbe odabranih radova u prostorijama Škole, objave u medijima, na mrežnim stranicama Škole i u školskim novinama. Tiskani katalog natječaja „Velikani hrvatske prošlosti“ s najuspješnjim radovima. Virtualna izložba „Velikani hrvatske prošlosti“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kupnje nagrada, tiskanja pohvalnica, priznanja i zahvalnica najuspješnjim autorima i mentorima, organizacije svečanosti podjele nagrada i priznanja nagrađenim i pohvaljenim autorima, mentorima i školama i izložbe i tiskanja kataloga radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Okupiti što veći broj učenika u sportske grupe - nogomet, odbojka, planinarenje i osigurati im pravilno i redovito vježbanje uz stručno vodstvo.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Redovitim vježbanjem osigurati pravilan rast i razvoj učenika, stjecanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova, poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika od 5-8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Tomislav Vilenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Programi se provode na igralištu i u školskoj sportskoj dvorani OŠ Grigora Viteza nakon nastave, po postojećem rasporedu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2023/24.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Savez učeničkih sportskih klubova Grada Zagreba. Organizacija natjecanja unutar razreda koji zajedno trenira.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	VRTIM ZDRAVI FILM 5.-8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika o važnosti pravilne prehrane i bavljenja tjelesnom aktivnošću u svrhu stjecanja pravilnih životnih navika.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Unaprjeđenje znanja učenika o uravnoteženoj prehrani te važnosti redovnog provođenja, tjelesne aktivnosti. Senzibilizacija učenika za uključivanje u redovite sportske aktivnosti. Poticanje okoline (roditelja, učenika i učitelja) da bude spremna na prihvatanje i podržavanje, promjena u prehrambenim navikama sa jasnim i ciljanim porukama.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Ivana Vratić, učiteljica tjelesne i zdravstvene kulture, 35 učenika
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Vrtim Zdravi Film sastoji se od četiri dijela: edukacije, aktivacije, motivacije i evaluacije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4 sata tjedno tijekom nastavne godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	završni Izvještaji voditelja ŠSSGZ, HŠSS, izrada plakata, ispunjavanje Anketa 1 i 2

Detaljan troškovnik aktivnosti,
programa i/ili projekta

TEMATSKI DANI – VEČERI

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – NOĆ KNJIGE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj projekta je potaknuti interes učenika za književno stvaralaštvo i približiti im zabavnu stranu čitanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Iva Eskerićić, knjižničarka; Tea Celić, prof. hrvatskog jezika; Koraljka Žepec, prof. defektolog i ostali zainteresirani učitelji.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionice, izlaganja, filmske projekcije, grupno čitanje i recitiranje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj, 2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava aktivnosti na stranicama Škole i na društvenim mrežama te u školskom časopisu
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – VEČER MATEMATIKE 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Učiteljica matematike Ana Bajo, učiteljice razredne nastave, razrednici, ostali učitelji, učenici 1. – 8. razreda, roditelji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	7.12.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Usmena rasprava o uspješnosti svladavanja planiranih sadržaja.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kopiranja zadataka.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – DAN JABUKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Potaknuti djecu na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu. U sklopu projekta učenici uče razlikovati jabuke prema boji, okusu i obliku, pravilno se hraniti, usvajaju pravilne prehrambene navike, uče o tome što jabuka simbolizira i o motivu jabuke u pjesništvu i slikarstvu te u mudrim izrekama. Razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima. Razvijati kreativnost i usvajati razne likovne tehnike, sposobnosti promatranja i uočavanja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika. Potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samom planetu Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. Osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici. Razlikovati pojmove „zdrav okoliš“, i „održivi razvoj“. Primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznati razne sorte jabuka. Istraživati o načinima korištenja ploda jabuke, a informacije prezentirati razrednom odjelu. Osmisliti i kroz likovni izričaj realizirati izradu slikovne kuharice u kojoj će plod jabuke prevladavati kao dominantna namirnica.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učiteljice i učenici razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Izrada razrednih slikovnih kuharica. Izložba učeničkih radova s motivom jabuke.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom jeseni 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Raspravom u razrednom odjelu, uspoređivanjem i vrednovanjem samostalnog rada unutar skupine, prezentiranjem.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Nema dodatnih troškova

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ DAY
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte. Razvijati učeničke socijalne i jezične kompetencije. Poticati ljubav prema prirodi te poticati na volontiranje i humanitarni rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promovirati Erasmus+ projekte i mogućnosti
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Maja Vunderl Pasarić
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na nivou škole.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	11.10.-13.10.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija od strane nositelja aktivnosti
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal 70€.

NATJECANJA

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - NATJECANJE IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Postizanje rezultata na natjecanjima s učenicima sedmih i osmih razreda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Dodatan rad s darovitim učenicima.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Prof. Laila Brezak, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualiziran rad kroz zadatke i vježbu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Jednom tjedno na dodatnoj nastavi.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi fotokopiranja.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na 12. međunarodnom natjecanju iz engleskog jezika HIPPO
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje je za učenike 3.-8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Anja Piljek, Kristina Elez, Antonia Peran, Gabriela Crnjak
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na dodatnoj nastavi iz engleskog jezika kroz rješavanje starih ispita s prošlogodišnjih natjecanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2023./2024. Izlučni krug: ožujak 2024. Polufinal: travanj 2024. Finale: svibanj 2024. – datumi su podložni promjenama ovisno o organizatoru natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz sustavno praćenje i bilježenje uspjeha, angažmana, motivacije i napretka učenika u redovnoj nastavi te kroz rezultate postignute na natjecanju.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Papir za fotokopiranje: 10€. Kotizacija za natjecanje: cijena ovisi o organizatoru.

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – LIKOVI NATJEČAJ „VELIKANI HRVATSKE PROŠLOSTI“
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Cilj natječaja je poticanje kreativnog i stvaralačkog razmišljanja i izražavanja, poticanje razvoja sposobnosti opažanja, kao i smisla za estetsko doživljavanje, poticanje razvoja fine motorike ruku, razvijanje grafomotoričkih vještina, stvaranje vizualnih slika, poticanje samostalnog rada i razvijanje socijalnih kompetencija, razvijanje kritičkog mišljenja, poticanje istraživačkog duha i čitalačke pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje likovnog izražavanja i stvaranja, razvijanje čitalačke pismenosti, kritičkog mišljenja i istraživanja kroz proučavanje uloge značajne osobe iz hrvatske prošlosti. Povezivanje dječjih vrtića i osnovnih škola u RH i zvan nje, putem likovnog natječaja i ostvarivanje preduvjeta za buduću, kvalitetnu suradnju. Poticanje interesa za hrvatsku povijest, književnost, kulturu i likovnost. Međupredmetna povezanost kroz kreativne sadržaje. Likovni je natječaj namijenjen svoj djeci predškolske i rane školske dobi u Republici Hrvatskoj i djeci koja polaze nastavu hrvatskoga jezika u inozemstvu.

Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica i učiteljice uključene u projekt „Velikani hrvatske prošlosti“
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Provodenje likovnog natječaja s temom lika iz hrvatske prošlosti u svim dječjim vrtićima i osnovnim školama u Hrvatskoj i dječjim vrtićima i školama koje pohađaju Hrvati u inozemstvu, uz zadane predispozicije. Postavljanje izložbe najuspješnijih radova i izdavanje kataloga radova.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Od rujna 2023. do travnja 2024.g.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikupljanje i odabir najuspješnijih radova od strane stručnog povjerenstva, u 4 kategorije: Djeca predškolske dobi, djeca rane školske dobi od 1. – 4. razreda, djeca s teškoćama, djeca u Hrvatskim školama u inozemstvu. Postavljanje izložbe odabranih radova u prostorijama Škole, objave u medijima, na mrežnim stranicama Škole i u školskim novinama. Tiskani katalog natječaja „Velikani hrvatske prošlosti“ s najuspješnjim radovima. Virtualna izložba „Velikani hrvatske prošlosti“.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Troškovi kupnje nagrada, tiskanja pohvalnica, priznanja i zahvalnica najuspješnjim autorima i mentorima, organizacije svečanosti podjele nagrada i priznanja nagrađenim i pohvaljenim autorima, mentorima i školama i izložbe i tiskanja kataloga radova.

Aktivnost, program i/ili projekt	NATJECANJE 'DABAR'
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanje Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 1. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz skup interaktivnih radionica, sudionici obilaze radionice i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	6.-10.11.2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Automatski prilikom rješavanja zadataka.
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	-

DOGAĐANJA U LOKALNOJ ZAJEDNICI

Aktivnost, program i/ili projekt	SJEĆANJE NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	OŠ Grigora Viteza, roditelji učenika i cijela lokalna zajednica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici od 1. do 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	17. studenoga 2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Materijale osigurava škola

Aktivnost, program i/ili projekt	SVETA POTVRDA
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primanje sakramenta Svete Potvrde ili Krizme i svjedočko življenje vjere u svakodnevnom životu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima osmih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici osmog razreda, vjeroučiteljica, župnik Crkve Krista Kralja i nadbiskupija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavlje sakramenta u župnoj Crkvi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U svibnju 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

Aktivnost, program i/ili projekt	PRVA SVETA PRIČEST
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Primanje sakramenta Prve pričesti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima trećih razreda.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici trećeg razreda, vjeroučiteljica, župnik Crkve Krista Kralja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Slavlje sakramenta u župnoj Crkvi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U svibnju 2024. godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	/

IZVANUČIONIČNA NASTAVA

NAPOMENA:

Moguće su promjene rasporeda izvanučioničke nastave tijekom godine, ovisno o vremenskim uvjetima i materijalnim mogućnostima. Terenska nastava i jednodnevni provest će se u skladu s Pravilnikom o provedbi učeničkih ekskurzija, i uputama o izvođenju INA u uvjetima epidemije Za potrebe posjeta muzejima, kazalištima, kulturnim ustanovama bit će organiziran samo prijevoz.

Razredna nastava

Mjesec	Tema	Mjesto i razred	Voditelj i pratitelj	Prijevoz	Nositelji troškova
9.	Kultura	KD Vatroslava Lisinskog, Zagreb 1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka	Pješice	Roditelji
10.	Maksimirski istraživači: Jesen	Park Maksimir 1.a, 1.b, 2.a	Učiteljice 1.a, 1.b, 2.a i produženog boravka	Autobus	Roditelji
	Kazališna predstava	Kazalište Žar ptica 3.a, 3.b, 4.a, 4.b	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka	Autobus	Roditelji
	Književni susret	Knjižnica Marina Držića (4.a, 4.b)	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka	Pješice	
11.	Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje – paljenje lampiona	Vukovarska ulica 1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka	Pješice	
	Kazališna predstava	Kazalište Žar ptica, Kazalište lutaka 1.a, 1.b, 2.a	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka	Autobus Pješice	Roditelji
12.	Kazališna predstava	Kazalište lutaka 1.a, 1.b, 2.a	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka	Pješice	Roditelji
	Kino	Cinestar Branimir centar 3.a, 3.b, 4.a, 4.b	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka	Pješice	Roditelji
	Kazališna predstava	KD Vatroslava Lisinskog, Zagreb 1.a, 1.b, 2.a	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka	Pješice	Roditelji
1.	Kazališna predstava	KD Vatroslava Lisinskog, Zagreb 1.a, 1.b, 2.a	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka	Pješice	Roditelji
2.	Kazališna predstava	Kazalište lutaka 1.a, 1.b, 2.a	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka	Pješice	Roditelji

	Književni susret	Knjižnica Marina Držića 1.a, 1.b	Učiteljice razredne nastave	Pješice	
3.	Promjene u prirodi	Bundek 1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka	Pješice	
4.	Dan planeta Zemlje	Vukov dol 1.a, 1.b	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka	Autobus	Roditelji
	Književni susret	Knjižnica Marina Držića 1.a, 1.b	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka	Pješice	
5.	Kazališna predstava	Kazalište Žar ptica 1.a, 1.b, 2.a	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka	Autobus	Roditelji
6.	Škola u prirodi	Veli Lošinj 4.a, 4.b	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka	Autobus	Roditelji
	Završni izlet	Ogulin 1.a, 1.b, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b	Učiteljice razredne nastave i produženog boravka	Autobus	Roditelji

1.a i 1.b razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
9.	Glazbena predstave Đak veseljak i prometni znak Glazbena predstava Da sam ja kontesa Dora	KD Vatroslava Lisinskog	Učiteljice 1. razreda	Razvijanje interesa i sklonosti prema glazbi i posjećivanju i uživanju u kulturnim glazbenim sadržajima. Uočavanje i razlikovanje gledališta i pozornice, gledatelja i izvođača. Pristojno ponašanje u javnom prostoru.
10.	Maksimirski istraživači: Jesen	Park Maksimir	Učiteljice 1. razreda	Poticanje interesa za boravak u prirodi. Briga i očuvanje okoliša. Promjene u prirodi u jesen. Druženje i zajedništvo.
11.	Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje	Vukovarska ulica	Učiteljice 1. razreda	
	Kazališna predstava Mjesto gdje odlaze izgubljene stvari Lutkarska predstava Maca papučarica	Kazalište Žar ptica Kazalište lutaka	Učiteljice 1. razreda	Razvijanje interesa i sklonosti prema glazbi i posjećivanju i uživanju u kulturnim glazbenim sadržajima. Uočavanje i razlikovanje gledališta i pozornice, gledatelja i izvođača. Pristojno ponašanje u javnom prostoru.
12.	Lutkarska predstava Ružno pače Božić kod Zimogroznih	Kazalište lutaka KD Vatroslava Lisinskog	Učiteljice 1. razreda	Razvijanje interesa i sklonosti prema kazalištu i posjećivanju i uživanju u kulturnim sadržajima. Uočavanje i razlikovanje gledališta i pozornice,

				gledatelja i izvođača. Pristojno ponašanje u javnom prostoru.
1.	Glazbena predstava Ježeva kućica	KD Vatroslava Lisinskog	Učiteljice 1. razreda	Poticanje interesa za boravak u prirodi. Briga i očuvanje okoliša. Promjene u prirodi u jesen. Druženje i zajedništvo. Uočavanje i razlikovanje gledališta i pozornice, gledatelja i izvođača. Pristojno ponašanje u javnom prostoru.
2.	Lutkarska predstava Tko je Videku napravio košuljicu Radionica	Kazalište lutaka Dječja knjižnica Marina Držića	Učiteljice 1. razreda	Razvijanje interesa i sklonosti prema kazalištu i posjećivanju i uživanju u kulturnim sadržajima. Uočavanje i razlikovanje gledališta i pozornice, gledatelja i izvođača. Pristojno ponašanje u javnom prostoru. Razvijanje interesa za knjige i čitanje te redovito posjećivanje knjižnice. Pristojno ponašanje u javnom prostoru
3.	Svjetski dan voda	Bundek	Učiteljice 1. razreda	Poticanje interesa za boravak u prirodi. Briga i očuvanje okoliša. Voda i njezina važnost za živa bića. Očuvanje izvora pitke vode. Druženje, igra i zajedništvo.
4.	Dan planeta Zemlje Radionica	Vukov dol Dječja knjižnica Marina Držića	Učiteljice 1. razreda	Poticanje interesa za boravak u prirodi. Briga i očuvanje okoliša. Voda i njezina važnost za živa bića. Očuvanje izvora pitke vode. Druženje, igra i zajedništvo. Razvijanje interesa za knjige i čitanje te redovito posjećivanje knjižnice. Pristojno ponašanje u javnom prostoru.
5.	Princeza na zrnu graška	Kazalište Žar ptica	Učiteljice 1. razreda	Poticanje interesa za boravak u prirodi. Briga i očuvanje okoliša. Promjene u prirodi u jesen. Druženje i zajedništvo. Uočavanje i razlikovanje gledališta i pozornice, gledatelja i izvođača. Pristojno ponašanje u javnom prostoru.
6.	Završni izlet	Ogulin	Učiteljice 1. razreda	Poticanje interesa za boravak u prirodi. Briga i očuvanje okoliša. Promjene u prirodi u jesen. Druženje i zajedništvo.

3.b razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Ciljevi
10.	Jesen u zavičaju Kultura življjenja, promet u gradu	Maksimir Zagreb, Gornji grad	Gabrijela Hankin i Matea Piha	Uočavanje promjena u prirodi, upoznavanje različitih vrsta biljnog i životinjskog svijeta te obilježja jeseni Upoznati, istraživati i pravilno se ponašati u prometu i Muzeju Grada Zagreba te u obilasku Gornjeg grada

11.	Kultura življenja	Kino i kazalište	Gabrijela Hankin i Matea Piha	Usvajanje pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima i kulturnim ustanovama, razvoj interesa prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti te prema kazalištu i kinu kao medijima.
3.	Svjetski dan voda	Bundek	Gabrijela Hankin i Matea Piha	Upoznavanje različitih vrsta biljnih i životinjskog svijeta iz vode zavičaja
4.	Život biljaka	Botanički vrt	Gabrijela Hankin i Matea Piha	Upoznavanje različitih vrsta biljnog i životinjskog svijeta, praćenje promjena u prirodi
5.	Vode u zavičaju	Rijeka Sava - nasip	Gabrijela Hankin i Matea Piha	Upoznavanje različitih vrsta biljnog i životinjskog svijeta uz vode zavičaja, razvijanje ekološke svijesti
6.	Zavičaj, kulturne znamenitosti	Ogulin	Gabrijela Hankin i Matea Piha	Upoznavanje sa zavičajem, kulturnim znamenitostima i narodnim običajima

Predmetna nastava

5.c razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Prijevoz	Nositelji troškova
10.	Upoznavanje grada Zagreba	Zagreb	Marija Paro Komadina, Sonja Milić	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
11.	Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje Posjet muzeju	Ulica grada Vukovara Zagreb	Marija Paro Komadina, Sonja Milić	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
12.	Advent u Zagrebu	Zagreb	Marija Paro Komadina, Sonja Milić	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
1.	Posjet kinu	Zagreb	Marija Paro Komadina, Sonja Milić	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
2.	Posjet kazalištu	Zagreb	Marija Paro Komadina, Sonja Milić	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
3.	Upoznavanje grada Zagreba	Zagreb	Marija Paro Komadina, Sonja Milić	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
4.	Posjet kazalištu	Zagreb	Marija Paro Komadina, Sonja Milić	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
5.	Posjet Zološkom vrtu grada Zagreba	Zagreb	Marija Paro Komadina, Sonja Milić	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
6.	Terenska nastava: Smiljan, adrenalinski park	Lika	Marija Paro Komadina, Sonja Milić	Pješice, javni prijevoz	Roditelji

6.c razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Prijevoz	Nositelji troškova
10.	Upoznavanje grada Zagreba, ponašanje na ulici	Zagreb	Jasna Guliš, Sanja Kljaić Paripović	pješice	roditelji
11.	Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje Posjet muzeju	Vukovarska ulica Zagreb	Jasna Guliš, Sanja Kljaić Paripović	pješice	roditelji
12.	Advent u Zagrebu	Zagreb	Jasna Guliš, Sanja Kljaić Paripović	pješice	roditelji
1.	Posjet kinu	Zagreb	Jasna Guliš, Sanja Kljaić Paripović	pješice	roditelji
2.	Posjet muzeju	Zagreb	Jasna Guliš, Sanja Kljaić Paripović	pješice	roditelji
3.	Upoznavanje grada Zagreba, ponašanje na ulici	Zagreb, Botanički vrt	Jasna Guliš, Sanja Kljaić Paripović	pješice	roditelji
4.	Posjet muzeju	Zagreb	Jasna Guliš, Sanja Kljaić Paripović	pješice	roditelji
5.	Posjet galeriji Terenska nastava	Zagreb Krapina, Muzej neandertalaca	Jasna Guliš, Sanja Kljaić Paripović	pješice autobus	roditelji

7.c razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Prijevoz	Nositelji troškova
10.	Upoznavanje grada Zagreba	Zagreb	Marko Gajer Jelena Rebac Gajer	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
11.	Sjećanje na žrtvu Vukovara i Škabrnje Posjet muzeju	Zagreb	Marko Gajer Jelena Rebac Gajer	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
12.	Advent u Zagrebu	Zagreb	Marko Gajer Jelena Rebac Gajer	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
2.	Posjet kazalištu	Zagreb	Marko Gajer Jelena Rebac Gajer	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
3.	Posjet kinu	Zagreb	Marko Gajer Jelena Rebac Gajer	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
4.	Posjet Botaničkom vrtu	Zagreb	Marko Gajer Jelena Rebac Gajer	Pješice, javni prijevoz	Roditelji
6.	Terenska nastava: Smiljan, adrenalinski park	Lika	Marko Gajer Jelena Rebac Gajer	Pješice, javni prijevoz	Roditelji

8.a i 8. b razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Prijevoz	Nositelji troškova
9.	Maturalno putovanje	Plitvice, Trogir, Šibenik, Split	Ana Bajo i Tomislav Vilenica	Autobus	Učenici
2.	Posjet Vukovaru	Vukovar	Ana Bajo i Tomislav Vilenica	Autobus	Učenici
5.	Upoznavanje sustava srednjih škola, izbor zanimanja, Manifestacija "Dođi osmaš"	Zagreb	Razrednici osmih razreda, stručna služba	Pješice	Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade

Hrvatski jezik (5. – 8. razred)

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Prijevoz	Nositelji troškova
11.	Kazalište (5., 6., 7., 8. razred)	Zagrebačka kazališta – ovisno o ponudi	Laila Brezak, Tea Celić, Antonia Peran, Gabrijela Crnjak	Organizirani prijevoz	Učenici će snositi troškove prijevoza i kazališnih karata
3.	Dani hrvatskog jezika	Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje	Laila Brezak, Tea Celić, Gabrijela Crnjak	Javni prijevoz	Učenici će snositi troškove prijevoza
4.	Kazalište (5., 6., 7., 8. razred)	Zagrebačka kazališta – ovisno o ponudi	Laila Brezak, Tea Celić, Antonia Peran, Gabrijela Crnjak	Organizirani prijevoz	Učenici će snositi troškove prijevoza i kazališnih karata

Hrvatski i engleski jezik (5.c, 8.c razred)

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Prijevoz	Ciljevi
12.	Posjet kazalištu ili kinu/muzeju	Zagreb	Antonia Peran, pomoćnici u nastavi, učitelji u pratnji		Učenici će upoznati kazalište ili muzej kao medij i mjesto poticanja kulture
3.	Dan svetog Patrika	Kućica Viteza Grigora ili na dvorištu	Antonia Peran, pomoćnici u nastavi.		Učenici će moći navesti običaje prilikom obilježavanja, upoznat će kulturu drugih zemalja engleskog govornog područja

Zajednica aktivnih građana (5. – 8. razred)

Mjesec	Tema	Mjesto i razred	Voditelj i pratitelj	Prijevoz	Nositelji troškova
--------	------	-----------------	----------------------	----------	--------------------

12.	Posjet jednom od centara od demokratske važnosti, ovisno o odabranoj temi (npr. Centar za ljudska prava, Ured pravobraniteljice za djecu, Hrvatski Sabor i slično)	Zagreb	Lidija Zečević	Pješice / javni gradski prijevoz	Grad Zagreb
4.	Posjet jednom od mjeseta od ekološke važnosti, ovisno o odabranoj temi (npr. Prirodoslovni muzej grada Zagreba)	Zagreb	Lidija Zečević	Pješice / javni gradski prijevoz	Grad Zagreb

Plan izvanučioničke nastave učenika po posebnim programima

IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA RAZREDNA ODJELJENJA: 1.c, 1.e, 2.c, 2.e, 2.f, 3.c, 3.d, 3.e, 4.e, 5.e, 6.c, 6.e, 7.e, 8.c, 8.e, 1.OS, 2.OS						
Mj.	Tema	Sadržaj	Ishodi	Aktivnosti	Suodnosi	Nositelji
09.	Promet	Okolica škole - promet i prometnica (šetnja)	Upoznati, istraživati, pravilno se ponašati u prometu	Hodanje, poštivanje prometnih pravila, promatranje, opisivanje	PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM	razrednici, voditelji PSP-a
	Upoznajmo policiju	Dani policije – Dani otvorenih vrata: Posjet policijskoj postaji ili policijskim štandovima na otvorenom	Upoznati zanimanje policajca, upoznati poslove policije i njihovu ulogu u zaštiti građana	Hodanje, istraživanje, poštivanje prometnih pravila, uspoređivanje, promatranje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM	razrednici, voditelji PSP-a
	Pozor! Vatra!	Vatrogasna postaja Zagreb (Savska cesta)	Upoznati zanimanje vatrogasca, opasnost i zaštita od požara			razrednici, voditelji PSP-a
	Životinje i biljke u jesen	Posjet Zoološkom vrtu	Čuvanje prirode, upoznavanje raznolikog svijeta biljaka i životinja	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje	PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, GK, OPSV, SOC, KOM	razrednici, voditelji PSP-a
		Posjet Botaničkom vrtu				
		Park Maksimir				
	Šuma u jesen	Grad mladih: Škola u šumi	Promatranje i uočavanje promjena u prirodi, prepoznati obilježja jeseni i jesenske plodove te njihovu ulogu u životu ljudi	Promatranje, sudjelovanje u aktivnostima, opisivanje, hodanje, crtanje, uspoređivanje	PiD, PR, DR, UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM	razrednici, voditelji PSP-a
		Kestenijada: Grad mladih ili Sljeme				
	Posjet kazalištu ili kinu	Kazališna / kino predstava prema program kazališta	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij	Promatranje, opisivanje, poštivanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi, gledanje i slušanje	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
10.	Jesen u zavičaju	Park Maksimir	Uočavanje promjena	Hodanje,	PiD, PR, DR,	razrednici,

	Jezero Bundek ili Jarun	u prirodi, prepoznavanje jesenskih plodova, razvoj navike hodanja, upoznavanje grada Zagreba	promatranje, istraživanje, sudjelovanje u aktivnostima, odabir i kupnja jesenskih plodova, imenovanje većih gradskih parkova i znamenitosti	UŠUO, HJ, TZK, SOS, TEH, LK, OPSV, SOC, KOM, IOP	voditelji PSP-a	
	Zagrebačkim ulicama – upoznajem grad Zagreb (šetnja gradom)					
	Posjet tržnici					
Živjeti zdravo	Svjetski dan pješačenja: Šetnja okolicom škole	Uočavanje promjena u prirodi, razvoj navike hodanja, upoznavanje grada Zagreba	Hodanje, promatranje, istraživanje, sudjelovanje u aktivnostima.	TZK, SOS, SOC, PiD, PR, DR, UŠUO	razrednici, voditelji PSP-a	
Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	Posjet seoskom gospodarstvu	Promatranje promjena u prirodi, prepoznati jesenske plodove, promatranje rada ljudi u jesen, prepoznati obilježja jeseni	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	PiD, PR, DR, HJ, LK, GK, TZK, KOM, UŠUO, SOS, SOC, VJER, TEH, IOP	razrednici, voditelji PSP-a	
	Posjet OPG-u					
	Posjet pekari					
	Tehnički muzej: Radionica za Dane kruha					
Zagreb u jesen	Šetnja Gornjim gradom	Obilazak Gornjeg grada, odlazak do Marije Jurić Zagorke			razrednici, voditelji PSP-a	
Mjesec knjige	Posjet Gradskoj knjižnici	Poticanje i razvoj navike čitanja knjiga i slikovnica	Promatranje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a	
Posjet kazalištu ili kinu	Kazališna ili kino predstava prema programu kazališta ili kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu	Opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a	
Posjet muzeju	Posjet prema programu Muzeja			Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a	
Život životinja	Centar za rehabilitaciju Silver	Upoznati ulogu i značaj pasa vodiča	Hodanje, promatranje, druženje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	TEH, LK, HJ, KOM, SOC, TZK, PiD, PR, DR, UŠUO, OPSV	razrednici, voditelji PSP-a	
11.	Živjeti zdravo	Šetnja okolicom škole	Razvoj navike hodanja, upoznavanje grada Zagreba, upoznavanje uže okoline, upoznavanje s tržnicama, usvajanje vještina odlaska u kupnju	Hodanje, promatranje, istraživanje, imenovanje većih gradskih parkova i znamenitosti, odabir i kupnja namirnica	TEH, TZK, PiD, PR, DR, UŠUO, SOS, SOC, KOM, HJ, OPSV, IOP, LK, MAT	razrednici, voditelji PSP-a
	Zagrebačkim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima					
	Posjet tržnici					
	Posjet prodavaonici					
	Sjećanje na bližnje	Svi Sveti - odlazak na Gradsko groblje Mirogoj	Obilježavanje blagdana Svih Svetih	Hodanje, istraživanje, opisivanje, prisjećanje bližnjih, molitva za najbliže, paljenje svijeća	TZK, VJER, KOM, HJ, PiD, PR, DR, LK, TEH, IOP, OPSV, SOS, SOC	razrednici, voditelji PSP-a
		Dan sjećanja na Vukovar – paljenje svijeća na Ulici grada Vukovara	Obilježavanje godišnjice pada grada Vukovara			

	Zanimanja ljudi	Posjet pošti	Upoznavanje pošte, poštanskog prometa i djelatnika	Hodanje, upoznavanje, opisivanje	HJ, PiD, LK, TEH	razrednici, voditelji PSP-a
	Posjet kazalištu ili kinu	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište i kino kao medij, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu	Slušanje, gledanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
	Posjet muzeju	Posjet prema programu Muzeja				
12.	Advent u Zagrebu	Božićni tramvaj ili vlak	Upoznati božićni ugođaj u gradu, - upoznati božićne običaje, sudjelovanje u božićnim događanjima	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima, crtanje	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
		Posjet muzejima grada Zagreba: Božićna radionica				
		Posjet Božićnom sajmu				
		Doživjeti Advent u Zagrebu - Šetnja kroz grad				
	Posjet kazalištu ili kinu	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište i kino	Slušanje, gledanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
01.	Posjet kazalištu/kinu	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište i kino kao medij, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu	Slušanje, gledanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
	Posjet muzeju	Posjet prema programu Muzeja				
	Posjet knjižnici	Posjet Gradskoj knjižnici				
02.	Zima u zavičaju	Zagrebačkim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima	Šetnja gradom i okolicom škole, razvijanje navike hodanja, praćenje promjena u prirodi	Hodanje, promatranje, uspoređivanje, sudjelovanje u aktivnostima, opisivanje, istraživanje	LK, UŠUO, TEH, IOP, OPSV, KOM, TZK, GK, SOS	razrednici, voditelji PSP-a
		Šetnja okolicom škole				
	Slatko Valentino	Posjet Tvornici Kraš	Upoznati način proizvodnje i vrste slatkis	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje	HJ, PiD, LK, GK, TEH, UŠUO, SOC, KOM, IOP, OPSV, PR, DR	razrednici, voditelji PSP-a
	Vrijeme Fašnika	Fašnik u Samoboru	Upoznati fašničke običaje	Promatranje, istraživanje, sudjelovanje u aktivnostima, opisivanje, uočavanje, uspoređivanje	HJ, KOM, SOC, OPSV, LK, GK, TEH, IOP, UŠUO, PiD, PR, DR, TZK	razrednici, voditelji PSP-a

	Posjet kazalištu ili kinu	Kazališna predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij, upoznati muzej kao Kulturnu ustanovu	Slušanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	Razrednici, voditelji PSP-a
	Posjet muzeju	Posjet prema programu Muzeja				
03.	Grad Zagreb	Posjet Katedrali - odlazak na Kaptol	Posjet zagrebačkoj katedrali i gradu - upoznavanje s običajima	Hodanje, razgledavanje, promatranje, uočavanja, opisivanje	VJER, PR, PiD, DR, HJ, KOM, UŠUO, IOP, SOC, LK, OPSV, GK TZK	razrednici, voditelji PSP-a
	Proljeće u zavičaju	Jezero Bundek	Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, šetnja gradom i okolicom škole, razvijanje navike hodanja, promatranje rada ljudi u proljeće, praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
		Jezero Jarun				
		Park Maksimir				
		Šetnja okolicom škole				
		Zagrebačkim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u zbijanjima				
		Posjet seoskom gospodarstvu				
		Posjet OPG-u				
		Posjet tržnici				
04.	Promet i prometna sredstva	Vožnja autobusom	Upoznati vrste prometa i prometnih sredstava	Promatranje, opisivanje, uspoređivanje, sudjelovanje u aktivnostima	HJ, PiD, TZK, LK, UŠUO, SOS,SOC, KOM, TEH IOP,OPSV	razrednici, voditelji PSP-a
		Vožnja tramvajem				
	Posjet kazalištu ili kinu	Kazališna predstava prema programu kazališta/kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij, upoznati muzej kao kulturnu ustanovu	Slušanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
	Posjet muzeju	Posjet prema programu Muzeja				
	Promet	Odlazak na Autobusni kolodvor	Upoznati vrste prometa i prometnih sredstava	Promatranje, opisivanje, uspoređivanje, sudjelovanje u aktivnostima	HJ, PiD, LK, TK, TZK, UŠUO, TEH, IOP, OPSV, DR, SOC, KOM, SOS, PR	razrednici, voditelji PSP-a
		Odlazak na Glavni kolodvor				
		Odlazak na aerodrom				
04.	Proljeće u zavičaju	Šetnja okolicom škole	Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, šetnja gradom i okolicom škole	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
		Posjet tržnici				
	Međunarodni dan dječje knjige	Posjet gradskoj knjižnici „Savica“ i „Marin Držić“	Poticanje i razvoj navike čitanja knjiga i slikovnica	Upoznavanje s literaturom, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
	Snalaženje u prostoru	Posjet Gornjem gradu – vožnja uspinjačom, Grički top	Upoznati povijest svog grada kroz priče i primjere - upoznavanje važnih	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje,	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a

	Zagrebačkim ulicama – šetnja gradom i sudjelovanje u aktualnim zbivanjima	zagrebačkih ulica i građevina	sudjelovanje u aktivnostima			
	Posjet kazalištu ili kinu	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij	Slušanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
	Posjet muzeju	Posjet prema programu Muzeja				
	Proljeće u zavičaju	Škola u prirodi za 4. razrede	Utvrđiti postojeća znanja o primorskom zavičaju, uočiti osobitosti primorskog kraja, te krajeve kojima prolazimo	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, putovanje	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
05.	Život biljaka	Floraart – izložba cvijeća na Bundeku	Čuvanje prirode razvoj ljubavi prema raznolikom svijetu biljaka	Hodanje, uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje	PID, HJ, LK, TZK, TEH, PR, UŠUO, KOM, SOC	razrednici, voditelji PSP-a
	Dani grada Zagreba	Zagrebačka katedrala – posjet riznici	Upoznati povijest svog grada kroz priče i primjere, upoznavanje važnih zagrebačkih ulica i građevina, upoznavanje znamenitosti grada Zagreba, prepoznati i imenovati gradske trgove, ulice i parkove	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
		Razgledavanje grada Zagreba – turistički bus ili pješice				
		Stara gradska jezgra				
		Vidikovac – neboder				
		Lenucijeva potkova - park Zrinjevac				
	Život životinja	Posjet azilu za nezbrinute životinje Dumovec / Noina arka	Upoznati azil za napuštene životinje, osvijestiti brigu za životinje, upoznati život životinja	Promatranje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	HJ, PiD, LK, TK, TZK, GK, UŠUO, SOS	razrednici, voditelji PSP-a
		Zoološki vrt				
	Proljeće u zavičaju	Posjet tržnici	Razvijati vještine za kupnju namirnica	Hodanje, kupnja namirnica	HJ, PiD, TEH, OPSV, LK, TZK, GK, UŠUO, KOM, SOC	razrednici, voditelji PSP-a
	Posjet kazalištu ili kinu	Kazališna / kino predstava prema programu kazališta / kina	Razvoj interesa prema kazalištu i kinu, upoznati kazalište / kino kao medij	Slušanje, promatranje, opisivanje, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
	POSJET MUZEJU	Posjet prema programu Muzeja				
	Terenska nastava	Muzej krapinskih neandertalaca, Krapina	Upoznati povijest i znamenitosti nalazišta krapinskih neandertalaca Hušnjakovo, istraživati, upoznati zavičajne regije RH	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	HJ, PiD, TEH, OPSV, LK, TZK, GK, UŠUO, KOM, SOC,	razrednici, voditelji PSP-a
06.	Zagrebačkim ulicama	Posjet tržnici	Praćenje promjena u prirodi kroz godišnja doba, šetnja gradom i okolicom škole, razvijanje navike hodanja, prepoznati i razlikovati vode stajaćice i vode	Crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
		Park Maksimir				
		Vode stajaćice i tekućice - šetnja prirodom: Jezero Bundek ili Jarun i rijeka Sava				

	Šetnja okolicom škole	tekućice			
Snaalaženje u prostoru	Posjet Tvornci Ledo	Upoznati zanimanja ljudi, upoznati zdravu prehranu, poticati primjenu pravila lijepog ponašanja u javnom prijevozu i na javnim mjestima, upoznati način proizvodnje i vrste sladoleda, slanih i slatkih jela	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a
	Posjet tvornici Kraš	Upoznati zanimanja ljudi, poticati razvoj svijesti o važnosti zdrave i raznovrsne prehrane, poticati primjenu pravila pristojnog ponašanja u javnom prometu i na javnim mjestima	Uspoređivanje, promatranje, istraživanje, crtanje, opisivanje, sudjelovanje u aktivnostima, uspoređivanje, poštivanje pravila ponašanja	Svi predmeti	razrednici, voditelji PSP-a

5.e razred

Mjesec	Tema	Mjesto	Voditelj i pratitelj	Prijevoz	Nositelji troškova
09.	Bogatstvo jesenjih plodova	Tržnica Savica	Razrednica, asistenti	pješice	
10.	Dani kruha	Pekara Kruge	Razrednica, asistenti	pješice	
11.	Dan sjećanja na žrtve Vukovara	Vukovarska ulica	Razrednica, asistenti	pješice	
12.	Radionica u Gradskoj knjižnici	GK Savica	Razrednica, asistenti,	pješice	GK Marina Držića
03.	Vode u zavičaju	Obala Save	Razrednica, asistenti	pješice	
04.	Radionica u GK „M. Držić“	GK Savica	Razrednica, asistenti	pješice	GK Marina Držića
05.	Terenska nastava posebnih razreda	Krapina	Razrednica, asistenti, voditeljica PSP-a	autobus	roditelji
06.	Grad Zagreb	Centar grada Zagreba	Razrednica, asistenti	pješice	

Plan izvanučioničke nastave učenika njemačkog jezika

Mjesec	Tema	Mjesto i razred	Voditelj i pratitelj	Prijevoz	Nositelji troškova
10.	Graz-Zotter tvornica čokolade-TN njemačkog jezika	5.-8. razredi-učenici koji uče njemački jezik	Mirella Kujundžić-Lujan	autobus	roditelji

Plan izvanučioničke nastave Vjeronauka – razredni odjeli od 1. do 8. razreda

Mjesec	Tema	Ciljevi	Aktivnosti	Suodnosi	Nositelji
	Islam – najmlađa velika monoteistička religija	Upoznati druge religije, naučiti se toleranciji, poštivati druge, različite od nas	Posjet džamiji	G.O.	Milena Matošević, Svetlana Ivković, Ivana Dujmović
	Kardinal Alojzije Stepinac	Upoznati lik našeg blaženika, upoznati veliku baštinu vjere koju nam je ostavio	Posjet katedrali i Stepinčevoj zbirci	Povijest, G.O.	
	Lik i djelo prvog laika blaženika Ivana Merza	Prenijeti u vlastiti život vrednote za koje je živio naš blaženi Ivan	Pohod bazilici Srca Isusova gdje se nalazi grob Ivana Merza	G.O.	
	Judaizam - Židovstvo	Upoznati vjeru naših predaka, upoznati život Židova, razlike između ortodoksnih i tradicionalnih Židovima, usporediti njihove i naše blagdane	Posjet Sinagogi	Povijest, G.O.	
	Istočni Kršćani -Pravoslavlje	Upoznati razlike ali i sličnosti Istočne i Zapadne Crkve	Posjet Pravoslavnoj crkvi	Povijest, G.O.	
	Grkokatolici	Upoznati sličnosti s braćom grkokatolicima	Posjet Grkokatoličkoj crkvi	G.O.	
	Posjet Protestantskoj crkvi	Učenici uspoređuju naučene činjenice sa stvarnom situacijom u Protestantskim crkvama	Posjet nekim Protestantskim zajednicama ili posjet njihovog Pastora našoj školi	Povijest, G.O.	
	Sakrament svete ispovijedi na početku školske godine, Božićna sveta ispovijed i Uskrnsna sveta ispovijed	Živjeti sakramentalni život svoje vjere	Odlazak u crkvu		
	Posjet zajednici Cenacolo	Upoznavanje s ovisnostima i izlazak od istih, učvršćivanje stavova, rad na smislu života u svjetlu Božje blizine	Odlazak u Vrbovec	G.O., Biologija, Sat razrednika	
	Posjet crkvi tijekom školske godine	Upoznati sakralni prostor naše župe i samostana	Odlazak u crkvu i samostan		

RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Faza	Sadržaj rada	Metode rada	Izvršitelji	Vrijeme
Uočavanje potencijalno darovitih učenika u 1. razredu te re-test u 4. razredu	Mjerenje testom NNAT, ispravak testa	Testiranje	Psihologinja	Rujan
	Lista potencijalno darovitih, informiranje djece i roditelja	Analiza dokumentacije, informiranje usmenim putem	Psihologinja	Rujan
	Sastanak s roditeljima budućih polaznika INA Tim Raketa	Predavanje, individualni rad, popunjavanje upitnika	Psihologinja	Rujan
Tim Raketa: Poticanje sposobnosti i kreativnosti, identificirani učenici u tri grupe (1. razred, 2.i 3. te 4. razred)	Dodatni rad s potencijalno darovitim učenicima, praćenje napretka	Grupni i individualni rad, teme i projekti u skladu s interesima djece, izvanučionička nastava	Psihologinja, učiteljice Anja Čondrić Grba (odnosno učiteljica na zamjeni) i Željka Trajbar	Tijekom školske godine (1 školski sat tjedno)
Poticanje sposobnosti potencijalno darovite djece 5. - 8. razreda	Podrška potencijalno darovitim učenicima	Dodatni rad, obogaćivanje	Učitelji predmetne nastave, psihologinja	Tijekom školske godine
Mentorski rad s učenicima	Podrška potencijalno darovitim učenicima	Individualni i grupni rad s učenicima	Učitelji predmetne nastave	Tijekom školske godine

PLAN PROFESIONALNOG USMJERAVANJA UČENIKA

Sadržaj rada	Ciljevi	Ciljana skupina	Izvršitelji	Vrijeme
Zanimanja u školi	- upoznavanje sa zanimanjima u školi i njihovim osnovnim obilježjima - povezivanje osobina poželjnih za određeno zanimanje	1.a, 1.b, 2.c	Psihologinja, razrednici	Tijekom drugog polugodišta
Alati i zanimanja	- upoznavanje zanimanja - povezivanje zanimanja sa alatima i uređajima koje koriste	2.a, 2.c		Listopad, studeni
Obiteljsko stablo zanimanja	- upoznavanje sa zanimanjima u obitelji - proširivanje znanja o različitim zanimanjima	3.a, 3.b	Psihologinja, razrednici	Studeni, prosinac
Moje osobine i sposobnosti	- razvijati pozitivnu sliku o sebi i samopouzdanje - povećati svjesnost o sebi	4.a, 4.b	Psihologinja, razrednici	siječanj
Zanimanja naših roditelja	- predstaviti zanimanja svojih roditelja - proširivanje znanja o različitim zanimanjima	6.a, 6.c	Psihologinja, razrednici	veljača
Pisanje životopisa / motivacijskog pisma	- razvijati suradnju među učenicima - procijeniti vlastite sposobnosti i jake strane - naučiti pisati motivacijsko pismo	7.a, 7.b	Psihologinja, razrednici	ožujak
Analiza zanimanja	- osvijestiti razlike među zanimanjima i potrebnim osobinama za obavljanje nekog posla - osvijestiti sposobnosti potrebne za obavljanje nekog posla - razvijati što realniju sliku o zanimanjima	7.a, 7.b, 7.c, 8.a, 8.b, 8.c	Psihologinja, razrednici	ožujak

PLAN RADA NA PODRUČJU PROFESIONALNOG INFORMIRANJA I SAVJETOVANJA UČENIKA OSMIH RAZREDA

Redni broj	Sadržaj	Oblik rada	Sat	Vrijeme	Razred	Realizacija
1.	Psihodijagnostika (DAT, SKAD, DAIA, Upitnik profesionalnih interesa)	Testiranje učenika i individualno savjetovanje učenika i roditelja	60	prvo polugodište	8.a, 8.b	psihologinja škole
2.	Analiza zanimanja	radionica	2	prvo polugodište	8.a, .b, 8.c	psihologinja
4.	Upoznavanje sustava srednjeg školstva	Interaktivno predavanje	1	veljača	8.a, 8.b, 8.c	pedagoginja
5.	Mrežni alati za usmjeravanje karijere (Mrav, e-Usmjeravanje),	Radionica	1	ožujak	8.a, 8.b	pedagoginja
6.	Dođi osmaš, Sajam zanimanja (u skladu s epidemiološkom situacijom)	Posjeti događanju	4	svibanj	8.a, 8.b	razrednica, pedagoginja
7.	Elementi i kriteriji upisa u srednju školu	Interaktivno predavanje	1	svibanj	8.a, 8.b	pedagoginja
8.	E- upisi – upoznavanje aplikacije	Radionica	1	lipanj	8.a, 8.b	razrednica, pedagoginja
9.	Upućivanje učenika s TUR i zdravstvenih teškoća 8.a, 8.c, 8.e, 8.f razreda na profesionalno informiranje i savjetovanje	Individualno	10	u terminu u u terminu HZZ	8.a,b, c,e	pedagoginja, Služba profesionalnog usmjeravanja HZZ
11.	Upisi učenika s TUR preko GU, priprema dokumentacije za roditelje, savjetovanje roditelja	Roditelji učenika s TUR	10	lipanj	8.a,, c,e	pedagoginja, razrednici
10.	Upućivanje učenika s TUR 8.c, 8.e razreda na profesionalno informiranje i savjetovanje	Individualno	5	u terminu HZZ	8.c, 8.e	logopedinja, razrednici
11.	Upisi učenika s TUR preko GU, priprema dokumentacije za roditelje, savjetovanje roditelja	Roditelji učenika s TUR	10	lipanj		pedagoginja, logopedinja razrednici

Napomene:

Planirana su dva roditeljska sastanka:

1. Plan profesionalnog informiranja učenika i način upisa učenika u SŠ (1. polugodište 8.a, 8.b, 8.c, 8.e) - razrednici, pedagoginja
2. Elementi, kriteriji i način upisa u 1. r. SŠ (2. polugodište), upis učenika s teškoćama (8.a, 8.b, 8.c, 8.e) pedagoginja

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Učitelji su u školskoj godini 2022./2023. kao procjenu razrednih potreba najviše isticali prevenciju različitih vrsta nasilja. U prošloj je godini detektiran porast nasilnog sukobljavanja, a shodno tome porast izdanih pedagoških mjera. Uzrok porasta konfliktnih konfrontacija među vršnjacima može se tražiti u pandemijskim okolnostima koje su posljedično utjecale na otežanu socijalizaciju. Brojna istraživanja pokazuju porast anksioznih depresivnih poremećaja kod djece. Riječ je o faktorima koji pridonose rizičnom ponašanju učenika i iziskuju prevenciju kroz edukacije nastavnika i stručnih suradnika, roditelja i učenika.

Procjenjuje se velik broj rizičnih čimbenika koji utječu na djecu ili mlade ljude tijekom njihova života, a nalaze se u osobinama djeteta te užem i širem socijalnom okruženju. Procjenjivanjem stanja uzima se u obzir postojanje čimbenika kao bilo kojeg utjecaja koji pojačava vjerojatnost prvog pojavitivanja poremećaja u učenju i ponašanju, napredovanja prema ozbiljnog stanju te podržavanju problematičnih stanja. Snaga djeteta, roditelja i odgojno-obrazovnih djelatnika da se odupire takvim utjecajima i ne razvije problematična ponašanja ono je što se odnosi na potrebe, one koji „štite“ djecu od negativnih posljedica izloženosti riziku i to kroz smanjivanje utjecaja rizika ili utjecanje na način na koji će učenici pozitivno odgovoriti na rizik.

	Procjena stanja	Procjena potreba
POJEDNAC	nisko samopoštovanje loša slika o sebi emocionalni problemi nedostatak životnih vještina antisocijalno ponašanje socijalna isključenost biomedicinski problemi odbacivanje općeprihvaćenih vrijednosti nasilje	socijalna kompetencija razvijene socijalne vještine vještine rješavanja problema samopouzdanje djeteta i pozitivna slika o sebi učinkovito korištenje vlastitih potencijala Zdravstveni odgoj Građanski odgoj nenasilno rješavanje sukoba
OBITELJ	nedosljedna roditeljska disciplina i nadzor konflikti u obitelji nerealna očekivanja roditelja prema djeci zanemarivanje djeteta socijalna izolacija obitelji	pozitivan odnos među roditeljima pozitivne odgojne metode uključivanje u savjetodavne programe roditeljske vještine zajedničko vrijeme

	nedostatak suradnje između roditelja i učitelja	jak sustav međusobne podrške jasna očekivanja
ŠKOLA	školski neuspjeh izostanci loša kvaliteta poučavanja loš odnos učenik – učitelj disciplinski problemi	školski uspjeh jasni standardi ponašanja – razredna i školska pravila kućni red škole aktivno sudjelovanje djece u obrazovnom procesu

Uspjeh učenika u suočavanju s izazovima i mogućnostima suvremenog života u velikoj mjeri ovisi o znanjima, vještinama i stavovima koje su naučili u školi. Kako djeca odrastaju, njihovo izlaganje višestrukim okruženjima također postaje veće. Iako obitelji zadržavaju ključnu ulogu u razvoju, škola postaje glavni socijalizacijski kontekst, a jača i utjecaj vršnjačke grupe. Samim time jasna je uloga škole u prevencijskom smislu. Škola, odnosno školovanje, nužan je posrednik kojim se dijete uči integraciji u društvo. Za dijete je polazak u školu ulazak u novi svijet, u kojem će, uz usvajanje određene količine znanja, usvojiti i druga znanja i vještine kojima će se koristiti u uspješnoj integraciji u školi, ali i u životu. Škola je jedno od prvih i značajnih mjesta gdje se stvaraju, razvijaju i prakticiraju međuljudski odnosi te mjesto gdje se ponašanja donesena iz obitelji modificiraju, potkrepljuju, odnosno razvijaju ili gdje se uče sasvim novi oblici poželjnih ponašanja. Stoga, preventivne intervencije na razini škole, usmjerene na ispunjavanje potreba učenika kao što su sposobnost ostvarivanja i održavanja dobrih odnosa u školskom okruženju, razvijanje odgovornog ponašanja i razvijanje socijalne kompetentnosti i smanjivanje utjecaja rizičnih čimbenika, mogu imati snažan utjecaj na pozitivne razvojne ishode djece.

Procjena stanja i potreba u specifičnom školskom okruženju, temelj je za kreiranje preventivne politike škole, ali i školskog preventivnog programa kao aplikativnog izlaza.

Sadržaj rada	Ciljevi	Ciljana grupa	Izvršitelji	Vrijeme
REP – razvoj emocionalne pismenosti	Definiranje pojedinih emocija i razumijevanje njezinih sastavnica, osvještavanje velikog broja emocija, upoznavanje sa „novim“ emocijama, olakšavanje emocionalnog izražavanja, razvoj empatije.	Učenici od 1. – 7. razreda	Psihologinja, razrednici	Tijekom cijele školske godine, 1 do 3 radionice, ovisno o razredu
Profesionalno usmjeravanje	<p>Ciljevi poučavanja u području profesionalnog razvoja oblikovani su kao sljedeći skupovi ishoda učenja:</p> <p>Znanje o sebi s orientacijom na vlastite jake strane i budućnost u kojima će učenici prepoznati svoje interese, osobna obilježja i jake strane te ih ugraditi u pozitivna razmišljanja o sebi u budućnosti</p> <p>Poznavanje svijeta rada o kojem će se stići znanja o različitim zanimanjima i kompetencijama potrebnim za obavljanje pojedinih poslova</p> <p>Razvijanje prilagodljivosti na nove uloge odnosno prepoznati razlike između osnovne i srednje škole i pripremiti se za prijelaz u novu sredinu i novu ulogu .</p>	8.a, 8.b, 8.c, 8.e, 1.-7.razreda	Pedagoginja, razrednici Psihologinja	Planirane su 4 radionice u 8.a i 8.c, a u 8.e i 8.f te od 1. do 7. razreda po dvije radionice
Razvoj emocionalnih i socijalnih vještina i socijalne kompetencije djeteta	- promoviranje pozitivnih odnosa među vršnjacima - razumijevanje emocija - poticanje pozitivne komunikacije i suradnje među vršnjacima - razvijanje samokontrole neprihvatljivog ponašanja	1.c, 2.c, 3c, 5.c	Defektologinja	Po 5 radionica u svakom razredu tijekom prvog ili drugog polugodišta
Razvoj osobnosti i socijalnih vještina	Osvijestiti kod učenika vrijednost tolerancije i uvažavanja različitosti za uspješan suživot u razredu, lokalnoj zajednici i suvremenom društvu. Razvoj osobnosti i pozitivne slike o sebi te određivanje osobnih ljestvica vrijednosti, idealja i utjecaja.	5.-8. razreda	Pedagoginja	Tijekom školske godine
Sigurnost i zaštita djece na internetu. Upoznajmo i prepoznajmo E-NASILJE - program prevencije elektroničkog nasilja	Upoznati koje su koristi koje virtualna tehnologija nosi, ali i upoznati i prepoznati rizike ovisnosti o internetu, nasilja na internetu, ovisnosti o online igrama i ostalim online rizičnim ponašanjima. Radionice će obuhvatiti definiranje međuvršnjačkog sukoba, vršnjačkog nasilja i elektroničkog nasilja.	Učenici od 5. do 8. razreda	Socijalna radnica škole	Od studenog do svibnja

Zubna putovnica	Prevencija i promocija dentalnog zdravlja učenika	Učenici 6-ih razreda	Razrednici, Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo zdravstva, Školski liječnik	Tijekom školske godine
MAH 1 i 2	Upoznavanje učenika s radom policijske postaje, upoznavanje s opasnostima od sredstava ovisnosti, upućivanje na i osnove samozaštitničkog ponašanja	4.a, 6.a, 6.c	Kontakt policajac, PUZ, razrednici	Veljača 2024.
„Poštujte naše znakove“	Preventivno predavanje o prometu.	1.a, 1.b, 1.c, 1.e	Kontakt policajac, PUZ, razrednici	Rujan 2023.
Prevencija vršnjačkog nasilja	Provjeda radionice na temu „Što kad netko čini nešto što mi smeta“; Razvijanje vještine nenasilnog rješavanja sukoba; Učenje pravila ponašanja i pristojnosti u školi, te prema vršnjacima i djelatnicima škole;	1.-4. a i b razredi	Pedagoginja, razrednici	Tijekom školske godine
Umjetnošću protiv nasilja	Afirmacijom interesa i vještina utjecati na kvaliteno provođenje slobodnog vremena. Razvoj pozitivne slike o sebi, socioemocionalnih vještina i uključenost u vršnjačke grupe sličnih interesa.	1.-8. razreda	Učitelji	Tijekom školske godine
Posjet zajednici Cenacolo	Posjet učenika zajednici Cenacolo u kojoj bivši ovisnici progovaraju o problematici ovisnosti, resocijalizaciji te novom početku.	7. i 8. razredi	Vjeroučiteljice	Tijekom školske godine
Prevencija ovisnosti o cigaretama	Upoznati učenike s negativnim posljedicama pušenja, osvijestiti loš utjecaj cigareta na zdravlje. Provjebom razredne ankete detektirati pušače.	7. i 8. razredi	Pedagoginja	Tijekom školske godine
Prevencija vršnjačkog nasilja	Prepoznavanje i adekvatno reagiranje na vršnjačko nasilje. Upoznati učenike sa službama za pomoć.	5.-8. razredi	Poliklinike za zaštitu mentalnog zdravlja djece i mladih	Tijekom školske godine
RESCUR – europski kurikulum za razvoj otpornosti djece osnovnoškolske dobi	Razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, poticati zdrave odnose među djecom te pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem.	Razrednici 1.-8.r., učiteljice PB, učiteljice PSP-a 1-7 razred	Socijalna pedagoginja	Tijekom drugog polugodišta

Preventivni program produženog boravka

Mjesec	Tematsko područje	Radionica	Obilježavanje Važnih datuma
09.	Razvoj osobnosti	Ovo sam ja – svijest o sebi (učenici će kroz likovni rad predstaviti što vole, koji su im hobiji, koje su im osobine...)	10. rujan – Dan Hrvatskog olimpijskog odbora 16. rujan – Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača 21. rujan – Međunarodni dan mira 23. rujan – Međunarodni dan kulturne baštine
	Briga o osobnom zdravlju	Sportom do zdravlja (sportska štafetna natjecanja svih razreda produženih boravaka)	
	Socijalne vještine	Život u školi (razredna pravila, školska pravila, odnošenje prema ostalim učenicima i odraslim osobama)	
	Ljudska prava i demokracija	MIRtvorac (poruke mira, izrada zida lijepih želja)	
	Radne navike	Volim red (primjeri i izrada dnevнog rasporeda školskih i izvanškolskih aktivnosti)	
	Kulturna baština i ekologija	Atmosfera je bitna (STEM radionica)	
10.	Razvoj osobnosti	Moj element (radionica osvješćivanja vrlina i sposobnosti)	4. listopad – Svjetski dan zaštite životinja 5. listopad – Međunarodni dan djeteta 12. listopad – Dan zahvalnosti za plodove zemlje 31. listopad – Svjetski dan štednje
	Briga o osobnom zdravlju	Jabuka na dan tjera doktora iz kuće van (radionica izrade recepata od jabuka)	
	Socijalne vještine	Struji struja (radionica jačanja komunikacijskih vještina)	
	Ljudska prava i demokracija	Virtualno ja – virtualni self (radionica o slobodi na društvenim mrežama)	
	Radne navike	Štednja (likovna radionica izrade kasice-prasice)	
	Kulturna baština i ekologija	Ekološki otisak (aktivnim sudjelovanjem i međusobnom suradnjom učenici se upoznaju s odnosima suvremenog čovjeka i prirodnih resursa (ekološki otisak))	
11.	Razvoj osobnosti	Biti prijatelj	09. studeni – Svjetski dan izumitelja 16. studeni – Međunarodni dan snošljivosti (tolerancije) – UNESCO 21. studeni – Svjetski dan televizije
	Briga o osobnom zdravlju	Što jedemo u školi, što volimo jesti, što trebamo jesti (radionica zdrave prehrane)	
	Socijalne vještine	Što je vijest – novosti u razredu (kroz „TV intervju“ vježbati ponašanje u razgovoru s drugima)	
	Ljudska prava i demokracija	Zbogom, nasilje! Dobro nam došla, tolerancijo! (radionica o etiketiranju)	
	Radne navike	Kako organizirati dan (radionica organizacije slobodnog vremena)	
	Kulturna baština i ekologija	Izum za bolji svijet (radionica o hrvatskim izumiteljima)	
12.	Razvoj osobnosti	Zauzmi se za sebe! (radionica vježbanja reakcija u stresnim situacijama)	03. prosinac – Međunarodni dan osoba s posebnim potrebama 10. prosinac – Dan ljudskih prava
	Briga o osobnom zdravlju	Sportski turnir u graničaru svih razreda PB	
	Socijalne vještine	Suradnja s C odjeljenjima (sportsko natjecanje)	
	Ljudska prava i demokracija	Tko sam ja-tko si ti (radionica)	
	Radne navike	Izrada umnih mapa (učiti kako učiti)	
	Kulturna baština i ekologija	Izrada materijala za božićni sajam	
01.	Razvoj osobnosti	Drugi i drugačiji (osvijestiti svoj identitet i identitete drugih, osvijestiti pripadnosti različitim skupinama, osvijestiti kakve slike imamo o sebi i drugima)	10. siječanj – Svjetski dan smijeha

	Briga o osobnom zdravlju	Smijeh je lijek (dobrobiti smijeha na ljudski organizam)	
	Socijalne vještine	Reklame (govore li uvijek istinu, filmovi i serije koje gledamo i njihove poruke)	
	Ljudska prava i demokracija	Poštivanje pravila i autoriteta	
	Radne navike	Vještine učenja (radionica učiti kako učiti)	
	Kulturna baština i ekologija	Povijesna baština grada Zagreba (istraživanje i likovna radionica)	
02.	Razvoj osobnosti	Tjelesno ja – tjelesni self (radionica tjelesnog samopoimanja)	17. veljače – Fašnik 21. veljače – Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO) 28. veljače - DAN RUŽIČASTIH MAJICA-DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA
	Briga o osobnom zdravlju		
	Socijalne vještine	Bonton za stolom (radionica pristojnog ponašanja za stolom)	
	Ljudska prava i demokracija	Obilježavanje dana ružičastih majica – Nasilje nije rješenje – Ja u sukobu (radionica)	
	Radne navike	Učiti kako učiti - Lapbook	
	Kulturna baština i ekologija	Vrijednost materinjeg jezika (jezična radionica)	
03.	Razvoj osobnosti	Osjećaji i potrebe – Drugi i drugačiji (osvijestiti osjećaje u određenim situacijama, propitati strategije smirivanja ljutnje, povezati osjećaje i potrebe)	01. ožujak – Hrvatski dan nepušenja (dan bez dima) 11. ožujak – Dani hrvatskog jezika (11.-17.3) 21.ožujak
	Briga o osobnom zdravlju	Voda – najzdravije piće (STEM radionica)	
	Socijalne vještine	Prijatelji i neprijatelji u džepu (prednosti i rizici ponašanja na internetu)	
	Ljudska prava i demokracija	Održivi dizajn (radionica o prekomjernom kupovanju odjeće)	
	Radne navike	10 pametnih pravila za uspješno učenje (učiti kako učiti)	
	Kulturna baština i ekologija	Zuji, zveči, zvoni, zvuči, Šumi, grmi, tutnji, huči – To je jezik roda moga! (uloga i važnost koju hrvatski jezik ima u svakodnevnom životu) – izrada naljepnica s pravopisnim pogreškama i ispravkama za stubište škole	
04.	Razvoj osobnosti		7. travanj – Svjetski dan zdravlja
	Briga o osobnom zdravlju	Svjetski dan zdravlja (radionica)	17. travanj – Dan ravnopravnosti
	Socijalne vještine	Globalni ciljevi za održivi razvoj – ravnopravnost (radionica)	22. travanj – Dan planete Zemlje
	Ljudska prava i demokracija	Dan ravnopravnosti (NE PLAČI K'O DEČKO, NE DIVLJAJ K'O CURICA? radionica)	29. travanj – Međunarodni dan plesa
	Radne navike	Izrada društvenih igara (izrada društvenih igara)	
	Kulturna baština i ekologija	Dan planete Zemje (radionica)	
05.	Razvoj osobnosti	Međunarodni dan obitelji (radionica odnosa u obitelji)	08. svibanj – Međunarodni dan Crvenog križa
	Briga o osobnom zdravlju	Nogometni trurir, Međunarodni dan sporta	15. svibanj – Međunarodni dan obitelji
	Socijalne vještine		21. svibanj – Svjetski dan kulturnih različitosti
	Ljudska prava i demokracija	Svjetski dan kulturnih različitosti (radionica Dobrodošli u naš hotel ravnopravnosti)	24. svibanj – Međunarodni dan sporta
	Radne navike		
	Kulturna baština i ekologija	Međunarodni dan Crvenog križa (radionica)	

PREVENTIVNI PROGRAMI PSP-a

Preventivni program	Voditelj/i	Skupina	Cilj	Evaluacija	Vrijeme provedbe
Znalac –emocionalac!	Marija Paro Komadina, mag.paed.soc	5. skupina PSP-a	Širenje saznanja i vokabulara emocija, prepoznavanje istih u svakodnevnim životnim situacijama te učenje primjerenog načina reagiranja na iste.	Rješavanje problemske situacije kroz igrokaz. Evaluacijski upitnik.	Prosinac i siječanj
5.razred - pa što sad!?	Marija Paro Komadina, mag.paed.soc	5. skupina PSP-a	Osnaziti učenike za što kvalitetnije nošenje s izazovima odrastanja/puberteta. Pomoći učenima da se što bolje adaptiraju i snađu u 5. razredu.	Evaluacijski upitnik.	Listopad i studeni
E.MIC.A	Jasna Guliš, diplomirani defektolog-socijalni pedagog, Marija Paro Komadina, mag.paed.soc., Diana Ehrenfreund, prof.soc.ped., Tanja Dujak Pešić, prof.soc.ped Jelena Rebac Gajer. Prof.soc.ped., Marjana Matušin, prof.soc.ped.	1., 2., 5., 6., 7., 8. skupina PSP-a	Razvoj emocionalnih vještina putem igrica. Naučiti kako se nositi s zahtjevnim situacijama, kako prepoznati emocije drugih ljudi i kako reagirati na dobar način.	Evaluacijski upitnik	Tijekom školske godine
Dobri dodiri-loši dodiri	Tanja Dujak Pešić, prof.soc.ped	2. skupina PSP-a	Razvijanje pozitivne slike o sebi i drugima, razvijati spoznaju o vlastitom tijelu i nepoželjnim ponašanjima i dodirima u školi, poticati na poštivanje osobnog prostora, rad na suzbijanju pojačano seksualiziranih ponašanja, razlikovanje spolnih obilježja dječaka i djevojčica.	Igrokazi I price primjerene dobi I teškoćama učenika.	2.polugodište
Preventivni program: Lions Quest – Vještine za adolescenciju	Jasna Guliš, diplomirani defektolog-socijalni pedagog.	6. skupina PSP-a	Lions Quest– Vještine za adolescenciju je školski program za razvoj mladih sa područjem djelovanja na sprječavanju bullinga i ovisnosti o drogama, sprječavanju nasilja i konfliktnih situacija. To je program za poučavanje	Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem primjene naučenih vještina u školskom okruženju, samoprocjenom u obliku vođenja	Tijekom cijele školske godine 2023./ 2024.

			društvenih vještina, izgradnju karaktera i učenje o vrijednostima u društvu.	dnevnika ponašanja.	
Dobra i loša ponašanja	Damjana Parmač (zamjena za Željana Brekalo) mag. rehab. educ.	3. skupina PSP-a	Prepoznavanje dobrih i loših ponašanja kroz razne situacije te poticanje dobrih, a smanjivanje loših.	Semafor raspoloženja Rješavanje problemske situacije kroz primjere i igrokaz.	Prvo polugodište
Modifikacija ponašanja: Socijalno-pedagoške radionice	Jasna Guliš, diplomirani defektolog-socijalni pedagog.	6. skupina PSP-a	Prepoznati i opisati vlastite jake strane i osobnosti, usvojiti tehnike asertivnog ponašanja, usvojiti djelotvorne načine suočavanja sa strahom od neuspjeha, razviti vještine slušanja i uvažavanja drugih, usvojiti tehnike nenasilnog rješavanja sukoba, izražavanja vlastitih misli, osjećaja i potreba, prepoznati vlastite snage za učenje, naučiti povezati obrazovni cilj i povezati ga s ostalim aktivnostima, prepoznati važnost obiteljskih pravila ponašanja.	Vrednovanje se postiže kontinuiranim praćenjem primjene naučenih vještina u školskom okruženju, samoprocjenom u obliku vođenja dnevnika ponašanja.	Tijekom cijele školske godine 2023./ 2024.
“Mali veliki osjećaji”	Hrvinka Forjan, prof.reh	4. skupina PSP-a	Prepoznavanje, imenovanje i primjena emocija u aktivnostima svakodnevnog života	Emociometar, semafor osjećaja	Tijekom školske godine 2023./2024.
Pregršt vrijednosti	dr.sc. Nevenka Kišak Gverić, prof.soc.ped.	9. skupina PSP-a	- razvijanje socijalnih vrijednosti učenika - zajedništva, uvažavanja, velikodušnosti	Evaluacijski upitnik	tijekom školske godine
Modifikacija ponašanja	Marijana Matušin Krevzelj, prof. soc.ped. i Jelena Rebac Gajer, prof. soc.ped.	8. skupina PSP-a	Razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina	Evaluacijski upitnici	Tijekom školske godine

EUROPSKI PROGRAMI MOBILNOSTI

Aktivnost, program i/ili projekt	ŠKOLSKI PROJEKT – ERASMUS+ AKREDITACIJA, 1. PROJEKTNO RAZDOBLJE
Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Unutar akreditacije, 3 su cilja koja ćemo do kraja 2027. godine, odnosno projektnog razdoblja, ostvariti. Ti ciljevi su:</p> <p>CILJ 1 Izvođenje nastave i izvannastavnih aktivnosti prilagođenih potrebama svakog učenika (učenicima s teškoćama, darovitim ili prosječnog razvoja) kako bi se zadovoljile različite učeničke odgojno – obrazovne potrebe.</p> <p>CILJ 2 Pridonijeti očuvanju mentalnog zdravlja učenika i učitelja kroz promicanje socio-emocionalnog učenja u svim vrstama programa.</p> <p>CILJ 3 Povećanje kompetencija učitelja i učenika u području održivog razvoja, njegova implementacija u kurikulum i promocija u društvenoj zajednici.</p>
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Povećati kompetencije učitelja u pružanju odgojno obrazovne podrške po mjeri svakog učenika, socioemocionalnom učenju te održivom razvoju.
Nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta	Ravnateljica Vlatka Kovač, edukacijska rehabilitatorica Maja Vunderl Pasarić i stručna suradnica psihologinja Ksenija Ondrašek
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prvo projektno razdoblje traje cijelu školsku godinu. Odabrani učitelji i stručni suradnici će odlaziti na svoje mobilnosti (strukturirane tečajeve) po dogovorenom planu, a jedna grupna učenička mobilnost će se provesti tijekom drugog polugodišta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redoviti sastanci projektnog tima, upitnici za evaluaciju i samoevaluaciju, učeničke procjene,
Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt je u cijelosti financiran od strane Europske komisije, kroz program Erasmus+